



Утверждаю
заведующий МБДОУ



«Черлакский детский сад №1»
Л.В. Кац
приказ №159 от 30.11.2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Черлакский детский сад №1» Черлакского муниципального района Омской области
(на 2021-2025 гг.)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 30.11.2020 г.

Рассмотрено на заседании собрания
Трудового коллектива
Протокол №8 от 27.11.2020 г.

Согласовано
Председатель Комитета по
образованию администрации
Черлакского муниципального района
_____ Н.А. Добровольская
« ____ » _____ 2020 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Черлакский детский сад №1»
_____ Л.В. Кац
приказ №159 от 30.11. 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Черлакский детский сад №1» Черлакского муниципального района Омской области
(на 2021-2025 гг.)**

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 30.11.2020 г.**

**Рассмотрено на заседании собрания
Трудового коллектива
Протокол №8 от 27.11.2020 г.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2021-2025гг

Наименование Программы	Локальный нормативный акт -Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательное учреждение «Черлакский детский сад №1» Черлакского муниципального района Омской области
Дата принятия Программы развития, дата её утверждения (наименование и номер нормативного акта)	Программа утверждена на педагогическом совете (протокол №2 от 30.11 2020 года), рассмотрена на собрании трудового коллектива (протокол №8 от 27.11.2020 года), утверждена приказом №159 заведующего ДОУ от 30.11 2020 года
Сроки и этапы реализации Программы развития	Программа будет реализована 2021-2025 годы в три этапа. 1-й этап – подготовительный (2021год) - анализ состояния деятельности ДОУ (диагностика имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, нормативно-правовой базы) создание условий для реализации программы и начало выполнения Программы). 2-й этап- практический (2022-2024 г.) - работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы. 3-й этап – итоговый (2025г.) - мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
Основания для разработки	1.Анализ Программы развития МБДОУ «Черлакский детский сад №1» за период 2015-2020 гг. 2.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 4.Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017№ 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) Устав МБДОУ.
Разработчики Программы	Рабочая группа: заведующий ДОУ, творческая группа педагогов ДОУ.

Исполнитель Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Черлакский детский сад №1»
Цель Программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Задачи Программы развития	1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. 2. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. 3. Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности. 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. 5. Совершенствование материально-технической базы
Принципы реализации Программы	Реализация программы строится на следующих принципах: -программно - целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; -информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДООУ; -вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДООУ; -включение в решение задач программы развития, всех субъектов образовательного пространства.
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации Программы	- повышены профессиональные компетенции педагогов, 100% аттестация педагогического состава. - создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности; - создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса; - обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. -расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей). -укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ.
Финансовое обеспечение Программы	Рациональное использование бюджета, благотворительность, участие в грантовых конкурсах, внебюджетные источники.
Контроль за выполнением Программы	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ «Черлакский детский сад №1»; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)
Контактная информация	Заведующий ДООУ – Кац Любовь Витальевна Телефон 8(38153) 2-16-44; Официальный сайт ДООУ:http://ds1.cher.obr55.ru

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Черлакский детский сад № 1» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками 100% аттестации.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2021 по 2025 годы ее реализации.

2 раздел. Аналитический

2.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черлакский детский сад №1» (далее –МБДОУ) .

Назначение образовательного учреждения:

- ✓ разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольного учреждения;
- ✓ удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- ✓ обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОУ является первой ступенью;
- ✓ реализация основной общеобразовательной программы ДОУ по всем направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Учреждение зарегистрировано администрацией Черлакского муниципального района в п. Черлак как Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черлакский детский сад №1» Черлакского муниципального района Омской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

(бессрочная) Серия А №0001627 от 28.02.2012, приложение к лицензии №1 №0001586 от 2014г. №2128;

Устав образовательного учреждения от 30.04.2018 г.(редакция 8)

В настоящее время в МБДОУ функционирует 5 групп общеразвивающего направления. МБДОУ обеспечивает присмотр и уход за детьми дошкольного возраста от 2 лет до 7 лет, их воспитание и образование. МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Режим работы групп: старшая группа с 7.30- 19.30., 4 группы (1младшая, 2 младшая, средняя группа и подготовительная группа) с 7.15- 18.15. Суббота, воскресенье- выходные дни.

В данный момент в МБДОУ общая численность воспитанников составляет 138 детей (до трех лет - 24 ребенка, от трех до семи лет- 114 детей).

В настоящее время МБДОУ проблем с комплектованием не испытывает.

2.2. Характеристика расположения МБДОУ

Юридический адрес: 646250 Омская область, Черлакский район, р.п. Черлак, ул. Почтовая №18.

МБДОУ «Черлакский детский сад №1» имеет два отдельно стоящих здания, находящихся на одной территории: 1 здание двухэтажное расположено по ул. Почтовая, 18, другое одноэтажное по ул.1 Северная ,11;

- исторические сведения

Черлакский ясли-сад открыт в 1940 году. Ясли и сад были отдельны и размещались в 2 небольших зданиях, на улице А-Буя, вдоль реки Иртыш, у паромной переправы. В 1960 году был построен новое здание для детского сада.

Сейчас это муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Черлакский детский сад №1» Черлакского муниципального района Омской области.

По проекту здание детского сада типовое двухэтажное, рассчитано на 90 мест. В ДОУ работают 5 групп (4 группы находятся в старом здании: первая младшая, вторая младшая группа, средняя, старшая и с декабря 2012 года на территории детского сада открылась еще одна группа в новом здании по ул.1 Северная 11, где находится подготовительная к школе группа), все группы дошкольного возраста.

В детском саду созданы все условия для развития, воспитания и обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в соответствии требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора:

- центральное отопление
- канализация,
- холодное и горячее водоснабжение.
- наружное видеонаблюдение,
- кнопка тревожной сигнализации,
- контрольно - пропускной режим силами сотрудников.

Детский сад расположен в центре поселка. На территории микрорайона размещаются следующие учреждения общего и дополнительного образования:

- МБОУ «СОШ №2» , Гимназия- гуманитарной направленности,
- МБОУ ДОД «Дом детского творчества» организует работу по всем направлениям развития детей;
- Детская художественная школа искусств и Музыкальная школа реализуют приоритетное направление - художественно-эстетическое.
- МБОУ ДО ДЮСШ – направление физическое развитие.

Вывод: образовательная среда микрорайона позволяет определить миссию МБДОУ, выраженную в реализации дифференцированного подхода к образовательным, здоровьесберегающим и социально-педагогическим потребностям участников образовательного процесса, концентрируя усилия руководства и коллектива на познавательном, интеллектуальном и творческом развитии воспитанников при сохранении и укреплении их психофизического здоровья с использованием инновационных образовательных технологий.

2.3. Анализ деятельности МБДОУ

Инновационная деятельность МБДОУ «Черлакский детский сад №1»:

2015 г. Муниципальная площадка МО по теме «Технологии и дидактические средства в системе реализации ФГОС».

2016 г. Муниципальная площадка МО по теме «Системно-деятельностный подход в воспитательно-образовательном процессе ДОУ как условие реализации ФГОС ДОУ»

2018- 2019г. МБДОУ «Черлакский детский сад №1» участники Региональной инновационной площадки –инновационного комплекса в образовании РИП –ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС». Бренд «Первые шаги к успешному будущему». (Приказ №570-о от 27.11.2019г. Министерства образования Омской области БОУ ООДПО «ИРООО»)

2019 – 2020г. МБДОУ «Черлакский детский сад №1» получил сертификат Консультационного центра Региональной инновационной площадки –инновационного комплекса в образовании РИП –ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС». (приказ №570 от 27.11.2019г. Министерства образования Омской области БОУ ООДПО «ИРООО»)

Достижения МБДОУ «Черлакский детский сад №1»:

2020г.

- **СЕРТИФИКАТ** Министерства образования Омской области консультационного центра региональной инновационной площадки-инновационного комплекса в образовании РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» приказ № 437-о от 02.12.2020г действителен до 31 декабря 2021г.
- **Благодарственное письмо** Администрации Черлакского муниципального района за активное участие в районном конкурсе «Новогоднее настроение» в номинации «Новогодний серпантин».
- **Областной конкурс** «Лучший сайт образовательного учреждения -2020» **Диплом 3 степени в номинации** «Сайты образовательных организаций дошкольного образования детей» распоряжение №3506.от 02.11.2020г

2019 год

- **СЕРТИФИКАТ** Министерства образования Омской области консультационного центра региональной инновационной площадки-инновационного комплекса в образовании РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» » приказ № 570-о от 27.11.2019г действителен до 31 декабря 2020г.
- **Благодарность** коллективу МБДОУ «Черлакский детский сад №1» Черлакского МР Омской области за эффективную деятельность в рамках региональной инновационной площадки- инновационного комплекса а образовании РИП –ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» приказ №583-о от 02.12.2019г
- **Благодарственное письмо** комитета по образованию Администрации Черлакского муниципального района за активное участие в соревнованиях IX зимней районной спартакиады работников образовательных организаций
- **Благодарственное письмо** Администрации Черлакского муниципального района за активное участие в Покровской ярмарке.
- **Благодарственное письмо** Черлакская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ команде МБДОУ «Черлакский детский сад №1» за активное участие в спортивных соревнованиях работников образовательных организаций «Старты с улыбкой»
- **Благодарственное письмо** комитета по образованию Администрации Черлакского муниципального района за эффективную подготовку участников фестиваля детского творчества

среди воспитанников дошкольного образования Черлакского муниципального района Омской области «Зажги свою звезду»

2018 год

- Участники Областного конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения-2018»
- **Диплом** комитета по образованию Администрации Черлакского муниципального района МБДОУ Черлакскому детскому саду №1 победителя номинации «**Лучшее дошкольное образовательное учреждение-2018**»
- **Благодарственное письмо** комитета по образованию Администрации Черлакского муниципального района МБДОУ Черлакскому детскому саду №1 за достижения высоких показателей деятельности учреждения по итогам 2017-2018 учебный год
- **Благодарственное письмо** Черлакская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ команде МБДОУ «Черлакский детский сад №1» за активное участие в спортивных соревнованиях работников образовательных организаций «Старты с улыбкой»
- **Благодарственное письмо** комитета по образованию Администрации Черлакского муниципального района за эффективную подготовку участников фестиваля детского творчества среди воспитанников дошкольного образования Черлакского муниципального района Омской области «Зажги свою звезду»
- **Лауреат** фестиваля детского творчества среди воспитанников дошкольного образования Черлакского муниципального района Омской области «Зажги свою звезду»
- **Сертификат** участника муниципального телекоммуникационного проекта «По Черлаку мы шагаем» для воспитанников ДОУ команде «Дошколенок»

2017 год

- Благодарность комитета по образованию Администрации Черлакского муниципального района Омской области за содействие в организации и проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года»
- Благодарность комитета по образованию Администрации Черлакского муниципального района Омской области за высокий уровень подготовки образовательной организации к новому 2017-2018 учебному году
- Диплом за активное участие в конкурсе по благоустройству р.п. Черлак в летний период в номинации «Лучшая прилегающая территория магазинов и организации»
- Благодарность комитета по образованию Администрации Черлакского муниципального района Омской области по итогам инновационной деятельности в рамках муниципального инновационного кластера и за эффективную деятельность по реализации ФГОС общего образования
- лауреат муниципального детского творчества среди воспитанников дошкольного образования «Зажги свою звезду» в номинации «Прикладное творчество»
- Благодарность за участие в конкурсе детских рисунков «Память жива» посвященному 72-й годовщине победы в Великой Отечественной войне
- Диплом активного участника мероприятия Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность»

2016 год

- 1 место в муниципальном конкурсе «Лучший сайт образовательной организации — 2016»
- 3 место в рейтинге эффективной деятельности образовательной организации Черлакского муниципального района за 2015-2016 учебный год
- Благодарность по итогам инновационной деятельности в рамках муниципального инновационного кластера и за эффективную деятельность по реализации ФГОС общего образования
- Благодарственное письмо комитета по образованию Администрации Черлакского муниципального района за активное участие в муниципальном конкурсе на лучшее новогоднее украшение здания образовательной организации и дворовой территории

2015 год

- 1 место в конкурсе «Лучший публичный доклад-2014» среди дошкольных образовательных организаций Черлакского муниципального района
- 3 место в муниципальном конкурсе «Лучший сайт образовательной организации — 2015»

- 2 место в мониторинге «Показатели эффективности ДОУ»
- лауреат областного конкурса «Лучший сайт образовательной организации — 2015»
- Благодарственное письмо за активное участие в проведении конкурса по благоустройству р.п. Черлак в номинации «Лучшая снежная фигура-2015»

Программа развития учреждения на 2015-2020 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ;

-100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель»);

- частично обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

-отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

-укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского кабинета, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2015-2020 гг. коллектив МБДОУ принимает активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Достижения педагогов

2020

- Исупова Н.Н.- награждена Почетной грамотой Министерство просвещения Российской Федерации (приказ от 9 июня 2020 года № 65/н)
- Исупова Н.Н.- участник очного тура областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2020»
- Романова Т.Н., Михляева О.В.— участники муниципального конкурса педагогических проектов в сфере дошкольного образования.
- Исупова Н.Н.- занесена на Доску почета Черлакского муниципального района (свидетельство)
- Исупова Н.Н.- 1 место в личном первенстве среди женщин в соревновании по дартсу на X районной зимней спартакиаде образовательных учреждений.
- 2019 год

- Исупова Н.Н.- Лауреат Областной интернет-конференции для педагогов образовательных организаций Омской области «Реализация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»(Диплом)
- Исупова Н.Н. — победитель муниципального конкурса «Воспитатель года – 2019».
- Полева Е.Г.- участница клуба «Лучшие воспитатели Омской области»
- Полева Е.Г.-участница Областного педагогического марафона «День муниципалитета», мастер - класс «Как организовать проектную деятельность, способствующую развитию познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста».
- Романова Т.Н.— участница интерактивной выставки в рамках Областного педагогического марафона «День муниципалитета»
- Романова Т.Н. — участница областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2019"
- Полева Е.Г.- руководитель *Региональной Ассоциации старших воспитателей.*
- Полева Е.Г. и Исупова Н.Н.- активные участники консультационного центра РИП-ИнКО
- Ацентьева Т.Н. и Колмагорова Л.Ю.— участники в рамках консультационного центра РИП-ИнКО, представили видео консультацию «Роль игры и игрушек в жизни ребенка»
- Ускумбаева Д.К.- ее воспитанница, Собур Мария, стала лауреатом I степени регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»
- Быкова Г.В. и Колмагорова Л.Ю.— участники в рамках консультационного центра РИП-ИнКО, представили видео консультацию «Возрастные особенности детей от 2 месяцев до года»
- Ускумбаева Д.К.- призер муниципального конкурса педагогических проектов в сфере дошкольного образования.
- Исупова Н.Н.- руководитель, сетевой координатор команды «Маскарад» МБДОУ «Черлакский детский сад №1" в муниципальном телекоммуникационном проекте «Театральная мозаика» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Черлакского муниципального района Омской области посвященного Году Театра в России.*(сертификат участника)*
- Быкова Г.В.,- участник интерактивной выставки на V Грековских педагогических чтениях
- Романова Т.Н.- участник интерактивной выставки и представила свой опыт работы на V Грековских педагогических чтениях.
- Полева Е.Г.-координатор консультационного центра Региональной инновационной площадки – инновационные комплексы в образовании (далее – РИП-ИнКО)
- Исупова Н.Н.— участник Фонда развития Омской области имени С. И. Манякина в проекте «Моя трудовая династия» в номинации «Династии в образовании».
- Исупова Н.Н.- участник слета педагогических династий Омской области «Учителями славится Россия»,ее педагогическая династия Ясных вошла в альбом-альманах«Педагогические династии-золотой фонд Омского Прииртышья» г.Омск-2018 с тр.123-128;
2018 год
- Исупова Н.Н.- участник областного конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения-2018»
- Романова Т.Н. — победитель муниципального конкурса «Воспитатель года – 2018».
- -Благодарственное письмо комитета по образованию за добросовестный труд в воспитании детей и в честь юбилейной даты воспитателю Ускумбаевой Д.К., за 25-летие педагогического стажа- Полевой Е.Г. и Романовой Т.Н.
— Полева Е.Г.— победитель акции «Народный воспитатель МБДОУ «Черлакский детский сад №1»
- -Исупова Н.Н.- лауреат 2 степени районного конкурса художественной самодеятельности работников образования «К новым творческим вершинам» в номинации «Вокал»(Диплом)
- -Кац Л.В.- руководитель и сетевой координатор команды «Дошколенок» муниципального телекоммуникационного проекта «По Черлаку мы шагаем» для воспитанников дошкольных общеобразовательных учреждений Черлакского муниципального района Омской области, посвященного 300-летию Черлака (19.02.2018-16.03.2018)
2017 год
- Быкова Г.В. — победитель муниципального конкурса «Воспитатель года – 2017».
- Кац Л.В. — победитель в муниципальном фотоконкурсе «Мир моих увлечений»
- Полева Е.Г.- победитель акции «Народный воспитатель-2017» МБДОУ «Черлакский детский сад №1»
- Михляева О.В.— руководитель муниципального телекоммуникационного проекта «Юные знатоки природы»
- Исупова Н.Н.— участник в межрегиональном творческом фестивале «Единство во имя мира»
- Исупова Н.Н. — лауреат 3 степени районного конкурса художественной самодеятельности работников образования «К новым творческим вершинам» в номинации «Золотой голос»
- Полева Е.Г.— лауреат 3 степени районного конкурса художественной самодеятельности работников образования «К новым творческим вершинам» в номинации «Художественное слово»

- Исупова Н.Н.-награждена почетной грамотой Черлакской районной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ за активную работу по развитию и укреплению профсоюзного движения.
2016 год
- Ускумбаева Дамет Каиргельдиновна — призер муниципального конкурса «Воспитатель года – 2016».
- Полева Елена Геннадьевна награждена медалью «Лучшие воспитатели России» и дипломом победителя Всероссийского конкурса «Воспитатели России»
- Исупова Нионила Николаевна— ее опыт работы «Применение ИКТ в различных формах и видах музыкальной деятельности» вошел в сборник по материалам 2 Грековских педагогических чтениях «Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в условиях реализации ФГОС»
- Ускумбаева Дамет Каиргельдиновна -победитель акции «Народный воспитатель» МБДОУ «Черлакский детский сад №1»
- Быкова Галина Владимировна — награждена грамотой за активное участие в районном конкурсе детского декоративного прикладного творчества «Светлая пасха-2016».
- Михляева Ольга Викторовна (проект «Лучше нет на свете мамочки моей»), Романова Татьяна Николаевна (проект «Экспериментальная деятельность ,как средство развития познания детей») участники муниципального конкурса педагогических проектов среди педагогов дошкольных образовательных организаций.
- Ускумбаева Дамет Каиргельдиновна с опытом работы «Дидактическая игра», Исупова Нионила Николаевна — «Применение ИКТ в различных формах и видах музыкальной деятельности» — участники муниципальных Грековских педагогических чтений
- Якимчук Татьяна Васильевна(заведующий ДОУ)- благодарственное письмо казенного учреждения Омской области «Центр занятости населения Черлакского района»
- Якимчук Татьяна Васильевна(заведующий ДОУ) и Романова Татьяна Николаевна (воспитатель)- благодарственное письмо департамента образования Администрации г. Омска, Детский клуб «Таис», за активное участие во всероссийском конкурсе «Семейная мастерская»
- Романова Татьяна Николаевна, Быкова Галина Владимировна награждены дипломом за организацию участия воспитанников во Всероссийском конкурсе «Рождественская сказка»

2015 год

- Якимчук Т.В. (заведующий ДОУ)- свидетельство Черлакского муниципального района о занесении на Доску почета Черлакского муниципального района за высокие достижения в профессиональной деятельности.
- Якимчук Т. В.- благодарственные письма комитета по образованию активному участнику инновационных площадок на муниципальном и региональном уровне, за высокие результаты эффективной деятельности в 2014-2015 уч.году
- Полева Е.Г.. — награждена Почетной грамотой Министерства Российской Федерации.
- Полева Е.Г. — 1 место в областном конкурсе профессиональных сайтов педагогов образовательных организаций Омской области «Внеурочная деятельность в Интернете»
- Кац Л.В. — 2 место в областном конкурсе «Лучший уполномоченный охраны труда 2015г»
- Полева Е.Г. — 2 место областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2015»;
- Кац Л. В. — 2 место муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2015»;
- Калачева Т.Г. — 1 место муниципального фотоконкурса «Это праздник со слезами на глазах», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Достижения воспитанников.

мероприятия	Год /количество участников					
	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Всероссийский конкурс «Солнечный круг»	13чел. 1 чел. Диплом победителя		10 чел. 2 чел. Дипломы победителя.		10чел. 4 чел Дипломы победител я.	

Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	2 чел. Дипломы победителей 1 и 3 место.		1 чел. Победитель в двух номинациях. Диплом 1 и 2 степени.			
Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	14 чел. 3 чел. Победители Дипломы 1 степени.	5чел. 2 чел.. Дипломы победителя.	7чел. 2 чел. Дипломы победителя.	11чел. Сертификат участников.	10чел. 2 чел. Дипломы победителя.	12 чел. 4 чел. Диплома победителя.
Всероссийский конкурс «Поделкин»	7чел. 3чел Дипломы победителя	11чел. 3 чел. Дипломы победителя.	6 чел. 1 чел. Диплом победителя.	9чел. Сертификат участников.		6чел. Сертификат участников.
Всероссийский конкурс «Веселый светофор»	5чел. 3 чел. Диплом победителя.	7 чел. 3 чел. Дипломы победителя.	5 чел. 2чел. Дипломы победителя.	14 чел. 3 чел. Дипломы победителя.		10чел. Сертификат участников. 1 Диплом победителя.
Муниципальный конкурс. Научно практическая конференция для дошкольников «Первые шаги»	3 чел. Дипломы 1 степени.	2чел. Дипломы участников, ценный подарок.	2 чел. Дипломы участников и ценный подарок.	3чел. Дипломы участников и ценный подарок.	4 чел. Дипломы участнико в и ценный подарок.	2чел. Дипломы участников, ценный подарок.
Муниципальный конкурс «Новогодний Бум»	20чел. Сертификат участника	11чел. Сертифика т участника	29 чел. Сертификат участников. 4 чел. Дипломы победителя.			
Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников младших школьников «Я-исследователь»		1чел Лауреат 1 степени.				
Муниципальный конкурс юных талантов «Зажги свою звезду»			30 детей. 12 детей Награждены ценными подарками.	36 чел. 5чел. Финалистов Ценные подарки.		
Межрегиональный творческий фестиваль для дошкольников «Единство во имя мира!»			6 чел. Сертификат участников.			
Муниципальный телекоммуникационный проект «По Черлаку мы шагаем» посвящен 300 летию пос.Черлак			Команда «Дошколенок» 5 чел. Сертификат участников.			
Муниципальный телекоммуникационный проект «Юные знатоки природы»				6 чел. команда «Любознай ки». Сертификат участников.		
Муниципальный конкурс посвященный дню семьи «Семья – единство промыслов и дел»				13 чел. 9 победители Дипломы 1 степени и ценные подарки.		

Муниципальный конкурс детских рисунков 72 год ВОВ «Память жива!»				бчел. 5 Грамот за 1, 2 и 3 места.		
Муниципальный творческо прикладной конкурс «Светлая Пасха»					25 чел. Награждены грамотами за активное участие	
Муниципальные телекоммуникационные акции посвященные 75- летию в ВОВ	«Окно победы»-20 чел.; «Вахта памяти»-10чел. 2чел.Дипломы 2 степени.; «Журавли нашей памяти»-15 чел. «День победы глазами детей»-15 чел. Сертификат участников.					

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Черлакский детский сад №1».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

3.Информационно-аналитическая справка

Информация об эффективности работы МБДОУ

Плановая наполняемость МБДОУ «Черлакский детский сад №1» 135 детей. Списочный состав на 1 января 2020 г. – 138 детей.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через Комитет по образованию администрации Черлакского муниципального района. В МБДОУ принимаются дети от 1,8 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Сохранение контингента воспитанников

Таблица 1

Возраст	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1,8-3	100%	100%	100%	100%	100%
3-7	100%	100%	100%	100%	100%

Основная образовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,8 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Проблемное поле:

- приход новых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МБДОУ, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документооборота, создание единой локальной сети учреждения.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 9 сотрудников.

Таблица 2.

Год	Всего	Квалификационная категория				Образование			
		1первая категория	Высшая категория	всего	%	высшее	%	Ср-пец	%
2015	9	5	1	6	66	6	66	3	33
2016	9	5	1	6	66	5	55	4	44
2017	9	5	1	6	66	5	55	4	44
2018	9	5	1	6	66	5	55	4	44
2019	9	5	1	6	66	4	44	5	55
2020	9	5	1	6	66	4	44	5	55

Таблица 3.

Год	Возрастной состав											
	До 30	%	31-40	%	41-50	%	51-60	%	61-70	%	Свыше 70	%
2015	0	0	1	11%	5	55%	3	33%	0	0	0	0
2016	0	0	1	11%	5	55%	3	33%	0	0	0	0
2017	0	0	1	11%	5	55%	3	33%	0	0	0	0
2018	1	11%	2	22%	3	33%	3	33%	0	0	0	0
2019	1	11%	2	22%	3	33%	4	44%	0	0	0	0
2020	1	11%	2	22%	2	22%	4	44%	0	0	0	0

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Создание условий для сохранения здоровья детей

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. В МБДОУ особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. В штатном расписании имеется мед сестра со средне профессиональным образованием.

В МБДОУ имеется музыкально-физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для двигательной активности на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги участвуют в мероприятиях разного уровня..

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Мониторинг состояния здоровья детей, проведенный с 2015 по 2020 гг. по причисленным критериям, позволил выявить ряд тенденций.

Таблица №5.

Детей по группам здоровья

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2015-2016	39,5% (72)	59,3% (108)	1,2% (2)	0% (0)
2016-2017	44,2% (76)	55,2% (95)	0,6% (1)	0% (0)
2017-2018	43,2% (82)	56,3% (107)	0,5% (1)	0% (0)
2018-2019	44,2% (76)	55,2% (95)	0,5% (1)	0,5%(1)
2019-2020	44,3% (76)	55,2% (95)	0,5% (1)	0,5%(1)

Таблица №6

Сравнительный анализ заболеваемости

	2015/2016г.	2016/2017 г.	2017/2018 г.	2018-2019	2019-2020
Всего детодней на одного ребенка по болезни	2071	2066	2000	2569	1854
Количество и % ЧБД	19/5	8/4	6/4	10/6	6/2
Количество и % детей с хроническими заболеваниями	9/3	6/3	4/2	6/3	4/2
Всего случаев заболеваний/Количество и % простудных заболеваний	336/282/84	320/289/90	310/280/80	340/290/90	300/190/80
Дети-инвалиды	-	1	1	1	1
Дети, обследованные на медико-психологической комиссии	-	-	3	0	1

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье-сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МБДОУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения 6 камерами по периметру здания учреждения.

Учреждение имеет КТС (кнопка тревожной сигнализации) Охрана МБДОУ в ночное время осуществляется сторожами, в дневное время пропускной режим в МБДОУ организован из числа дежурных сотрудников МБДОУ.

Создание системы государственно-общественного управления

Центральным звеном в управлении МБДОУ является Общее собрание работников образовательного учреждения. Педагогический Совет образовательного учреждения

Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании

Независимая оценка качества образования деятельности МБДОУ «Черлакский детский сад №1»

Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Основными источниками данных являются:

- Официальный сайт образовательной организации: ds1.cher.obr55.ru
- Сайт www.bus.gov.ru;
- Текст публичного доклада и / или самообследования образовательной организации, опубликованный на официальном сайте;
- Официальные статистические данные;
- Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте ОО или в тексте публичного доклада (самообследования).

Процедура НОКУ проводилась в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Черлакский детский сад №1 с 22 марта по 30 апреля 2019г. оператора ООО исследовательский центр «НОВИ». г. Орел.

1. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности МБДОУ «Черлакский детский сад №1»

Таблица 4.

№	Критерии	Показатели	Индикаторы	Основание реализации (результат НОКО)
1.	Открытость и доступность информации об образовательной организации (представлен 3 показателями 1.1; 1.2; 1.3.;	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, на	1.1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах в помещении образовательной организации, её содержанию и	Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и

		информационных стендах и на официальных сайтах.	порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. 1.1.2. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на официальном сайте образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	требованиям к ней, на информационных стендах и на официальных сайтах Общее количество баллов 100,00 баллов из 100,00
		1.2. Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи с получателями услуг: по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов для подачи электронных обращений, жалоб, наличие рубрики «Часто задаваемые вопросы», обеспечение технической возможности выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг.(представлен 1 индик.1.2.1)	1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг	Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи с получателями услуг Общее количество баллов 60,00 из 100,00.
		1.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах и официальных сайтах	1.3.1. Удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на стендах в помещении образовательной организации. 1.3.2. Удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о	Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах и официальных сайтах общее количество баллов 98,08 из

			деятельности образовательной организации, размещённой на официальном сайте в сети «Интернет».	100,00.
2.	Комфортность условий предоставления образовательных услуг (представлен 3 показателями: 2.1; 2.2; 2.3;)	2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг	2.1.1 Наличие комфортных условий для предоставления образовательных услуг.	Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг. общее количество баллов 100,00 из 100.
		2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях.	2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях. Общее количество 60,00 из 100,00
		2.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых комфортностью условий предоставления услуг.	2.3.1. Удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью размещённой на стендах в помещении образовательной организации информации о деятельности образовательной организации.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых комфортностью условий предоставления услуг Общее количество баллов 80,77 из 100,00.
3.	Доступность услуг для инвалидов (представлен 3 показателями 3.1;3.2; 3.3;).	3.1 Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов. Индикаторами этого показателя являются: оборудование входных групп пандусами/подъёмами и платформами, наличие выделенных стоянок для	3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории условий для инвалидов.	Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов. (Общее количество баллов 0.00 из 100.00)

		автотранспортных средств инвалидов, наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений. (		
		3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	3.2.1 Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. общее количество баллов 20.00 из 100,00
		3.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов	3.3.1. Удовлетворённость доступностью услуг для инвалидов.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов. общее количество баллов 100,00 из 100,00
4.	Доброжелательность, вежливость работников организации (представлен 3 показателями 4.1;4.2; 4.3;)	4.1. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию. (Показатель 4.1. представлен 1 индикатором: 4.1.1.)	4.1.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию. (Общее количество баллов 92,31 из 100,00)
		4.2. Доля участников	4.2.1	Доля участников

		образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию.(представлен 1 индик.4.2.1)	Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию.	образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию. (общее количество баллов 96,15 из 100,00)
		4.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	4.3.1 Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, подачи электронного обращения).	Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия Общее количество баллов 96,15 из 100,00)
5.	Удовлетворенность условиями оказания услуг (представлен 3 показателями, которые вычисляются в результате опроса получателей образовательных услуг: 5.1; 5.2; 5.3)	5.1. Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.	5.1.1 Готовность участников образовательных отношений рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.	Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым общее количество баллов 92,31 из 100,00)
		5.2. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых удобством графика работы образовательной организации.	5.2.1. Удовлетворённость удобством графика работы образовательной организации.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых удобством графика работы образовательной организации общее количество

				баллов 96,15 из 100,00).
		5.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.	5.3.1. Удовлетворённость условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации. (общее количество баллов 92,31 из 100,00)

SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Черлакский детский сад №1»

Таблица SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Черлакский детский сад №1»

Таблица 4

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
Создан благоприятный психологический климат в коллективе Накоплен практический опыт образовательной деятельности Высокий профессиональный уровень педагогов Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами Стимулирование труда педагогов Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)	Недостаточная готовность и включённость родителей в образовательный процесс Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях регионального и районного уровней Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащённости образовательного процесса современными техническими средствами Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств	Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ. Высокий рейтинг МБДОУ в районе	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи Большая наполняемость групп воспитанниками Недостаток бюджетного финансирования Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт) Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях

4. Цель и задачи развития

При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива. Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта -главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом МБДОУ «Черлакский детский сад№1» можно сформулировать, как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

5. Концепция программы развития

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;

возможности онлайн-образования;

подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДООУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

6. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДООУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДООУ

Таблица 5

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДООУ	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, завхоз, воспитатели
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2025	Бюджет	Заведующий, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2021-2023	Бюджет	Заведующий, завхоз
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2021-2023	Бюджет	Заведующий, завхоз, воспитатели, специалисты

5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	декабрь 2020	Без финансирования	Заведующий, творческая группа.

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

Таблица 6

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления МБДОУ через расширение	Расширение взаимодействия ГБДОУ с организациями дополнительного	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	взаимодействия с организациями дополнительного образования	образования			
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача:

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Таблица 7

№ п.п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	положения.				
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте МБДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Информационное пространство»

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

Таблица 8

№ п.п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МБДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2021-2024	Без финансирования	Заведующий. Старший воспитатель, завхоз
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и	2021-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, завхоз

		педагогов и др.)			
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2021-2024	Бюджетное	Старший воспитатель, воспитатели

Проект «Педагог будущего»

в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Таблица 9

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2020-2024	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2021-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели

6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
7.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка Комитетом образования, в соответствии современным требованиям	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

7.Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2025 гг

Таблица 10

	2021	2022	2023	2024	2025
Материально-техническое обеспечение ДОУ	20%	30%	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	20%	25%	30%	35%	44%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	72%	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров					
магистратура (кол-во чел.)	1	1	1	2	3
КПК,	3	2	2	2	3
аттестация	3	1	2	2	6
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	41%	51%	62%	68%	72%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве	12%	17%	33%	37%	42%

8. Финансирование Программы развития

Таблица 11

	2021	2022	2023	2024	2025
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	73%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МБДОУ.

9. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.