



**Календарный учебный график
МБДОУ «Черлакский детский сад №1»
на 2024-2025 учебный год**

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая, каникулярного периода: в середине учебного года (январь) для обучающихся организуются недельные каникулы, во время которых только музыкальные и физкультурные занятия.

В летний период не проводятся организованной образовательной деятельности с детьми, увеличивается продолжительность прогулок, используются различные формы оздоровительной деятельности.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность взрослого и ребенка, которая осуществляется в ходе режимных моментов (решение задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми) и организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной и т.п.), а также создание условий для самостоятельной деятельности детей в группе;

2. Образовательная деятельность (не сопряжена с выполнением функций по уходу и присмотру за детьми).

Длительность образовательной деятельности:

- в группах для детей от 2 лет до 3 лет – 10 минут,
- в группах для детей от 3 лет до 4 лет – 15 минут,
- в группах для детей от 4 лет до 5 лет – 20 минут,
- в группах для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,
- в группах для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

Среди общего времени, рассчитанного на образовательную деятельность, 50% общего объема образовательной нагрузки отводится формам работы, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50%, составляют формы работы с детьми эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

1	Начало учебного года	1 сентября
2.	Окончание учебного года	31 мая
3	Учебный год	

3.1	Количество учебных недель	36 недель				
3.2	1-ый квартал	сентябрь, октябрь, ноябрь				
3.3	2-ый квартал	декабрь, январь, февраль				
3.4	3-ый квартал	март, апрель, май				
3.5	4-ы квартал (оздоровительный период)	июнь, июль, август				
4	Каникулы	с 29.12.2024 г. по 07.01.2025 г.				
5.	Сроки проведения мониторинга	Осенний 1.09. по 10.09 ; Весенний 15.05 по 26.05.				
6.	Праздничные (нерабочие дни)	4 ноября – День народного единства 1,2,3,4,5,6,7,8 января – Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 23 февраля – День защитников Отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая - День Весны и Труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России				
7	Продолжительность учебной недели	5 дней в неделю				
8	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	Группы общеразвивающей направленности				
		2-3 год	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
8.1	Количество занятий в неделю	10	10	10	12	14
8.2	Количество часов в неделю	1ч. 10 мин	2 ч. 30 мин	3 ч .20 мин	5 ч.00 мин	7 ч. 00 мин
5.3	Продолжительность образовательной деятельности	10 мин.	15 мин.	20 мин.	До 25 мин.	До 30 мин.
5.4	Перерыв между образовательными деятельностями	10 мин.				
5.5	Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и музыкально-эстетического цикла	50 мин	75 мин	100 мин	125 мин	150 мин
5.6.	Длительность пребывания детей в ДОО	10.5 часов				

Учебный план

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие обучающихся и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и особенностями обучающихся, спецификой и образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

Объем учебной нагрузки определен в соответствии с Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность	Вид детской деятельности	Возрастная группа	Количество НОД в неделю	Объём времени, мин.
Речевое развитие	Коммуникативная	1 младшая гр. 2-3 года	1	10 мин
		2 младшая гр. 3-4 года	1	15 мин
		Средняя гр.4-5 лет	1	20 мин
		Старшая гр. 5-6 лет	2	50 мин
		Подготовительная к школе гр. 6-7 лет	3	60 мин
	Чтение художественной литературы	интегрируется с другими <i>-ежедневно</i>		
Познавательное развитие	Основы науки и Естествознания (мир природы)	1 младшая гр. 2-3 года	1/1	10 мин/10 мин
	Математическое развитие	2 младшая гр. 3-4 года	1/1	15 мин/15 мин
		Средняя гр. 4-5 лет	1/1	20 мин/20 мин
		Старшая гр. 5-6 лет	1/1	25 мин/25 мин
		Подготовительная к школе гр. 6-7 лет	1/1/1	30мин/30мин/30 мин
Художественно – эстетическое развитие	Рисование, лепка\аппликация, ручной труд	1 младшая	1/1/2	10 мин /10мин/ 20 мин
		2 младшая	1/1/2	15 мин/15

				мин/30 мин
		Средняя	1/1/2	20 мин/20 мин/40 мин
		Старшая	1/1/2	25 мин/25 мин/ 50 мин
		подготовительная	1/1/1/2	30 мин/30 мин/ 30мин/ 60мин.
	музыкальная			
	конструирование	Интегрируется с другими ежедневно		
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН – занятие по физическому развитию)	1 младшая	3	30 мин
		2 младшая	3	45 мин
		Средняя	3	60 мин
		Старшая	3	75 мин
		подготовительная	3	90 мин
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Интегрируется с другими ежедневно		
	Трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд)	Интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН		

Модель организации воспитательно-образовательного процесса по видам деятельности на день

Направления развития ребенка	1 половина дня	2 половина дня
Физическое развитие и оздоровление	Прием детей на воздухе в теплое время года Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание) • Физкультминутки на занятиях • Физкультурные занятия Прогулка в двигательной активности	Гимнастика после сна, Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне). Физкультурные досуги, игры и развлечения. Самостоятельная двигательная деятельность. Занятия ритмической Гимнастикой. Прогулка, (индивидуальная работа по развитию движений) Народные подвижные игры, Семейные соревнования.
Познавательное, речевое развитие	Занятия познавательного цикла Дидактические игры, Наблюдения Беседы, Экскурсии по Участку, Исследовательская работа, опыты и Экспериментирование. Сюжетные игры познавательного характера. Поисковая деятельность Экскурсии в мини – музеи	Занятия. Развивающие игры. Интеллектуальные досуги. Занятия по интересам. Индивидуальная работа. Интеллектуальные досуги и развлечения, викторины и КВН между группами

	детского сада. Занятия по изучению родного края. Ознакомление с традициями и бытом народов Омского Прииртышья. Знакомство с поэзией и поэтами народов Омского Прииртышья	внутри детского сада. Занятия кружков познавательного характера. Интеллектуальные встречи семейных знатоков: родители – дети, дети – старшие братья и сестры Свободные диалоги с детьми в играх. Наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов. Ситуативные разговоры с детьми. Исследовательская деятельность, экспериментирование, коллекционирование, конструирование. Презентации детских исследований внутри детского сада и за его пределами. Чтение художественной литератур.
Социально – коммуникативное развитие	Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы. Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы. Формирование навыков культуры еды. Этика быта, трудовые поручения Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям. Формирование навыков культуры общения. Театрализованные игры. Сюжетно-ролевые игры. Ситуации с примерами положительных форм общественного поведения. Коллективный труд. Дежурство. Утренники и тематические занятия к главным социальным праздникам страны: День	Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Эстетика быта. Тематические досуги в игровой форме. Работа в книжном Уголке. Сюжетно ролевые Игры. Формирование навыков безопасного поведения. Ситуативные беседы. Помощь взрослым Чтение художественной литературы. Рассматривание и обсуждение плакатов по безопасности. Просмотр мультфильмов, способствующих социально – нравственному воспитанию детей. Игры с ряженьем. Встречи с героями сказок, общение на темы морали. Выставки семейных

	знаний, «Мы тоже имеем права», «День рождения страны», «День Победы», «Выпускной бал», День Космонавтики, День Защитников Отечества и др. Беседы по безопасности	стенгазет с представлением интересов семьи и ребенка
Художественно - эстетическое развитие	Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности. Эстетика быта. Экскурсии в природу. Посещение музеев Виртуальное. Занятия лепкой, аппликацией, рисованием, конструированием Музыкально-дидактические игры. Рассматривание предметов быта народов Омского Прииртышья. Знакомство с музыкальными инструментами Утренники: праздник Осени, Проводы Зимы, «Летний праздник, «Весна красна» и др.	Занятия. Музыкально-художественные досуги. Индивидуальная Работа. Самостоятельная художественно - изобразительная деятельность. Рисование иллюстраций к художественным произведениям. Творческие игры. Слушание музыкальных и художественных произведений. Чтение художественной литературы. Самостоятельная музыкальная деятельность. Использование музыки в игре.