

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПОМОЩНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

«Этика поведения помощника воспитателя»

Подготовил: заведующий Кац Л.В.

Автор «Маленького принца» Антуан де Сент-Экзюпери говорил о единственной подлинной роскоши – роскоши общения.

Придание гласит о том, что великий мудрец Эзоп, попавший волею судьбы в рабство к лидийскому царю Крезу, вынужден был прислуживать у него на пиру. И когда подвыпивший Крез, попросил Эзона принести для гостей самое лучшее угощение, которое есть во дворце, мудрец принёс ему язык.

«Почему это блюдо самое лучшее?» - спросил удивлённый царь.

«Что может быть прекраснее языка, передающего чувства?! Что может быть ценнее языка, дарящего нам знания?! Что может быть возвышенней языка, говорящего слова любви?!» ответил Эзоп.

Тогда царь, решивший проверить находчивость Эзона, потребовал принести самое худшее блюдо, которое только есть в царстве. Эзоп не сдвинулся с места и вновь протянул царю блюдо с языком.

«Но почему?!», - воскликнул Крез.

«Что может быть отвратительнее языка, который лжёт, что может быть грязнее сквернословия, что может быть в мире более гнусного, чем язык клеветы и навета?!» - ответил мудрец.

Эта мудрость, дошедшая до нас через тысячелетия, свидетельствует о том, что общение бывает, как конструктивным, этичным, так и деструктивным, конфликтным. Она нам говорит о том, что словом можно возвысить и можно унижить человека. О том, что слово может врачевать и может убить.

Вот почему проблема педагогической этики общения является центральной.

Этика – наука о нравственности. Самое важное требование педагогической этики – любовь и уважение к детям. Однако любить детей – это не просто проявлять чувство, но и умение педагога принять воспитанника таким, какой он есть, сопереживать ему и помогать в развитии.

У педагога любовь к детям должна быть на уровне нравственных отношений. Дети ценят в педагоге прежде всего доброту, отзывчивость, понимание. Если педагог не любит детей, то он не сможет вызвать ответную любовь и доверие детей.

Важным качеством педагога является педагогический оптимизм. Это вера в ребёнка, в его возможности, способность видеть хорошее и опираться на это хорошее в процессе обучения.

Взаимоотношения с коллегами основываются на признании профессионализма, интересе и совместной деятельности для достижения лучших результатов, корректном общении, уважении чужой точки зрения. Вся наша работа, вся педагогическая деятельность состоит из общения с детьми, их родителями. Нужно и важно помнить, что начинать общение

следует с доброжелательной улыбки. Улыбайтесь чаще — это золотое правило во время беседы.

При общении необходимо помнить следующие правила:

1. Умейте справляться с собой, оставайтесь спокойным и выслушивайте собеседника до конца.
2. Дайте выговориться собеседнику.
3. Постарайтесь понять настроение родителя (из разговора) встречными и наводящими вопросами.
4. Знайте имя, отчество родителя.
5. Имейте уважительное отношение к мнению собеседника, помните: всякое замечание воспринимается легче, если оно следует за похвалой.
6. При возникновении спора помните — одержать верх можно, если вы уклонитесь от него.

Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями воспитанников должны:

- начинать общение с приветствия;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного.

При возникновении спора помните, одержать верх в споре — уклониться от него.

Панибратские отношения педагогов, младших воспитателей и родителей мешают профессиональной деятельности, способствуют распространению в родительской среде внутренней, закрытой информации, вредят имиджу учреждения. Коммуникация между родителем и педагогом должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы». На самом деле работа младшего воспитателя многообразна и сложна, и требует особого уважения и благодарности от детей, родителей и сотрудников детского сада.

Что младший воспитатель должен делать от души, с желанием, для группы, для всего детского сада, для коллектива, для детей.

1. Учить детей элементарным правилам гигиены и поведению за столом
2. Следить за идеальной чистотой в группе
3. Сопровождать группу детей вместе с воспитателем на прогулки
4. Иногда, организовать совместную деятельность с детьми (например, вечером до ужина - лепка).
5. Участвовать в проведении утренников, играет роли
6. Украшать групповую комнату и раздевалку к праздникам.
7. Оказывать помощь в индивидуальном подходе к детям во время проведения художественно-творческой деятельности.

Золотое правило в общении с родителями:

«Будьте хорошим слушателем. Поощряйте других говорить о самих себе, и чаще используйте улыбку и вам будет сопутствовать успех».

