

«Принято»
Педагогическим советом
МБДОУ «Черлакский детский сад №1»
Протокол № 1 от «30» 08. 2024 год



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Черлакский детский сад №1»
Кац Л.В.
Приказ № 141 от «30» 08. 2024 года

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «Черлакский детский сад №1»
на 2024 -2025 учебный год

Введение

1.Краткая характеристика ДОУ

1.1.Основные технические сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черлакский детский сад №1» посёлка Черлак, Омской области.

Адрес: МБДОУ «Черлакский детский сад № 1»

646250. Российская Федерация, Омская область, посёлок Черлак ул. Почтовая , 18.

Телефон: 2-16-44.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно- правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Учредитель	Комитет по Образованию Черлакского муниципального
Лицензия, срок ее действия	СЕРИЯ А № 0001627 ОТ 28 ФЕВРАЛЯ 2012 БЕССРОЧНО
Свидетельство о государственной регистрации права	05.08. 2013г. оперативное управление

Сайт детского сада - адрес: <http://ds1.cher.obr55.ru>

1. Здание детского сада расположено по ул. Почтовая 18, - типовое двухэтажное - год постройки: 1962г. Детский сад занимает 100% помещений здания. Общая площадь внутренних помещений детского сада – 562.8 кв.м. Игровые и спальни совмещены, в здании находятся 4 возрастные группы (1 младшая, 2 младшая, средняя и старшая гр.) В группах созданы комфортные условия для пребывания детей. Также в этом здании находится кабинет заведующей, музыкально – физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок, склад для продуктов, подсобные помещения. В помещении детского сада находятся 1 основной вход и 4 дополнительных выхода пожарной безопасности. Окна на 1 этаже не зарешечены. Чердачное помещение закрыто на замок, ключи находятся на специально отведенном месте. Физкультурный и музыкальный зал совмещены. Оснащен: музыкальный центр, пианино, синтезатор, телевизор и спортивный инвентарь.

2 здание детского сада- расположено по ул. 1 Северная 11, год постройки 1986, реконструкция 2012г. – одноэтажное, общая площадь внутренних помещений детского сада – 180.8 кв.м.: в нем располагается подготовительная к школе группа, в здании имеются- игровая комната , спальня, приемная, санузел раздельный для девочек и мальчиков, прачечная, бельевая, гладильная, подсобные помещения.

В новом здании детского сада находятся 1 основной вход и 1 запасной дополнительный выход пожарной безопасности. Оба здания подключены к центральному водоснабжению и теплоснабжению. Внутренние помещения оснащены электророзетками 220 вольт. На игровых площадках размещены веранды, песочницы, игровое и спортивное оборудование, малые игровые формы.

На территории дошкольного учреждения разбит цветник, подведен летний водопровод.

Ежегодно проводится большая работа по озеленению территории ДОУ: завозится земля, выращивается цветочная рассада, клумбы и газоны с многолетними и однолетними растениями.

Инфраструктура:

Музыкальный (спортивный зал) – 1, площадью – 60,8кв. м

детская игровая площадка – 5, общая площадь -620 кв.м

1.2.Обеспеченность педагогическими кадрам

Общая численность педагогических работников ДОУ – 10 человек. Из них заведующий ДОУ – 1, музыкальный руководитель – 1, воспитатели- 8.

Высшее профессиональное образование имеют - 5, что составляет 70 %

Среднее профессиональное образование имеют -4, что составляет 30%

6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 60 % от общей численности педагогов.

3 педагог – не имеет категорию, что составляет 40 % от общей численности педагогов, по причине (стаж работы в ДОУ менее 5лет, и др.)

Список педагогических работников на 2024-2025 год.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Образование, специальность, квалификация/Стаж	Квалификационная категория (дата присвоения)	Награды (звания) с указанием года	Курсы повышения квалификации, дата, тема
1	Кац Любовь Витальевна, стаж руководителя 5 года	Заведующий	ВП ОГПУ «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» 2003г.г.Омск	Соответствие 2018г	Почетная грамота Главное управление образования Администрации и Омской области 2002г,	ДПП «Менеджмент в образовании» 2018-2019 БОУ ДПО «ИРОО» г.Омск. КПК «Эффективный руководитель» май 2020г. БОУ ДПО «ИРОО»
2	Угрюмова Светлана Александровна	воспитатель		-	-	2024 г.
3	Исупова Наталья Геннадьевна	воспитатель	Профессиональная переподготовка.ООО «м Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург 06.06.2023 г.	-	-	-
4	Михляева	Воспитатель	СПО Педагогический		Почетная грамота	04.12.-19.12.2017г

	Ольга Викторовна Педагогический стаж -23 г.	тель	колледж «Высшее педагогическое училище №2» «Учитель начальных классов, учитель физической культуры» 2.ВПО Сиб. ГУФК «Преподаватель физической культуры»	1 квалификационная категория 24.02.2021 г.	администрации Черлакского муниципального района 2020. Почетная грамота Министерства Образования Омской области 2023 г.	БОУ ДПО «ИРООО» «Реализация содержание образовательных областей в соответствии ФГОС ДО» 30.05.2019г БОУ ДПО « ИРООО» «Развивающее дошкольное образование: использование технологий в практике» 01.09.2020-11.09.2020 г. БОУ ДПО «ИРООО» «Проектирование практик воспитания дошкольников в изменяющейся социально-культурной ситуации»
5	Романова Татьяна Николаевна Педагогический стаж -27 л.	Воспитатель	ВП НГПУ «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» 2002г. г. Новосибирск	Первая 24.02.2020 г.	Почетная грамота Министерства образования Омской области.2019 г. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации 2023 г.	07.11.-17.11.2017г БОУ ДПО «ИРООО» «Реализация содержание образовательных областей в соответствии ФГОС ДО» 03.06.2019-14.06.2019г « Технологии сочетания приемов коррекции и образования дошкольников с ОВЗ » «Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста» 26.09 2022 г. по 14.10.2022 г.
6	Дармешкина Анна Александровна Педагогический стаж 4 г.	воспитатель	2019 г. ВО ОГПУ г. Омск диплом бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование»	Планируемая аттестация в 2024г	-	Тема «Молодым педагогам: содержание образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО» 15.05.-26.05. 2023. БОУ ДПО «ИРООО»
7	Ускумбаева Дамет Каиргельдиновна Педагогический стаж -37 л.	Воспитатель	ВП ОГПУ «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» г. Омск 2003г Стаж-34	1 квалификационная категория 28.02.2023г.	Почетная грамота Министерства Омской области 2015 г.	20.11-01.12.2017г БОУ ДПО «ИРООО» «Реализация содержание образовательных областей в соответствии ФГОС ДО». 28.09. -09.10.2020г БОУ ДПО «ИРООО»

						«Преобразование развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей поколения Z»
8	Акентьева Татьяна Николаевна Педагогический стаж -34 л.	Воспитатель	СПО «Омское педагогическое училище №2» 1987г. г.Омск Воспитатель детского сада	1 квалификационная категория 29.06.2021 г.	Почетная грамота администрации МБДОУ «Черлакский детский сад №1» 2019г. 2022 г. Почетная грамота Комитета по образованию. 2022г	03.09.2018-14.09.2018 БОУ ДПО « ИРООО» « Реализация содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО» . (31.05.2021 по 11 06.2021) «Использование современных технологий эффективной социализации ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».
9	Чиннова Ирина Александровна на пед стаж 6 года	воспитатель	СПО АУ Омской обл. среднего профессионального образования «Техникум «Учебный центр «Ориентир» 2011г. УДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» переподготовка по программе «Педагогика и психология дополнительного образования детей и взрослых» 2020г. Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования» УДПО «Волгоградский институт	категория 1 квалификационная 2024 г.		«Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста» 26.09 2022 г. по 14.10.2022 г. Тема: « Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» план 2024 По 02.03. -10.03.2023

			переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов. 2021			
10	Исупова Нионила Николаевна Педагогический стаж -38 л.	Музыкальный руководитель	СПО «Омское педагогическое училище №2» Воспитатель детского сада Музыкальный руководитель Стаж-34	Первая 22.07.2022 г.	Почетная грамота Министерства Омской области 2013г. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации 2020 г.	05.02.-22.02.2018г. «Содержание деятельности музыкального руководителя в процессе развития детей в ДОУ». «Культурологическая поддержка детства в условиях ДОУ, семьи и социума» (С 01.09.по 10.09.2021) Тема: « Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» план 2024 По 02.03. -10.03.2023 Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Университета Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» Г.Брянск Дистанционно

1.3. Структура и укомплектованность групп

Общая численность воспитанников МБДОУ «Черлакский детский сад № 1» в 2023-2024 году составляла 115 детей на конец учебного года составила 103 реб., , отток по причине смены места жительства и переезды в другие регионы, а так же переход в другие детские сады детей нуждающихся в узких специалистах(логопед, дефектолог, психолог). На 2024- 2025 г. запланировано 108 детей. в ДОУ функционирует 5 групп.

группа	количество детей на начало года/ на конец года
1 младшая группа	23/22
2 младшая группа	18/15
Средняя группа	24/20

Старшая группа	24/21
Подготовительная группа	26/25
итого	115/103

Все группы пребывали в режиме полного дня (5 групп по 10, 5 часов, одна группа в режиме 12 часов). Групп кратковременного пребывания и семейного воспитания в ДОО нет. Общая численность воспитанников до трех лет составила 23 ребенка, от трех до семи лет- 92 ребенка. Все 115 воспитанников, что составляет 100% от общей численности детей, получают услуги присмотра и ухода.

Всего воспитанников	115
Мальчиков	61
Девочек	54
Дети- сироты	Нет
Дети, находящиеся под опекой	4
Дети, из многодетных семей	27
Дети из малообеспеченных семей	24
Дети, имеющие статус беженцев	Нет
Дети- инвалиды	-
Дети иностранных граждан	2

2. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.

2.1. Анализ годовых задач

С целью реализации требований ФГОС и ФОП ДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

- создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми по реализации обновленной ОП ДО;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада. Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач.

Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта. План методической работы выполнен полностью. С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений педагоги прошли курсы повышения квалификации в дистанционной и очной формах обучения.

Работа коллектива ДОО в 2023 – 2024 учебном году была направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Основные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, через реализацию проектов социального партнёрства с семьёй, с учётом специфических потребностей и интересов возрастных возможностей дошкольников.

2. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми педагогическими компетенциями.

3. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 педсоветов.

Решая первую задачу «Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, через реализацию проектов социального партнёрства с семьёй, с учётом специфических потребностей и интересов возрастных возможностей дошкольников».

Был проведен педсовет по теме: «Организация работы с семьёй на позиции партнёрства ДОУ и родителей.». Где были рассмотрены вопросы «ФОП ДО – Раздел: «Работа с семьёй»». Содержание (цели, задачи, методы, формы сотрудничества с родителями), итоги тематической проверки по взаимодействию ДОУ и семьи. Работа с родителями.

Проводились семинары и консультации для воспитателей по направлению «Новые ориентиры взаимодействия с родителями в соответствии с ФОП ДО». Просветительская работа с родителями в ДОУ: Оформление в родительских уголках, информационных стендов по взаимодействию с родителями. Вопросы на актуальные темы, в соответствии с возрастом детей. Папки-передвижки, стенгазеты, лепбуки, брошюры и т.д. Работа с родителями в режиме онлайн. Смотр конкурс РППС по организации работы с семьёй, в рамках Акции: «Родители для детей». (Изготовление атрибутов руками родителей, в каждой возрастной группе). День открытых дверей, в рамках праздника посвящённого «Дню Матери». Праздник Осени. «Здравствуй осень». Тематическое развлечение. Все возрастные группы. Выставка: «Осенние фантазии». Поделки из овощей и фруктов, природного материала. Свой опыт педагоги распространили на муниципальных площадках «Педагогическая мастерская» в номинация «Моя педагогическая находка» Центр «Грамотейка – как средство развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения грамоте. Ускумбаева Д.К. и в номинация - Мастерская педагога «Дидактические игры по обучению грамоте с перфокартами воспитатель Чиннова И.А..

- В муниципальном Фестивале педагогической мастерской молодых педагогов «Общайся! Создавай! Применяй!» Лоренц Л.Ю с темой «Использование метода интеллект карт в работе с дошкольниками».

Вывод:

Результаты проведённого анализа деятельности позволяют сделать вывод о том, что запланированные мероприятия выполнены своевременно. Успешно осуществлялась работа педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ по созданию единого образовательного пространства через реализацию совместных социальных проектов с родителями по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

Решая вторую задачу – «Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми педагогическими компетенциями». Разработана Программа Наставничества «Время работать вместе», воспитателем Романовой Т.Н. и музыкальным руководителем Исуповой Н.Н.

В МБДОУ «Черлакский детский сад №1» реализуется целевая модель наставничества в форме «Педагог-педагог».

На период 2032- 2024 учебного года назначены сформированы следующие наставнические пары:

- Педагог-педагог: Ацентьева Т.Н., воспитатель старшей группы – Дармешкина А.А., воспитатель (молодой специалист со стажем работы 3 года);

- Педагог - педагог: Романова Т.Н., - Лоренц Л.Ю., воспитатель (стаж 5 лет), Были проведены консультации «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках Программы ФОП ДО. «Методы руководства сюжетно-ролевыми играми дошкольников», «Календарно-тематическое планирование образовательного процесса в ДОУ», «Как оформить конспект ОД», «Организация прогулки в детском саду», «Организация и проведение изобразительной деятельности с детьми в детском саду», «Роль воспитателя на музыкальном и физкультурном занятии», «Методика проведения утреннего круга». В процессе совместной деятельности была оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по планированию ОД в ясельной и младшей группе детского сада. Были изучены: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Черлакский детский сад №1»

С молодыми педагогами проанализированы вопросы организации образовательного процесса с детьми (подбор наглядно-демонстрационного материала к ОД, подбор методической литературы, подготовка материалов и оборудования к ОД, планирование работы с детьми во 2-ю половину дня и др.) Педагогами - наставниками осуществлялось наблюдение за организацией образовательного процесса у молодого специалиста, анализ осуществленной образовательной деятельности по художественно-эстетическому направлению, познавательному развитию (ФЭМП) и другие.

Были проведены следующие мероприятия: педсовет «Наставничество - как основная из форм педагогической поддержки молодого педагога в ДОУ в режиме перехода на ФОП ДО.»

Семинар. « Наставничество – как основной механизм повышения профессиональной компетенции молодого педагога в ДОУ».

Презентация.

Педагогический диалог: «Знание ФОП» - Педагоги ДОУ.

Круглый стол. « Методическое сопровождение реализации ФОП ДО». Презентация.

Дискуссионные качели. «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход».

Анализ педагогических ситуаций и стилей педагогического общения с детьми.

Подборка буклетов и флаеров для родителей, содержащих советы и рекомендации по актуальным темам воспитания дошкольников.

Работа в формате: « От наставника – молодому педагогу». Бокс.

- Свой опыт работы педагоги распространили на муниципальной площадке:

Ускупбаева Д.К. воспитатель на августовском форуме Представление по теме «Наставничество , как форма формирования профессиональной компетентности молодых педагогов ДОУ», и региональном конкурса творческих работ «Наставник – это искусство, профессия или призвание» в форме видеоподкаста, с темой «Наставник – это призвание».

Романова Т.Н. воспитатель, на муниципальном конкурс наставнических практик педагогических работников и команд управления образовательных организаций «Идея+ Идея = Суперидея!» представила Программу наставничества «Время работать вместе» в МБДОУ «Черлакский детский сад №1» как форма формирования профессиональной компетентности молодых педагогов ДОУ».

Проведены запланированные Открытые просмотры во всех возрастных группах:

1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. ОД на выбор молодого педагога.

2. Посещение молодого педагога занятий наставника, с целью приобретения педагогического опыта и обучения в режиме «развития» профессиональной самореализации молодого педагога. ОД – на выбор педагога наставника.

Молодой педагог Дармешкина .А.А. провела ОД на тему «Обитатели морей и океанов». познавательного направления с использованием формы «Виртуальная экскурсия», молодой педагогов Чинновой И.А. продемонстрировала ОД по теме «Правила безопасного движения на дороге», педагоги с опытом представили ОД на темах самообразования. Акентьева Т.Н. художественно-эстетическую деятельность по направлению регионального компонента тема: «Сибирские узоры», Михляева О.В ОД по познавательному развитию «Игры сортеры»
Новогодний праздник: «Новогодние приключения Дедушки Мороза».
Спортивный тематический праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества. Средняя, Старшая и подготовительная группы.

Вывод: продолжит работу по программе наставничества «Время работать вместе».

Для реализации третьей задачи – «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.»

Был проведен педсовет по теме: Педсовет по теме: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста путем создания пространства взаимодействия с семьями воспитанников», где были рассмотрены такие вопросы как: «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников, путем создания пространства взаимодействия с семьями воспитанников», презентация (слайд-шоу) уголков по патриотическому воспитанию. В практической части решали педагогические ситуации «Семья». Педагоги презентовали авторские игры и пособия инновационного характера по нравственно патриотическому развитию. Проводились консультации для воспитателей: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки», «Гражданско-патриотическое воспитание в ОП ДОУ по каждой возрастной группе в соответствии с ФОП ДО». Мастер – класс. Тема: «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания».

Практика

Открытые просмотры во всех возрастных группах цель которых познакомить педагогов с современными технологиями, предложить новые формы организации совместной взросло-детской и самостоятельной деятельности в ДОУ по духовно- нравственному, патриотическому воспитанию. Свой опыт работы педагоги распространили на уровне методической работы ДОУ в рамках открытых просмотров:

Воспитатель Ускумбаева Д.К. игра викторина «Что, где, когда» -«Путешествие по России»., Михляева О.В. тема «Моя семья», Исупова Н.Г. тема: «Кто в доме живет», Романова Т.Н. «Мы маленькие россияне», а также совместные мероприятия с родителями Тематический праздник, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта. Тематические мероприятия посвященные Масленице. Тематический праздник, посвящённый Дню Победы. «Песни военных лет, которые помогли победить советскому солдату в страшной войне с фашизмом».

Выпускной утренник 2024 г. «До свидания детский сад».

Представили свои работы по самообразованию на муниципальной методической площадке «Лестница профессионального успеха»: воспитатели Анна Александровна Дармешкина представляла тему « Виртуальная экскурсия как эффективная форма познавательного развития», О.В.Михляева тема «Дидактические игры – сортёры, как форма реализации задач в области элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с ФОП ДО».

Вывод: Весь педагогический коллектив целенаправленно и систематически ведет работу направленную на патриотическое воспитание дошкольников. Внедряют, и реализует

современные инновационные педагогические технологии. Деятельность осуществляется в режиме инновационного развития с учетом ФОП ОП ДОУ с использованием современных педагогических технологий.
Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи выполнены.

2.2. Анализ обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В ДОУ осуществляется разносторонняя оздоровительная работа – профилактическая и оздоровительная. Охрана и укрепление здоровья детей требует профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний, привития культурно-гигиенических навыков.

Охрана жизни и здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование привычки к здоровому образу жизни одна из основных задач детского сада, для этого создается комплекс мероприятий: проводятся физкультурные занятия и спортивные праздники; ведется работа по повышению двигательной активности в течение дня; разработаны двигательные режимы; применяются оздоровительные методики; ведется индивидуальная работа с родителями; проводятся регулярные осмотры врача; осуществляется профилактика заболеваний, С- витаминизация пищи. Система оздоровительно-закаливающих мероприятий, осуществляемая детским садом учитывает возрастные особенности организма детей, индивидуальную переносимость и желание родителей.

Во время проведения физкультурных занятий используются дыхательные и двигательные упражнения, элементарный массаж, пальчиковые и подвижные игры.

Предусмотрены еженедельные посещения детьми музыкального зала для проведения игровых двигательных разминок, направленных на повышение двигательного статуса, которые включают в себя игры и упражнения на развитие разных физических и психических качеств.

Составлен двигательный режим для каждой возрастной группы в зависимости от времени года, который помогает варьировать количество двигательных упражнений и разнообразить её формы.

Применение оздоровительных технологий осуществляется в зависимости от возрастных групп детей:

младший дошкольный возраст: гигиенические мероприятия, профилактика нарушений осанки и плоскостопия, оздоровительные игры;

средний дошкольный возраст: дыхательная гимнастика, профилактика нарушений осанки и плоскостопия, оздоровительные игры;

старший дошкольный возраст: профилактика нарушений осанки и плоскостопия, снятие эмоционального напряжения и релаксация, валеология.

В результате реализации комплексной системы оздоровления детей с учетом состояния здоровья каждого ребенка в ДОУ можно констатировать положительную динамику состояния здоровья детей и повышение образовательного уровня педагогов по проблеме.

Сравнительный анализ заболеваемости:

Сравнительный анализ заболеваемости:

Пропущено всего дней по болезни на 1 ребенка	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	17,00	20,00	19,00

Кол-во случаев	221	352	240
Количество детей	131	125	103

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
I	16 детей-16%	27 детей -20%	24 реб. -23%
II	114 дет- 80%	98 детей- 75%	76 реб.-74%
III	4реб -3%	5 детей -4%	3 реб. -3%
IV	1реб-1%	1 реб – 1%	0
V			

Анализ данных 2023-2024 учебного года позволил сделать следующие выводы: основными заболеваниями являются ОРВИ, Острый ринит, острый бронхит, пневмония. Чтобы не допустить распространения ОРВИ , администрация МБДОУ «Черлакский детский сад№1» в 2023-2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — (термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний). Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не допускаются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.
- принятие всех мер для проведения своевременных и эффективных дезинфекционных мероприятий с использованием разрешенных к применению в образовательных организациях дезинфекционных средств.
- Проведение с родительской общественностью разъяснительной работы по профилактике о недопущении инфекционных заболеваний (обеспечить контроль соблюдения самоизоляции на дому на установленный срок (14 дней) ;
- приостановлении массовые мероприятия с участием воспитанников и их родителей (законных представителей);
- соблюдение мер личной гигиены (частое мытье рук с мылом, обработка рук антисептиком, ношение медицинской маски и др.)

Тем не менее, отмечается рост заболеваемости среди воспитанников. Это обусловлено ухудшением экологической и эпидемической обстановки, неблагоприятными погодными условиями в нашем регионе.

Рекомендации: медицинскому работнику и педагогам продолжать работу по оздоровлению детей, профилактике простудных и инфекционных заболеваний; продолжать просветительскую работу с родителями, усилить контроль в период повышения заболеваемости. Повышать качества закаливающих и профилактических мероприятий с детьми.

Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физической подготовленности и физического развития.

уровень	Уровень физической подготовленности		Уровень физического развития	
	2023-2024		2023-2024	
	сентябрь	май	сентябрь	май
высокий	3 - 5,4%	11 – 13,1%	1 – 1,8%	6 – 6,5%
средний	46 -82,1%	63 – 75%	49 – 87,5%	69 – 75%
низкий	7 – 12,5%	10 – 11,9%	6 – 10,7%	17 – 18,5%

Для тестирования физических качеств дошкольников использовались контрольные упражнения, предлагаемые в игровой или соревновательной форме.

Результаты тестирования показали, что физическая подготовленность дошкольников находится на среднем уровне и требует дальнейшего её развития.

Регулярные оздоровительно-закаливающие мероприятия, проводимые в детском саду (оздоровительный бег, обширное умывание, проветривание помещения т.п.) дают положительные результаты по снижению заболеваемости. Инфекционных заболеваний в течение года зафиксировано следующего характера, это ОРВИ , ОРЗ, случай ветрянки.

Большое внимание уделяется рациональному питанию детей: его регулярности, полноценности, разнообразию, индивидуальному подходу.

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. В начале года составлено примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

В рамках реализации годовой задачи по охране жизни и укреплению здоровья дошкольников с коллективом проводились следующие мероприятия:

1. Два педсовета (в начале и в конце учебного года), на которых была дана оценка состояния здоровья детей, утверждён план физкультурно - оздоровительной работы с учётом оценки, проведён анализ работы по данному направлению.
2. Консультации м/сестры по организации закаливающих процедур.
3. Инструктаж заведующего «Охрана жизни и здоровья детей. Техника безопасности».
4. Обобщение опыта работы по теме «Воспитание интереса у дошкольников к физическим упражнениям».

Мероприятия, проведённые с родителями:

1. В начале года во всех возрастных группах на собраниях родителей ознакомили с особенностями физического и психического развития детей, итогами оценки физического развития .
2. В течение года медсестра провела цикл консультаций “Советы доктора Айболита” (детские инфекции, прививки, питание, формирование здорового образа жизни).
3. Консультации педагогов по физическому воспитанию об организации двигательной активности детей дома, на прогулках.
4. Совместные спортивные праздники: «Будущие защитники» для подготовительных группы, старшей и средней групп ко Дню защитника Отечества.

Мероприятия для детей:

1. Оценка физического развития детей.
2. Диспансеризация детей специалистами поликлиники.
3. Отслеживание степени адаптации детей к условиям ДООУ.
4. Укрепление детского организма с помощью введения в рацион овощей и фруктов, организации второго завтрака в виде фруктов, соков.
5. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
6. Специально организованные занятия по валеологическому образованию “Уроки здоровья”.
7. НОД по ОБЖ по программе Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой.

Контроль:

1. Охрана жизни и здоровья детей в ДООУ.
2. Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду.
3. Анализ заболеваемости детей (ежемесячный).
4. Организация и проведение закаливающих мероприятий.
5. Организация питания детей в группах.
6. Проведение «уроков здоровья» с детьми.
7. Анализ деятельности медицинского работника по организации питания детей в ДООУ.
8. Организация работы в группах в адаптационный период.
9. Соответствие ростовой мебели детей их роста- возрастным особенностям.
10. Организация прогулки с детьми.
11. Охрана труда и техника безопасности в ДООУ.
12. Наличие аптечек первой медицинской помощи.

Выводы и Рекомендации: медицинскому работнику и педагогам продолжать работу по оздоровлению детей, профилактике простудных и инфекционных заболеваний; продолжать просветительскую работу с родителями, усилить контроль в период повышения заболеваемости. Повышать качества закаливающих и профилактических мероприятий с детьми.

Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы:

- низкий температурный режим в группах в осенне-зимний период делает невозможным проведение закаливающих процедур.
- недостаточное внимание уделяется организации совместных спортивных мероприятий с родителями воспитанников.

Перспективы в работе: Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Продолжить работу по становлению у воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности, через интеграцию образовательных областей

Вовлечение семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей.

Продолжать ежеквартальное проведение «Дней здоровья».

Разработать цикл занятий.

- особое внимание уделить организации совместных спортивных мероприятий с родителями воспитанников.
- в следующем учебном году усилить контроль над качественным проведением прогулок и закаливающих мероприятий.

2.4. Анализ результатов выполнения образовательной работы по направлениям, анализ уровня готовности к обучению в школе.

В ДОУ реализуется образовательная программа, разработанная на основе ФОП ДО.

. Целью ОП МБДОУ «Черлакский детский сад № 1» (в соответствии с ФОП ДО п.13, раздел 2, ФОП ДО – п.14.1)) является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Парциальные программы:

- «Омское Прииртышье»(Борцова Л.В.Гаврилова Е.Н.,Зенова М.В., и др)

Цель - развитие у детей социально- личностной культуры средствами приобщения к культурному наследию Омского Прииртышья, знакомство с жизнью и бытом народа, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.

- «Омское Прииртышье» разработана творческой группой педагогов города и области под руководством БОУ ДПО « Институт развития образования Омской области» Реализация регионального компонента осуществляется в тесной взаимосвязи с социальными институтами поселка и при их поддержке в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников в соответствии с возрастными особенностями через адекватные формы работы. Компоненты нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории , быта и культуры малой Родины : поселок Черлак, города Омска , Сибири активно включаются во все виды деятельности с детьми и взрослыми:

- в непрерывно- образовательную деятельность,
- в совместную деятельность детей,
- в совместную деятельность с родителями дошкольников
- в работу с социумом.

Мониторинг освоения ОП ДО

Согласно требованиям ФГОС ДО мониторинг ОП ДО проводится 2 раза в год: в сентябре и мае.

Методическое сопровождение диагностики в ДОУ осуществляется по методике Н.В Верецагиной «Диагностика педагогического процесса в ДОУ».

Согласно ФГОС ДО мониторинг осуществляется по 5 образовательным областям:

- Социально – коммуникативное развитие (труд, безопасность, игра, нравственное воспитание).
- Познавательное развитие (ФЭМП, окружающий мир, экология, патриотическое воспитание, сенсорное воспитание)
- Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы).
- Художественно – эстетическое развитие (конструирование, изобразительная деятельность, музыкальное воспитание).
- Физическое развитие (здоровье, физическая культура).

Диагностическое обследование прошли все дети дошкольного учреждения. Педагоги использовали методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игры и упражнения, специальные педагогические пробы.

Итоги диагностики педагогического процесса по группам (2023 -2024)

Группа	Речевое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	Сент. 2023	Май 2024	Сент. 2023	Май 2024	Сент. 2023	Май 2024	Сент. 2023	Май 2024	Сент. 2023	Май 2024
1 младшая	1.3	2.1	2.1	2,6	2.1	2.7	1.6	2.2	1,2	2,6
2 младшая	2,6	3.6	3.1	4.0	2,8	3,8	2,8	3.8	2,5	3.6
Средняя	3,2	4,2	3.3	4.2	3,4	4.4	3,3	4,3	3.2	4.2
Старшая	4,0	4.1	4,0	4.5	3.6	4.8	3,5	4.4	3.5	4.7
Подготовит.	3.6	4.4	3,7	4,4	3.6	4.6	3.6	4.4	3.6	4.5
Среднее по детскому саду	3,6	4,4	3.7	4.4	3.6	4.6	3,6	4.4	3,6	4.5

Выводы: наблюдается стабильные результаты в освоении детьми ОП ДО . Качество усвоения ОП ДО 100%. Двухступенчатая система мониторинга позволила найти неточности в построении педагогического процесса в группах и выделить проблемные направления в работе. Анализ полученных результатов говорит о среднем уровне освоения детьми образовательной программы.

Незначительные трудности организации педагогического процесса в интервале среднего значения по образовательным областям социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. Есть необходимость корректировки педагогического процесса в группах по образовательной области, физическое развитие.

. Уровень знаний детей по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года имеет значительные улучшения.

Рекомендации : повысить качество работы по образовательным областям «Речевое развитие » и «Физическое развитие » дошкольников: Создать условия для усвоения детьми дошкольного возраста материала по данным образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС и ОП ДО (в соответствии ФОП ДО).

Мониторинг готовности детей к школе показывают следующие результаты:

- МБДОУ «Черлакский детский сад№1» выпустил в школу 25 детей, готовность к школьному обучению **выявлялась с помощью Ориентационного теста школьной зрелости Керна – Йирасека.**

Сюда входит оценка личностной зрелости ребенка (задание №1 Тест « Рисунок человека (мужской фигуры) , его мелкой моторики рук и зрительной координации (задание №2 Копирование фразы из письменных букв) , также тест позволяет выявить зрительно-пространственное восприятие будущего первоклашки , зрительную память (задание №3 Срисовывание точек) и мышление исходя из общей оценки теста

Результаты тестирования показали:

12 детей - высокий уровень – 48%

13 детей - средний уровень- 52%

Опросник.

Выявляет общий уровень мышления, кругозор, развитие социальных качеств.

Проводится в виде беседы “вопрос–ответ”. Задание может звучать так: “Сейчас я буду задавать вопросы, а ты постарайся ответить на них”. Если ребенку трудно сразу ответить на вопрос, можно помочь ему несколькими наводящими вопросами. Ответы фиксируются в баллах, затем суммируются.

Результаты уровня мышления, кругозора, развития социальных качеств показали:

18 детей - высокий уровень – 72%

0 детей – выше среднего- 0 %

7 детей – средний уровень –28%

Востребованность выпускников.

Выпускники МБДОУ «Черлакский детский сад № 1» 100% поступают в первый класс образовательных школ СОШ №1, СОШ № 2 и гимназии.

В течение 2023-2024 года воспитанники МБДОУ «Черлакский детский сад №1» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно дети старшего возраста принимают участие в районной научно-практической конференции «Первые шаги», в конкурсах муниципального уровня направленных на творческое развитие «Зажги звезду», а также во Всероссийских конкурсах «Центра творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» Детский клуб «ТАИС» в таких, как «Рождественская сказка», «Веселый светофор», «Поделкин» и др.

Творческие конкурсы с участием детей

№ п/п	Название конкурса	Число участников	Процент от общего количества дошкольников.
1	Всероссийский конкурс «Солнечный круг»	13 чел. сертификаты участника 1 чел. Диплом победителя	10%
2	Всероссийский конкурс «Безопасное лето»	Еременко Марина, Слесаренко Вероника, Балаклиец Ольга, Кузнецов Сергей, Мельник Владимир, Павликова Стефания, 2 чел. победителя-Дипломы. 1 чел. Активный участник. 3 чел.	9%

		Участники(сертификат)	
3	Всероссийский конкурс «Поделкин»	12 человек, 7 Дипломов победителей, 5 сертификатов участника Подготовительная группа: Акентьева Софья Еременко Марина Колокольников Кирилл Кузнецов Сергей- Старшая группа: Трошина Вероника, Акимов Захар, Шахманова Эльвира – Сертификаты участника.	9%
4	Всероссийский конкурс «Веселый светофор»	Чибисов Тимофей Мельник Владимир Горбатова Мария Акентьева Софья	6%
5	Всероссийский конкурс «Путешествуй с Пони»	5 детей, 1 победитель Старшая группа- Тракимас Михаил, Шабага Артём, Аксёнова Анжелика, Владыка Арсений, Балабанова Алена	4%
6	Муниципальная Акция «От всего сердца». Точка Роста	Тибатин Артем Куксина Ксения Шахманова Эльвира, сертификаты участника	4%
7	Муниципальный конкурс «Мой любимый воспитатель»	Белоусова Алина,Гоек София Романцева Елена, Кирошенко София, Константинова Мария, сертификаты участника	5%
8	Муниципальный конкурс МБОУ ДО «Дом детского творчества» Конкурс выставки детских рисунков «Единственной мама на свете»	Булгарова Наталья, Еременко Марина, Слесаренко Вероника, Шмалый Григорий, 3 грамоты победителя 1 , участник сертификат	4%
9	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Конкурс рисунков «Защитником быть Родине служить»	Булгарова Наталья, Еременко Марина, Лыкова Алиса, Слесаренко Вероника, Призеры.	5%

10	Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Умка»- «В гостях сказки», «Институт развития образования	Горбатова Мария, Булгарова Наталья, Шмалий Гриша, Слесаренко Вероника, Надымов Александр, Павликова Стефания, 6 -Сертификатов.	7%
11	Всероссийский экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится!»	Коллективная работа (старшая группа) Диплом Лауреата I степени	20%
12	Международный творческий конкурс «Престиж».	Номинация «Я и мой папа», Булгарова Наталья, Шмалий Гриша Диплом II степени, Диплом I степени	3%
13	Международный творческий конкурс «Престиж».	Номинация «Поделки из природного и бросового материала». Колокольников Кирилл, Еременко Марина, Кузнецов Сергей- Диплом I степени, Диплом II степени, Сертификат	3%
14	Международный творческий конкурс «Престиж».	Номинация «День победы», Мельник Владимир, Булгарова Наталья Диплом I степени, Диплом III степени	3%
15	Муниципальный общественный творческий конкур «Всё о космосе»	2 ребенка, 2 победителя Старшая группа: Скуратова София –победитель. Средняя группа Еременко Марина-победитель	1,54% %
16	Международный творческий конкурс «Престиж».	Номинация «Пасха» Еременко Марина, Слесаренко Вероника Диплом II степени, Сертификат	3%
17	Муниципальный конкурс «Новогодний сюрприз»	Батюшкин Степан Максимов Денис Губенко Мирослава Надымов Александр Кузнецов Сергей Еременко Марина Булгарова Наталья 5 дет.-Сертификат участника 3 реб.- Победителя- Грамота I место.	10%

Проблема отсутствие в МБДОУ специалистов (педагога-психолога, педагога–логопеда), не позволяет построить работу на качественном уровне с детьми, имеющими нарушения связанные с речевым развитием и с детьми инвалидами. С целью повышения эффективности психологического сопровождения образовательного процесса и выстраивании индивидуально-дифференцированного маршрута развития детей с ОВЗ в МБДОУ есть необходимость выстраивания системы взаимодействия со специалистами Центра психолого-медико-социального сопровождения, для проведения углубленной индивидуальной работы с детьми и их родителями.

Таким образом, есть необходимость повышения уровня психологической компетентности педагогов с целью повышения качества организации образовательного процесса.

Пути решения проблемы:

- ознакомить и на практике обучить педагогов современным технологиям психологической помощи дошкольникам в решении проблемных ситуаций в общении со сверстниками и взрослыми; формировать у педагогов устойчивую мотивацию к позитивному принятию личности каждого ребенка.

Востребованность выпускников.

Выпускники МБДОУ «Черлакский детский сад № 1» 100% поступают в первый класс образовательных школ и гимназии.

2.5.Анализ работы с родителями воспитанников за 2023-2024 уч. год.

№п/п	Формы работы	Положительные стороны	Недостатки	% выполнения
	Онлайн	Новая форма работы онлайн , позволяет оперативно донести до родителей информацию разного характера.	Низкая заинтересованность в отклике на полученную информацию	100%
1.	Родительское собрание	Проведено 2 общесадовских собрания тема: 1.« Планы на новый учебный год» октябрь 2023г. 2. «Итоги работы за 2023\2024 учеб год Публичный доклад» май 2024 Родительские собрания в возрастных группах в сентябре 2023г: 2-3 года, 3-4 года, тема: «Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду». 4-5 лет, тема: «Развитие самостоятельности ребенка» 5-6 лет, тема: «Выявляем и развиваем интересы и способности ребёнка» 6-7 лет, тема: «Домашние обязанности ребенка: формирование положительных личностных качеств. Апрель 2024г.:	-	100%

		Круглый стол (для родителей детей 2-4 лет) «Кризис трёх лет: как помочь ребёнку преодолеть кризисную ситуацию в развитии?» Педагогическая мастерская(для родителей детей 4–5 лет) «Как помочь ребёнку преодолеть состояние тревоги?» Деловая игра(для родителей детей 5–6 лет) «Развитие коммуникативных навыков ребёнка: как выходить из конфликтов?». Устный журнал (для родителей детей 6-7 лет). «Скоро в школу: как психологически готовить ребёнка к школе?» по 4 родительских собрания проведены в каждой возрастной группе (1 раз в квартал). Повестки дня актуальны, имели положительный резонанс.		
2.	Наглядная агитация	Осуществлялась систематически, менялся информационный материал вовремя,		85%
3.	Совместная деятельность	- Оказывалась некоторая помощь со стороны родителей в укреплении материально-технической базы МБДОУ (починка игрового и спортивного оборудования, игрушек); - участие родителей в субботниках, акция «Трудовой десант»	Активность родителей средняя	50%
4.	Анкетирование	1.«Здоровый образ жизни Вашего ребенка» 2.«Изучение мнения родителей о проблемах воспитания культуры безопасности у детей» Принимали участие родители всех возрастных групп	-	100%
5.	Изучение семьи	Проводились беседы по составу семьи, анкетирование	Не использовали форму работы - «выход в семью»	90%
6.	Консультация	Проведены все по плану и дополнительные по интересующимся родителей вопросам.	-	100%
7.	Беседы	Оказались полезны для родителей	-	100%

Итого: 85%

В 2022/23 учебном году взаимодействию с семьей уделялось достаточно внимания. Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: общие родительские собрания (конференции), заседания родительского комитета, информационные общие и групповые стенды для родителей, выпуск памяток, тематических папок-передвижек.

Во всех возрастных группах прошли родительские собрания согласно плану работы с родителями. Ежеквартально проводились общие родительские собрания с презентацией результатов учебно-воспитательной работы, дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создали памятки, интернет - журналов, переписка по электронной почте. С целью создания комфортных условий пребывания детей в детском саду, формирования у них умения адаптироваться к новым социальным условиям, была направлена деятельность коллектива на разнообразную совместную деятельность взрослых и детей, а также другие формы, способствующие социально-эмоциональному развитию детей.

Родители принимали участие в выставках «Осенняя фантазия» (поделки из природного материала), «Новогодний бум» , «Моя семья», «Мой папа лучше всех» (фото выставка), спортивных мероприятиях Родители оказывали помощь в улучшении ПРС. Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группах и на участках, участие в создании выставок – стало традицией ДОУ.

Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что родители заинтересованы в расширении образовательных услуг. Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Запросы родителей в части совершенствования учебно-воспитательного процесса изучаются через анкетирование. Уровень удовлетворенности родителей результатами учебно-воспитательной деятельности выявляется на основе анкетирования. Так в мае 2024 году был проведен опрос родителей по удовлетворенности работой ДОУ. По результатам анкетирования выявлено, что родители в основном удовлетворены работой детского сада – средний балл по 5-ти балльной шкале – 4,5 балла.

Коллектив нашего дошкольного учреждения находится в постоянном поиске новых методов и приемов работы с детьми, новых форм организации детской деятельности, способствующих всестороннему развитию детей. Используя различные формы работы с родителями воспитанников, накоплен опыт работы по совместной работе с семьей.

Таким образом, можно выделить сильные и слабые стороны в работе с родителями

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
• Дни открытых дверей (высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ) • Праздники • Опросы родителей • Заключение договоров с родителями. • Добровольные пожертвования • Участие в субботниках. • Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. • Выставки работ, выполненных детьми и родителями.	Приход родителей на мероприятия как зрителей и сторонних наблюдателей, нет заинтересованности стать участником образовательного процесса. Дефицит времени у педагогов и родителей. Неразнообразные формы работы с родителями.

Сайт МБДОУ , страницы в соцсетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»	
Возможности	Угрозы и препятствия
Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья» Проведение мастер – классов для родителей. Помощь родителей в проведении мероприятий. Проекты для совместного выполнения родителями и детьми	Переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем. Перенесение ответственности за воспитание детей ДОУ. Формализм педагогов при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность

Выводы и проблемы: Проанализировав работу с родителями за прошедший год, убедились, что традиционные формы теряют свою эффективность. В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач, а именно:

- Не системно планируется работа с родителями.
- Активной продолжает оставаться лишь часть родителей.
- Затрудняются в выборе наиболее эффективных форм работы с родителями.
- Эпизодическая взаимосвязь, по потребностям родителей.

Пути решения:

- Внесение изменений и дополнений в программу взаимодействия с родителями (законными представителями).
- Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей.
- Организация родительского всеобуча.
- Введение в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий.
- Обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей.
- Выявлять лучший опыт семейного воспитания.

В 2024-2025 учебном году следует продолжить работу по активному сотрудничеству с родителями. В целях выработки активной позиции родителей, обеспечения удовлетворённости образовательными услугами необходимо ввести в работу ДОУ мероприятия, позволяющие вести прямой диалог с родителями, позволяющий оперативно реагировать на запросы, пожелания. В связи с этим в годовом плане на 2024\ 2025г. необходимо предусмотреть проведение круглых столов, оперативного анкетирования. Включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную среду дошкольного образовательного учреждения позволит качественно изменить условия взаимодействия педагогов и родителей, имеющих собственные стратегические интересы в сфере дошкольного образования ребенка.

2.6. Анализ административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса.

В ДОУ созданы условия для каждого ребенка.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

Наименование	Функциональное использование
--------------	------------------------------

помещения	
Групповые комнаты	Организация режимных моментов, занятий, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободой самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы,
Спортивный зал Музыкальный зал	Проведение с детьми спортивных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы по физическому развитию дошкольников. Проведение с детьми музыкально- ритмичных занятий, праздников, муз. развлечений
Групповые площадки 5 (на территории МБДОУ)	Проведение на воздухе: утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр, праздников, соревнований, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию.
Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений, оказание срочной медицинской помощи дошкольникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно – просветительская работа с персоналом ДОУ и родителями
Прачечный блок	Стирка, глажка и дезинфекция постельного белья, полотенец, спецодежды сотрудников ДОУ

Материально-технические условия ДОУ обеспечивают достаточный уровень для организации и решения целей и задач Образовательной программы, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Административно – хозяйственная работа в текущем учебном году проводилась согласно годового плана. Была проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, по упорядочению номенклатуры дел, работа по эстетике оформления ДОУ.

Мероприятия по материально-техническому обеспечению выполнены.

Производственные совещания проводились ежемесячно и помимо намеченных тем включали вопросы, наиболее актуальные на данный период времени. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей проводился в рабочем порядке.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ 4 раза проводились объектовые тренировки по действиям персонала при возможном возникновении ЧС и по эвакуации воспитанников. В целях профилактики детского дорожно – транспортного травматизма были проведены беседы, занятия и развлечения во всех возрастных группах.

Для учебного процесса были приобретены канцелярские товары. В течение года приобретались медикаменты, моющие средства, посуда. Проводилась работа по укреплению материально – технической базы. Проводилась закупка материалов для ремонтных работ: краска шпатлёвка. К новому учебному году качественно проведены косметические ремонты в помещениях ДОУ, отремонтирована и покрашена детская мебель, малые формы на участках. Все помещения ДОУ подготовлены к новому учебному году.

**Факторы, способствующие совершенствованию
материально-технической базы:**

- Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями реализуемой программы, рациональное расходование целевых средств.
- Включение родителей в создание предметной среды.

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне.

Общие выводы.

Результативность	Резервы планирования
• В МБДОУ была проведена большая работа по реализации Программы развития, образовательной программы и годового плана работы в свете задач ФГОС ДО. • Созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны их жизни и укрепления здоровья. • Качественное исполнение методических мероприятий на оптимальном уровне. • Значительно пополнен банк методических разработок педагогами по основной реализуемой программе. • Педагоги обеспечили реализацию основной программы МБДОУ на достаточном уровне • Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы МБДОУ • Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы. • Содержание образовательного процесса определялось задачами на 2023 — 2024 учебный год.	• Внедрять инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. • Продолжать оснащение МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. • Необходимо усилить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию интереса к проектной деятельности, проявления эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения, приобщению дошкольников к изобразительному искусству • Продолжать повышать интерес педагогов к качеству и результативности своего труда. • Продолжить сотрудничество с социальными структурами, совершенствовать взаимодействие. • Активизировать работу с семьями воспитанников; ввести обязательную форму работы «выход в семью»; изучать опыт семейного воспитания, предоставлять возможность обмениваться опытом. • Усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и воспитания здорового образа жизни. • Реализация образовательной программы, программы развития, воспитательной системы. • Продолжать работу по укреплению материально - технической базы в соответствии с ФГОС ДО к

• В каждой группе была пополнена различными атрибутами предметно-развивающая среда, большое внимание уделялось эстетическому оформлению групп. • Определённо повысился профессиональный уровень педагогов за счёт участия в методических мероприятиях МБДОУ, района. Смотры-конкурсы помогали совершенствовать образовательный процесс. У педагогов повышался интерес к качеству и результативности своего труда. • Благоприятный психологический климат МБДОУ помогал педагогам в успешной организации всего образовательного процесса.	условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.
--	---

На фоне достигнутых успехов в образовательном процессе, нами были выявлены следующие недостатки проблемы и противоречия:

1. Актуален вопрос реализации ФГОС и ФОП ДО, необходимо продолжать работу по реализации ФГОС и ФОП ДО повышать компетентность педагогов посредством изучения нормативных документов, КПК, самообразования, участия в муниципальных, региональных семинарах, конкурсах.
2. Необходимо наладить связь с родительской общественностью посредством сайта и соц сетей «ВКонтакте» и «Одноклассники».
3. На среднем уровне находится использование ИКТ - технологий в образовательном процессе, не все педагоги используют мультимедийные презентации, ролики, обучающие и наглядные фильмы в своей работе с детьми и родителями.
4. Продолжать реализовывать Проект наставнических практик «Время работать вместе».

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены **цель и задачи учреждения на 2025 – 2024 учебный год:**

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
2. Повышать качество работы по реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через совершенствование комплексного руководства игровой деятельностью дошкольников. Взаимодействие ДОУ и семьи по созданию РППС (игровая деятельность).
3. Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность.

1. Работа с кадрами

1.1 Педагогический совет.

	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Установочный педсовет № 1: Тема: «С новым учебным годом!». Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. Итоги августовского форума педагогических работников. 1.1. Анализ выполнения плана работы за летний период 2024г. 1.2. Утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год. (Принятие и утверждение годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочих программ по всем возрастным группам в соответствии с ФОП ДО) . 1.3 Утверждение Учебного плана на 2024-2025 учебный год. 1.4 Утверждение плана досуговой деятельности с детьми дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год. 1.5. Утверждение плана мероприятий по противопожарным и аварийно-спасательным правилам на 2024-2025 учебный год. 1.6 Утверждение плана по предупреждению дорожно - транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год. 1.7. Создание Творческой группы по вопросам корректировки образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО. 1.8. Рассмотрение и обсуждение локальных актов 1.9. Разное	31 Августа 2024г.	Заведующий ДОУ- Кац Л.В. Воспитатель Романова Т.Н.

1. Годовая задача: Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1	<u>Педсовет» № 2:</u> Тема: . Цель. Актуализация и пополнение знаний педагогов по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности. Форма проведения: Деловая игра.	30 Ноября	Ответственная за подготовку проведение пед. совета . Воспитатели.
2.	Творческая мастерская. К Дню дошкольного работника: Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад». (Совместно с родителями и детьми). Средняя, старшая, подготовительная группы. фотовыставка: « Спортивная группа», «Папа мама, я – спортивная семья». Фотовыставка ДОУ: Тема: «Физическая культура в ДОУ».	10-21 Сентября	Воспитатели средней , старшей и подготовительных групп
3.	Семинар «Организация здоровьесберегающего образовательного пространства ДОУ» Презентация. Консультация «Нетрадиционные формы и методы физического развития дошкольников». Мастер класс: «Использование нетрадиционного оборудования для проведения НОД «Физическое развитие» в детском саду». Семинар « Народная музыкальная игра, как средство физического развития ребенка дошкольника» Круглый стол, дискуссия "Образовательная область "Физическое развитие" в соответствии с ФОП ДО"	10 Октября	Кац Л.В. заведующий. Чиннова И.А. Ускупбаева Д.К. Исупова Н.Н. Романова Т.Н. Все педагоги групп.

4.	Оформление в родительских уголках , информационных стендов по взаимодействию с родителями. Вопросы на актуальные темы, в соответствии с возрастом детей. Папки-передвижки, стенгазеты, лепбуки, брошюры и т.д. Работа с родителями в режиме онлайн.	1-15 Октября	Воспитатели групп Романова Т.Н. Михляева О.В. Ускумбаева М. Н. Чиннова И.А. Акентьева Т.Н.
5.	Смотр РППС по организации работы с семьёй, в рамках Акции: «Родители для детей». (Изготовление атрибутов руками родителей, в каждой возрастной группе).		
6.	Открытые мероприятия. <i>День открытых дверей, в рамках праздника посвящённого «Дню Матери».</i> <i>Итоговое мероприятие : «Мама и я спортивная семья». (Все возрастные группы).</i> Совместные мероприятия с родителями: Утро. Утренняя гимнастика: «С мамой милою вдвоём – на зарядку мы идём». Речевые, пальчиковые игры: «Любимая семейная игра» - (совместно с родителями). Завтрак вместе с мамой. Организованная совместная деятельность с детьми и родителями на тему Валеологии, Безопасности, Физического развития.	27 Ноября	Воспитатели всех групп. Музыкальный руководитель
7.	Праздник Осени. «Здравствуй осень». Тематическое развлечение. Все возрастные группы.	11-13 Октября	Воспитатели всех групп. Музыкальный руководитель
8.	Выставка: «Осенние фантазии». Поделки из овощей и фруктов, природного материала. (Все возрастные группы). Совместно дети и родители.	1-13 октября	

2.Годовая задача: Повышать качество работы по реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через совершенствование комплексного руководства игровой деятельностью дошкольников. Взаимодействие ДОУ и семьи по созданию РППС(игровая деятельность).

1.	Педсовет № 3. «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии ФГОС и ФОП ДО» Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по организации и руководству игровой деятельностью дошкольников в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии ФГОС и ФОП ДО План проведения педсовета: 1. Вступление к педсовету «Актуальность использования инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников» 2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО». 3. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей «Игровая деятельность дошкольников». 4. Деловая игра с педагогами. 5. Решение педсовета	Февраль 26.02.2025	Заведующий Кац Л.В, рабочая группа. Воспитатели Ускупбаева Д.К., Чиннова И.А.
2.	Семинар «Современная организация игровой деятельности у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» .	10 Января 2025	Воспитатели: Романова Т.Н.
3.	Конкурс « Лучший центр сюжетно ролевых игр.»	17 Января 2025	Воспитатели всех групп

4.	Анкетирование родителей «Игровая деятельность дошкольников». . Подборка буклетов памяток для родителей, содержащих советы и рекомендации по организации сюжетно –ролевой игры дошкольников в семье и ДОО..	24 Январь 2025. С 010.01. по 31.01.2025 Представление 31.01.2025	Заведующий Кац Л.В. Воспитатели всех возрастных групп.
5	Открытые просмотры во всех возрастных группах: 1 мл гр Сюжетно –ролевая игра « Едем к кукле «Кате на день рождение». 2 мл. группа .Конспект сюжетно-ролевой игры «Мишутка заболел». Средняя группа Конспект сюжетно – ролевой игры «Детское кафе» Старшая группа Конспект сюжетно-ролевой игры в старшей группе «Спасатели» Подготовительная группа Конспект сюжетно-ролевой игры «Банк»	Февраль	Воспитатели Ускумбаева Д.К. Исупова Н.Г. Дармешкина А.А Романова Т.Н.
6.	Муниципальные конкурсы «Лучшее новогоднее украшение здания ОО и дворовой территории» с 15.12.2024 по 12.01.2025 г.; Муниципальный конкурс « Новогодняя игрушка» с 04.12. по 15.12 2024 г. Новогодний праздник: «Новогодние приключения Дедушки Мороза». 25.12.2024 утренник в 9.30 – 1 Младшая группа тема «Новогодняя сказка» Утренник в 10.30- 2 младшая группа тема «Новогодняя сказка». 26.12.2024 утренник в 10.00 – Средняя группа , тема «Что такое новый год?». Утренник в 16.30 – Старшая группа, тема «Новогоднее шоу Д.Мороза». 27.12.2024 утренник в 16.30 – подготовительная группа , тема «Новогоднее шоу Д.Мороза» Спортивный тематический праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества. Старшая и подготовительная группы. -21.02, и 22.02.2025. в 10.00;	Декабрь С 25.12.2024 по 27.12.2024 г. С 28.12.2024 г Новогодние елки для семей сотрудников ДОО и опекаемых семей в ДОМЕ ДЕТСКОГО Творчества Февраль	Воспитатели групп. Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Воспитатели групп.

	Тематические мероприятия во всех возрастных группах с 19.02 по 22.03.2025 г.		
--	--	--	--

3.Годовая задача: Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность.

1	<u>Педсовет» № 4</u> Тема «Речевое развитие дошкольников» Цель: «Совершенствование работы по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность». 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Вступительное слово «Значение театрально- игровой деятельности в речевом развитии дошкольников». 3.Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально- игровую деятельность». 4.Обсуждение и принятие решений	Май	Ответственны е за подготовку и проведение педсовета Романова Т.Н.
2	Консультация : «Влияние театрализованной и игровой деятельности на развитие речевых способной дошкольников».	Март	Ускумбаева Д.К.
3.	Мастер класс "Атрибуты для театра (ростовые куклы) платковые куклы	Март	Дармешкина А.А.
4.	Семинар " Роль театрализованной деятельности в развитии речи ребенка"	Март	Дармешкина А.А.
5	Круглый стол «Виды театра в разных возрастных группах» дидактические игровое пособие по театрализованной деятельности (Тантамарески, и др.)	апрель	Воспитатели групп

1.1.4. Собрание трудового коллектива

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание N 1. «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год». Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДООУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2	Заседание N 2. «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год. 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2024 г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДООУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков и др.	Январь	Заведующий Председатель ПК

3	Заседание N 3. «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году». Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2024/2025г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 5. Привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий. 6. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ.	Май	Заведующий Председатель ПК
---	--	-----	-------------------------------

1.2. Работа с кадрами

1.2.1.Повышение квалификации педагогических работников

N	Тема курсов	Должность	Ф.И.О педагога	Сроки
1	Проектирование образовательной деятельности в дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО	воспитатель	Акентьева Татьяна Николаевна	15.04-26.04.2024
2	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	воспитатель	Угрюмова Светлана Александровна	18.11-13.12.2024
3		воспитатель	Чиннова Ирина Александровна	2025 г
4		воспитатель	Романова Татьяна Николаевна	2025 г

1.2.2.Аттестация педагогических кадров.

N	Ф.И.О	Должность	Категория	Сроки
1.	Романова Т.Н.	воспитатель	Первая	2025 год
2.	Дармешкина А.А.	воспитатель	первая	2024/ 2025 г.
3.				
Предварительная работа:				
1.	Консультация по разъяснению порядка аттестации педагогических работников.			В течение года
2.	Самоанализ педагогической деятельности воспитателя (за последние 3 года или 5 лет).			Старший воспитатель, Воспитатель
3.	Консультирование по оформлению Портфолио профессиональных достижений. Дорожная карта развития педагога			Заведующий Воспитатель Методический центр
4.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов на педсоветах, РМО и более высоком уровне.			Воспитатели, старший воспитатель

1.2.3. «Школа помощника воспитателя»

Цель: *повысить уровень компетентности помощников воспитателей.*

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: « Санитарно гигиеническое стояние помещений ДОУ , требования САН Пин»	август	Заведующий медсестра

1	Тема: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Сентябрь	Медсестра
2	Тема «Профилактика гриппа и ОРВИ»	октябрь	медсестра
3	Тема: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Ноябрь	Заведующий Медсестра
4	Обеспечение безопасных условий для детей в группе и территории ОО	Декабрь	Медсестра Ответственная по ОТ
5	Тема: «Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на психо-эмоциональное состояние ребенка». «Организация совместной деятельности с дошкольниками в группе»	Март	заведующий
6	Тема: «Условия и организация закаливающих процедур». «Соблюдение правил питьевого режима»	Апрель	Медицинская сестра

1.2.4. Административные совещания при заведующем ДОУ.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности, знакомство с графиком контроля. 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. Знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4. Результаты административного контроля. 5. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми.	Сентябрь	Заведующий Заведующий хоз.частью Гаранина Л.М. Уполномоченный по ОТ

2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (опресовка системы отопления, утепление помещений, уборка территории). 7.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующий Кац Л.В. Мед.сестра Былкова М.Г. Муз.руководитель Исупова Н.Н. Заведующий хоз.частью Гаранина Л.М. Заведующий Воспитатели
3	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МБДОУ.	Ноябрь	Заведующий Кац Л.В. Мед.сестра Былкова М.Г. Заведующий хоз.частью Гаранина Л.М
4	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5.Инструктаж сотрудников по соблюдению мер пожарной безопасности. 6..Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - проведение конкурса «Новогодний подарок Елке»; - обеспечение безопасности при проведении елок.	Декабрь	Заведующий Кац Л.В. Медсестра Былкова М.Г. Ответственный по ОТ заведующий Кац Л.В. Муз. руководитель Исупова Н.Н. воспитатели Завхоз Гаранина Л.М.
5	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля. 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.	Январь	Заведующий Кац Л.В. Завхоз Гаранина Л.М.. Медсестра Былкова М.Г. Председатель профкома

	6.О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период. 9.Анализ административного контроля.		Мед.сестра Былкова И.Г. Заведующий хоз.частью Гаранина Л.М
--	---	--	--

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1.Методический час

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: <i>Готовность детей к освоению программы возрастной группы</i> 1. Итоги педагогической диагностики освоения детьми Программы на начало года. 2.Формирование групп для индивидуальной коррекционной работы.	сентябрь Октябрь	Воспитатели
2	Тема: <i>Повышение уровня ИКТ компетентности педагога</i> Цель: обеспечить переход на использование ИКТ - комплектов и материалов в образовательном процессе. 1. Консультирование по вопросу повышения ИКТ компетентности. 2. Ознакомление с опытом работы педагогов других детских садов. 3. Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками. 4. Пополнение банка ИКТ – комплектов, пособий и материалов в методическом кабинете ДОУ.	Ноябрь	Ответственный за ведение Сайта ДОУ Исупова Н.Н.,Дармешкина А.А. и страниц в соцсетях Чиннова И.А. воспитатели
3	Тема: <i>Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО</i> 1. О подготовке педагогов к аттестации. 2. Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в	Февраль	Заведующий

	условиях реализации ФГОС.		
--	---------------------------	--	--

2.2.Консультации

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Консультация «Реализация ФОП ДО», образовательная программа МБДОУ, и рабочие программы возрастных групп в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь	Заведующий КацЛ.В. воспитатель Романова Т.Н.
2.	Самоанализ педпроцесса, анкетирование в рамках ФОП ДО	октябрь	заведующий воспитатель
3.	Внутренняя оценка качества ДОУ в рамках ФОП ДО, РППС, материально техническая обеспеченность	ноябрь	Заведующий, педагогический коллектив
4.	Практические рекомендации родителям будущих первоклассников	Сентябрь Май	Воспитатели УскумбаеваД.К. Чиннова И.А.
5.	Рекомендации по организации центра игровой поддержки в группе (театрализованная деятельность)	апрель	Исупова Н.Н. музыкальный руководитель
6.	«Осенние Фантазии»	Сентябрь	воспитатель
7.	Фотовыставка «Краски Осени»	Октябрь	Родители, воспитатели
8.	Папка передвижка для родителей «Безопасность жизнедеятельности»	Ноябрь	Воспитатели групп
9.	Мим-тренинг «Развитие творческих способностей дошкольников»	Декабрь	Воспитатели групп
10.	Консультация для родителей «Общаться с ребенком. Как?»	Декабрь	Воспитатели групп
11.	Практическая консультация «Гиперактивные дети»	Январь	Воспитатели групп

2.3.Смотр-конкурс

N	Содержание	Срок	Ответственный
1	Готовность ДОУ к новому учебному году. Цель: обновление развивающей предметно-пространственной среды в группе и жизненного пространства на участке в соответствии с ФГОС ДО. Конкурсы: «Новая креативная постройка на участке».	Сентябрь	Заведующий Воспитатели Родители
	Муниципальная Выставка в рамках декады посвященной Дню дошкольного работника «Поздравительная открытка детскому саду» Цель Конкурса: поднятие престижа профессии «воспитатель», воспитание уважительного отношения к воспитателю, труду воспитателя и развитие творческих потенциалов личности детей дошкольного возраста. Задачи Конкурса: - формирование позитивного образа воспитателя в общественном сознании; - развитие творческих способностей детей, умения передавать события, явления жизни средствами художественного творчества; - создание творческого союза воспитателя и семьи, их сотрудничества, творческого общения.	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
2	Смотр-Конкурс «Лучший центр игровой и театральной деятельности в ДОУ» Цели и задачи смотра-конкурса 2.1. Главной целью смотра-конкурса на» является формирование у воспитанников эстетических, культурных представлений, потребности в разносторонней творческой активности, развитии потенциала воспитанников. 2.3. Задачами смотра-конкурса являются: - привлечение внимания всего педагогического коллектива и родительского сообщества к игровой и театральной деятельности воспитанников; - создание оптимальных материально-технических, предметно-развивающих условий для творческой работы с воспитанниками в соответствии с современными требованиями;	ноябрь	Воспитатели

	- распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы центров в групповых помещениях, развитие творческого потенциала педагогов и взаимного сотрудничества с родителями (законными представителями)		
3.	Смотр-Конкурс: «Лучшее украшение группы к Новому году» Цель: Создать радостное предпраздничное настроение. Активизировать взаимодействие с родителями воспитанников.	декабрь	Заведующий Кац Л.В. Воспитатели всех возрастных групп
4.	Смотр-конкурс: « Центр Спортивный » Цель: привести развивающую предметно – пространственную среду в группах по физкультурно оздоровительному направлению развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в соответствии с Основной программой дошкольного образования ДОУ. Задачи: 1. Создать в группах условия для развития самостоятельной физической активности детей 2. Стимулировать проявление творческого подхода педагогов ДОУ к созданию в группах условий для физического развития детей в соответствии с ФГОС. 3. Стимулировать профессиональное педагогическое творчество и инновационную деятельность педагогов. 4. Активизировать взаимодействие воспитателей с родителями по данному направлению.	сентябрь	Заведующий Кац Л.В. Воспитатели , старший воспитатель Романова Т.Н
5.	Смотр-конкурс: « Центр игры »	апрель	

	Цель: привести развивающую предметно – пространственную среду в группах по социально -коммуникативному направлению развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в соответствии с Основной программой дошкольного образования ДОУ. Задачи: 1. Создать в группах условия для развития игровой активности детей 2. Стимулировать проявление творческого подхода педагогов ДОУ к созданию в группах условий для социально коммуникативного развития детей в соответствии с ФГОС. 3. Стимулировать профессиональное педагогическое творчество и инновационную деятельность педагогов. 4. Активизировать взаимодействие воспитателей с родителями по данному направлению.		Заведующий Кац Л.В. Воспитатели , старший воспитатель Романова Т.Н
--	---	--	--

2.5. «Школа профессионального мастерства воспитателя» работа РМО

Цель. Поддерживать инициативу воспитателей в повышении своего профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ДО к педагогу, побуждать к активному участию в инновационной деятельности ДОУ, взаимодействию с родителями и социумом через реализацию социально-значимых проектов.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Муниципальная методическая площадка	В течение года по плану МБУ ИМРЦО .	Заведующий , старший воспитатель
2	Муниципальная ярмарка педагогических находок. «Мини музей» как средство развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к родному краю.	Октябрь 2024	Воспитатель Акентьева Т.Н., Дармешкина А.А.

3	Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов. Дорожная карта педагога	В течение года	Заведующий Кац Л.В. Романова Т.Н. воспитатель
4	Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО с учетом Методических рекомендаций (региональный компонент)	Сентябрь	
5	Проведение «Недели обмена опытом» с показом открытых занятий, режимных моментов (в рамках выбранных проектов)	Ноябрь Январь Март	Воспитатели
6.	Результаты работы над проектами. Защита-презентация проектов. Выбор проекта-победителя для участия в муниципальном конкурсе проектов; публикации в СМИ	Апрель	Все педагоги

2.6. Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
1.	«Мини музей» как средство развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к родному краю.	Публичный отчет	Акентьева Т.Н.
2.	Тема: «Игры соттеры как средство развития познавательной активности детей среднего дошкольного возраста»	Выступление на педсовете: презентация опыта работы	Михляева О.В.
3.	Тема: « Виртуальная экскурсия как средство развития познавательного интереса у старших дошкольников»	Выступление на педсовете: презентация опыта работы	Дармешкина А.А

4.	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в ДОУ	Выступление на педсовете	Угрюмова С.А
5.	Развитие творчества детей дошкольного возраста через театрализованную игру	Выступление на педсовете	Исупова Н.Н.
6.	Программа наставничества «Время работать вместе» в МБДОУ «Черлакский детский сад №1» как форма формирования профессиональной компетентности молодых педагогов ДОУ».	участие в муниципальном конкурсе наставнических практик педагогических работников и команд управления образовательных организаций «Идея+ Идея = Суперидея!»	Романова Т.Н.
7.	«Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	Презентация опыта работы на педсовете	Исупова Н.Г
8.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности»	Открытый показ Презентация ЦИП в группе	Ускумбаева Д.К.
9.	«Перфокарта, как средство формирования интереса к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»	Выступление на педсовете	Чиннова И.А.

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей

3.1.1. Праздники и развлечения.

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
сентябрь	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей» Праздник «День Знаний» Концерт для ветеранов ДОУ «День дошкольного работника» Социальная акция «Лучики добра» Поздравление концерт к дню пожилого человека.	Младшие группы Средняя группа Старшая группа Подготовительна я группа Все возрастные группы Старшая группа Подготовительна я группа	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели
октябрь	Праздник урожая Праздник «Осенины» Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Праздник «Осенняя ярмарка» Праздник, посвященный Дню пожилого человека.	Младшие группы Средняя группы Старшая группы Все возрастные группы Старшая и подготовительная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
ноябрь	Концерт, посвященный Дню Матери.	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
	Спортивные соревнования в Доме творчества посвященные Дню матери, дети подготовительной группы		Воспитатели подготовительной группы, родители, педагоги допобразования
декабрь	Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу» «Новогодняя сказка» Спортивное развлечение	Младшие группы Средняя группы Старшая группы Подготовительна я группа	Музыкальный руководитель Воспитатели

	«Зимние забавы»	Все возрастные группы	
январь	Кукольный театр «Путешествие по русским народным сказкам» Спортивное развлечение - «Малые зимние игры» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Младшие группы Средняя группы Старшая группы Подготовительная группа	Воспитатели Музыкальный руководитель
февраль	Спортивное развлечение «Я, как папа!» Спортивный праздник «Папа может все, что угодно!» Праздник «День защитника отечества!» Праздник «Мы - герои!»	Младшие группы Старшая группы Средняя группа Подготовительная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
март	Театрализованные развлечения «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая» Развлечение «В гости к бабушке» Праздник «Весенняя капель» Праздник «Музыкальное кафе» Развлечение «Мы - спортсмены»	Старшая и подготовительная группы Младшие группы Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
апрель	Музыкальное развлечение «День смеха» Развлечение «В гостях у солнышка» Видео презентация «Дорога в космос» «Пасха Красная»	Средняя группа Младшие группы Старшие группы Подготовительная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
май	Выпускной бал: «До свидания, детский сад!» Концерт «День Победы» Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Подготовительная группа Старшая группа 2 младшая и средняя группы	Музыкальный руководитель Воспитатели

--	--	--	--

3.2. Выставки

N	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень-красавица всем нам очень нравится» (совместно с родителями) Фото выставка «Краски Осени»	октябрь	воспитатели, родители
2.	Выставка - акция «Птичья столовая» (вместе с папой)	ноябрь	воспитатели, родители
3.	Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями)	декабрь	воспитатели, родители
4.	Выставка детского и взрослого творчества на тему «Безопасность» , и « Скажем –Да, охране труда»	апрель	Воспитатели родители, коллектив ДОУ
5.	Выставка детского рисунка: «Спасибо бабушке и деду за великую Победу»	май	воспитатели, родители

Четвертый раздел. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ.

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	В течение года	Заведующий воспитатели

2	Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!» Задача: пропагандировать деятельность ДООУ родителям неорганизованных детей ДООУ; презентация ООП ДООУ в соответствии с ФГОС для вновь поступивших родителей	Сентябрь	Заведующий воспитатели
3	Листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Сентябрь	Заведующий
4	Информационные листовки для родителей «Коротко о главном»; «Мы ценим каждого из Вас»; «В нашем нескучном детском саду»; «У нас так принято»; «Ваш ребенок вчера, сегодня, завтра»; «Растем, развиваемся, спортом занимаемся»; «Каждый ребенок имеет право»; «Стенды по ГО и ЧС»; «Разговор о правильной речи»; «Советы Айболита»; «Один дома» и др.	Сентябрь (обеспечение своевременной сменности материала в течение года)	Заведующий Воспитатели Музы кальный руководитель. Медсестра
5	День открытых дверей: Экскурсия по детскому саду; Просмотр открытых занятий; Проведение совместных тематических дней, флешмобов, досугов, праздников и развлечений. Совместная работа в рамках инновационной проектной деятельности.	В течении года	Воспитатели Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель Родители
6	СМИ: Размещение материалов о ДООУ в печати местной газеты «Черлакские вести» (к юбилеям сотрудников ДООУ, статьи о работе ДООУ к Дню дошкольного работника. Размещение материалов о деятельности ОО на Сайте ДООУ	В течение года	Заведующий Кац Л.В. Ответственный за ведение сайта Исупова Н.Н.- Музыкальный работник
7	Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической	В течение года	Заведующий

	компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе ДОУ.		Воспитатели музыкальный руководитель
	1 младшая группа 1.«Давайте познакомимся» Тема: «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду» 2-4 г.	сентябрь.	Воспитатели Ускумбаева Д.К.. Чиннова И.А.
	2. «Игра в жизни ребенка: роль родителя как организатора и участника игры».	ноябрь видеолекция в онлайн режиме	Воспитатели Ускумбаева Д.К.. Чиннова И.А.
	3. «Особенности речевого развития детей: почему важно развивать речь ребенка	май.	Воспитатели Ускумбаева Д.К.. Чиннова И.А.
	2 младшая группа 1.«Жизнь ребенка в детском саду» - Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет в соответствии с ФГОС ДО.	сентябрь	Воспитатели Исупова Н.Г.. Чиннова И.А.
	2. «Игра в жизни ребенка: роль родителя как организатора и участника игры».	ноябрь видеолекция в онлайн режиме	Воспитатели Исупова Н.Г.. Чиннова И.А.

	3. «Кризис 3-х лет. как помочь ребенку преодолеть кризисную ситуацию»	март	Воспитатели Исупова Н.Г. Чиннова И.А.
	4. Речевое развитие детей 3,4 лет, «Итоги учебного года» .	май	Воспитатели Исупова Н.Г. Чиннова И.А.
	Средняя группа 1. «Задачи развития и воспитания детей 4-5 лет», «Развитие самостоятельности ребенка»	сентябрь	Воспитатели Михляева О.В. Дармешкина А.А.
	3. «Игра в жизни ребенка: роль родителя, как организатора и участника игры	ноябрь видеолекция в онлайн режиме	Воспитатели Михляева О.В. Дармешкина А.А.
	4. «Как помочь ребенку преодолеть состояние тревоги (4-5 лет)	апрель	Воспитатели Михляева О.В. Дармешкина А.А.
	5. «Наши успехи». Итоги работы за год и перспективы	май	Воспитатели Михляева О.В. Дармешкина А.А.

	Старшая группа 1.Организационное собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет» «Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка»	сентябрь	Воспитатели Романова Т.Н., Угрюмова С.А.,
	2. «Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста	ноябрь	Воспитатели Романова Т.Н., Угрюмова С.А.,
	3. «Развитие коммуникативных навыков ребенка: как выходить из конфликтов» (5-6лет)	март видеолекция в онлайн режиме	Воспитатели Романова Т.Н., Угрюмова С.А.,
	4. «Особенности речевого развития детей: почему важно развивать речь ребенка»	май	Воспитатели Романова Т.Н., Угрюмова С.А.,
	Подготовительная группа 1.Тема: «Домашние обязанности ребенка: формирование положительных личностных качеств» 6-7 лет	сентябрь	Воспитатели Акентьева Т.Н., Дармешкина А.А..
	2. «На пути к школе» как психологически готовить ребенка к школе» (6-7л) Цель: Помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей?	ноябрь	Воспитатели Акентьева Т.Н., Дармешкина А.А..

	3.«Чему мы научились за год» - итоговое собрание	май	Воспитатели Акентьева Т.Н., Дармешкина А.А..
	<i>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</i> Задачи: 1. привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе 2.Создание Управляющего совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы	сентябрь	Заведующий Кац Л.В. совет родителей старший воспитатель
	2.Месячник Безопасности Темы «Правила дорожные знай и соблюдай» «Правила поведения у воды», «Опасные предметы в быту»,	сентябрь	Заведующий Кац Л.В. совет родителей старший воспитатель
	3.Новогодний серпантин. Украшение территории и помещений ДОУ. Правила и организация проведения утренников, Инструктаж Правила пожарной безопасности	декабрь	Заведующий Кац Л.В. совет родителей музыкальный руководитель, старший воспитатель
	4.Спортивный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества	февраль	Заведующий Кац Л.В. совет родителей, музыкальный руководитель, старший воспитатель

	5.Участие родителей в инновационной деятельности ДОУ, реализации социально-значимых проектов физической и художественно-эстетической направленности.	В течении года	Заведующий Кац Л.В. совет родителей, старший воспитатель
	6. <i>Выставки для детей и родителей в ДОУ</i> (тематические выставки).	В течении года	Заведующий Кац Л.В. совет родителей, старший воспитатель
	7.Подготовка к летнему режиму, Безопасность участков и территории в ДОУ	май	Заведующий Кац Л.В. совет родителей, старший воспитатель

РАБОТА С СОЦИУМОМ (на договорной основе).

Цель: Создание единого образовательного пространства.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года	Заведующий ДОУ, завуч Сош 2
1.1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завуч СОШ 2
1.2	«Круглый стол»: обсуждение преемственности разделов ООП	Октябрь	Заведующий воспитатели

	начальной школы и детского сада. Сетевое взаимодействие .Точка Роста.		подготов. группы Завуч СОШ № 2 Учителя нач.кл.
1.3	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя нач.кл.
1.4	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Учителя нач.кл. Воспитатели
1.5	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психолог школы, воспитатели.
2	Взаимодействие с детской поликлиникой: 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников 3.Участие медицинских работников на родительских собраниях в ДОУ (видео – консультации) 4.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки)	В течение года	Медицинская сестра
3.	Центральной библиотечной системой: 1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников.	В течение года	Воспитатели

4.	Краеведческим музеем: 1.Посещение выставок- экспозиций. 2.Экскурсии. людьми. 3. Встречи с интересными	В течение года	Воспитатели
5.	Школой искусств (Художественная школа, Музыкальная школа): 1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок 3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Воспитатели
6	С муниципальными образовательными организациями: Дом творчества ДЮСШ,	В течение года	Заведующий Воспитатели Специалисты
7.	... СМИ: 1.Съемки и репортажи о жизни детского сада. 2.Статьи в газете « Черлакские вести» 3.Образовательные газеты и журналы более высокого уровня (публикации педагогов)	В течение года	Заведующий Воспитатели

Раздел пятый. КОНТРОЛЬ

5.1. Комплексный контроль

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: Готовность ДОУ к началу учебного года. Цель: Определение уровня готовности ДОУ к началу 2023/2024 учебного года.	август 2024.	Заведующий, рабочая группа

1.2. Фронтальный контроль

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: Организация воспитательно-образовательного процесса в старшей группе в процессе реализации ФОП ДО. Цель: Определение уровня освоения программного материала.	Февраль	Заведующий, рабочая группа

1.3. Тематический контроль

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Состояние работы по социально коммуникативному развитию. Игровая деятельность в форме сюжетно ролевой игры»	Октябрь	Заведующая творческая группа
2.	Тема: «Состояние работы по развитию математической грамотности в дошкольников в ДОУ».	Январь-февраль	
3.	Тема: «Состояние работы в ДОУ по речевому развитию и общению дошкольников »	Март-апрель	Заведующий творческая группа
4.	Тема: «Результаты 2024-2025 учебного года» Форма: мониторинг. Процедура внутренней системы оценки качества образования Цель ВСОКО - установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и ФОП ДО.	май	Заведующий старший воспитатель, педагогический коллектив

5.4. Оперативный контроль

1	Проводится согласно циклограмме оперативного контроля на 2024-2025 учебный год (3-4 раза в месяц)	В течение года	Заведующий
---	---	----------------	------------

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

N	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу).	Октябрь	Заведующий ДОУ Медицинская сестра Завхоз
3	1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 3. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи и др.). 4. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО ФГОС ДО.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)	Январь Февраль	Заведующий ДОУ Завхоз
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий ДОУ

			Уполномоченный по ОТ
6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ.	Декабрь	Заведующий ДОУ Завхоз
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ Завхоз
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатели). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующий ДОУ Завхоз
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий ДОУ Заведующий медицинская сестра Заведующий, завхоз, медсестра Заведующий
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра

6.2. Укрепление материально-технической базы.

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
---	----------------------------------	------------------	---------------

1	Контроль над расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить: - (капитальный ремонт фойе перед медицинским кабинетом: замена линолеума, штукатурка стен, замена дверей в медицинский кабинет и кабинет завхоза, - интерьер спортивного зала обновление и пополнение спортивного инвентаря в спортивном зале); - игровое оборудование на участках (новые креативные клумбы и постройки)	В течение ЛОП Август К приемке	Заведующий
3	Приобрести: ➤ новые двери; ➤ хозяйственный инвентарь и спецодежду; ➤ краску, кисти, штукатурку и др. для проведения текущего косметического ремонта; ➤ акустическую колонку, микрофоны,	В течение года В ЛОП В течение года	Заведующий Завхоз
4	Заменить: - эмалированную посуду; - частично канализационную систему.	Июнь, август	Завхоз
5	Отремонтировать: - помещение пищеблока (покраска стен); - лестничные марши (покраска стен).	Июнь, август	Заведующий Завхоз
6	Оборудовать здание детского сада аварийным освещением.	В течение года	Заведующий Завхоз
7	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	Воспитатель Быкова Г.В.
8	Проверка огнетушителей.	Август	Завхоз
9	Косметический ремонт групп.	Июль, август	Заведующий Завхоз
10	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора,	В течение	Заведующий

	Роспотребнадзора (если таковые имеются)	года	Завхоз
11	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Завхоз
12	Заключение договоров на новый год с организациями, социальными партнерами	Январь	Заведующий
Работа с трудовым коллективом			
N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	2 раза в год планово	Заведующий
2.	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	В течение года	Заведующий
3.	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	В течение года	Заведующий Завхоз
4.	Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного расписания на начало учебного года	Июнь, август	Завхоз
5.	Постоянный контроль над своевременной платой родителей (за присмотр и уход) , выполнением плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течение года	Заведующий Мед сестра, воспитатели Завхоз
6.	Произвести косметический ремонт в группах, коридорах силами коллектива	Июнь	Заведующий Завхоз
7.	Косметический ремонт в спортивном и музыкальном залах	Июль	Воспитатели Помощники воспитателей

8.	Улучшение материально-технической базы: - замена мебели в группах (по необходимости); - обновление игрового материала; - обновление медицинского материала и оборудования; - замена оборудования (мойки, раковины по необходимости); - приобретение материалов для изготовления театральных ширм; - приобрести ткани для театральных декораций, сценических костюмов, пошива штор и прочее; - приобретение: акустической колонки и микрофонов для развития художественно-творческой деятельности детей.	В течение года	Завхоз
9.	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения	В течение года	Заведующий Завхоз
10.	Изготовление рекламной продукции (листовки, буклеты, баннеры, стенды)	В течение года	Заведующий Завхоз
11.	Пополнять методическую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Заведующий воспитатели

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Черлакский детский сад №1»
Л.В.Кац
Приказ № от 31.08.2024 г
Приложение №1

**План
мероприятий по противопожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям
МБДОУ «Черлакский детский сад №1» 2024-2025г.**

Основные задачи:

- ☐ Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- ☐ Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- ☐ Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- ☐ Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
- ☐ Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- ☐ Познакомить с правилами поведения при пожаре;
- ☐ Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- ☐ Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- ☐ Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
- ☐ Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Инструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь, май. При приеме на работу.	заведующий
Методическая работа.			

1.	Консультация для педагогического состава: «Знакомство с инструктивно-директивными документами по разделу ППБ»	Сентябрь	заведующий
2.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	воспитатель
3.	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	Октябрь	воспитатель
4.	Семинар-практикум по ОБЖ	Ноябрь	воспитатель
5.	Работа творческой группы «Перспективное планирование по ОБЖ в разных возрастных группах»	Декабрь-февраль	воспитатель
8.	Круглый стол «Использование различных методов работы при обучении правилам пожарной безопасности»	Май	воспитатель
Работа с родителями.			
1.	Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Сентябрь	воспитатель
2.	Консультации на родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	Сентябрь - октябрь	Воспитатели групп
3.	Оформление стенда по ППБ, ЧС	Смена материала 1 раз в квартал	Воспитатель, родители
4.	Оформление в групповых раздевалках ширм, папок-передвижек по ППБ. ЧС	Декабрь, июнь	Воспитатель, родители
5.	Оформление памяток по ППБ, ЧС	Ноябрь, апрель	Воспитатель, родители
Работа с детьми.			
1.	Занятие на тему: «В мире опасных предметов» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.8)	сентябрь	Воспитатель
2.	Занятие на тему: «Электроприборы» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.10)	октябрь	воспитатель
3.	Развлечение «Кошкин дом»	ноябрь	Музыкальный руководитель
4.	Занятие на тему: «Осторожно, огонь!» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.71)	декабрь	Воспитатель

5.	Занятие на тему: «Детские шалости с огнём и их последствия» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.68)	февраль	Воспитатель
6.	Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	январь	воспитатель
7.	Занятие на тему: «Пожар» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.13)	март	Воспитатель
8.	Занятие на тему: «Служба «02» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.19)	апрель	Воспитатель
9.	Занятие на тему: «Знает каждый гражданин этот номер – 01!» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.60)	май	Воспитатель
10.	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	июнь	воспитатель

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Черлакский детский сад №1»
Л.В.Кац
Приказ № от 31.08.2024г.

Приложение 2

Плана работы по профилактике ДДТТ в МБДОУ «Черлакский детский сад №1»

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационная работа				
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2019-2020 учебный год	август -сентябрь 2024г.	Педагог, ответственный за организацию профи-лактики ДДТТ в ДОУ	

1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели	
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели	
1.4	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице»	Апрель-2025 г.	Педагог ответственный за организацию в ДОУ профилактики ДДТТ	
1.5	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период учетом работы по профилактике ДДТТ)	Май- 2025 г.	Заведующий ДОУ, ответственный за методическую работу, педагог ответственный за организацию в ДОУ профилактики ДДТТ	
1.6	Участие в проведение операций «Внимание дети!»	В течение года	Педагог ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели	
1.7	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности «Детям – безопасность на дорогах»	В течение года	Педагог ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели	
1.8	Просмотр итоговых занятий по ознакомлению воспитанников с ПДД	Май- 2025 г.	Заведующий ДОУ, ответственный за методическую работу	
2. Методическая работа				
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь-2024 г.	Ответственный за методическую работу, воспитатели	
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Ответственный за методическую работу	

2.3.	Инструктаж с воспитателями: «Предупреждение ДДТТ»	Сентябрь – 2024 г.	Ответственный за методическую работу	
2.4.	Консультация «Организация изучения ПДД с детьми в летний период»	Май- 2025 г	Ответственный за методическую работу	
2.5	Корректировка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОУ	Май -2025 г.	Ответственный за методическую работу	
3. Работа с детьми				
3.1.	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Сентябрь- 2024г., май- 2025 г.	Воспитатели	
3.2.	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> - Наблюдение за движением пешеходов; - Наблюдение за движением транспорта; - Рассматривание видов транспорта; - Прогулка к пешеходному переходу	В течение года	Воспитатели	
3.3.	<i>Беседы с воспитанниками:</i> - Моя улица; - Пешеходный переход; - Транспорт; - Дорога не место для игр; - Какие бывают машины; - Что такое светофор; - Правила поведения в автобусе; - Я велосипедист!; - Правила дорожные, которые нужно знать; - Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; - Правила эти запомним друзья!	В течение года	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	

3.4	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> -Мы водители и пассажиры; - Водители и пешеходы; - Шофёры; - Транспорт; - Служба спасения; - Скорая помощь; - Поездка на автомобиле;	В течение года	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	
3.5.	<i>Дидактические игры:</i> - Можно-нельзя; - По земле, по воде, по воздуху; - Наша улица; - Красный, желтый, зеленый; - Найди такой же знак; - Собери автомобиль; - Транспорт; - Угадай вид транспорта по описанию	В течение года	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	
3.6.	<i>Подвижные игры:</i> - Воробушек и автомобили; - Бегущий светофор; - Мы едем, едем, едем...; - Красный, желтый, зелёный; - Светофор; - Поезд.	В течение года	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	
3.7.	<i>Чтение художественной литературы:</i> - С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; - В. Головкин «Правила движения»; - Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три	В течение года	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	

	сигнала светофора»; - В. Волков «В парке»; - М Пляцковский «Светофор»; - И. Лешкевич «Гололед»; - В. Степанов «Машины»; - В. Кожевников «Светофор»; - И. Серяков «Улица, где все спешат»; - И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; - О. Бедарев «Правила дорожные»; - Н. Кончаловская «Самокат».			
3.8.	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	
3.9.	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	
3.10.	Конкурс детских рисунков по ПДД в старшей подгруппе «Безопасные дороги детям»	Октябрь-2024 г.	Воспитатель	
3.11.	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели	
3.12.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	Сентябрь - 2024	Воспитатели	
4. Работа с родителями				
4.1.	Консультации: Как знакомить детей с правилами дорожного движения; Чем опасен гололед; Учить безопасности – это важно; Индивидуальные бесе-ды с родителями о соблю-дении правил безопасности детей на дороге.	Сентябрь – 2024 Декабрь- 2024 г. Январь 2025	Ответственный за методическую работу, воспитатель (средняя подгруппа), воспитатель (старшая подгруппа)	

4.2.	Анкетирование родителей воспитанников старшей группы: «Я и мой ребенок на улицах города».	Октябрь- 2024 г.	Ответственный за методическую работу Воспитатель (старшая группа)	
4.3.	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду	Сентябрь - 2024	Ответственный за методическую работу	
4.4.	Родительские собрания	По плану воспитателя	Воспитатели	
4.5.	<i>Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД, памяток для родителей:</i> «Соблюдаем правила дорожного движения.» «Безопасность ребенка в автомобиле» «Дорожная безопасность» «Безопасность дошкольника» «Как предотвратить опасность»		воспитатели	
4.6.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: «О правилах дорожного движения»; «Взрослые, вам подражают!» «Обучение детей правилам дорожного движения»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок-дошколёнок!»; «Дорога в зимний период времени»	В течение года	Воспитатели	

5. Взаимодействие с ОГИБДД				
5.1.	Проведение профилактических бесед с детьми	В течение года	Педагог ответственный за профилактику ДДТТ	
5.2.	Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям	В течение года	Педагог ответственный за профилактику ДДТТ	
5.3.	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных ОГИБДД	В течение года	Педагог ответственный за профилактику ДДТТ	

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Черлакский детский сад №1»
Л.В.Кац
Приказ № от 31.08.2024 г.

Приложение №1

План мероприятий по противопожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям МБДОУ «Черлакский детский сад №1» 2024-2025г.

Основные задачи:

- ☐ Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- ☐ Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- ☐ Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- ☐ Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
- ☐ Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- ☐ Познакомить с правилами поведения при пожаре;
- ☐ Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;

- ☐ Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- ☐ Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
- ☐ Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Инструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь, май. При приеме на работу.	заведующий
Методическая работа.			
1.	Консультация для педагогического состава: «Знакомство с инструктивно-директивными документами по разделу ППБ»	Сентябрь	заведующий
2.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	воспитатель
3.	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	Октябрь	воспитатель
4.	Семинар-практикум по ОБЖ	Ноябрь	воспитатель
5.	Работа творческой группы «Перспективное планирование по ОБЖ в разных возрастных группах»	Декабрь-февраль	воспитатель
8.	Круглый стол «Использование различных методов работы при обучении правилам пожарной безопасности»	Май	воспитатель
Работа с родителями.			
1.	Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Сентябрь	воспитатель
2.	Консультации на родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	Сентябрь - октябрь	Воспитатели групп
3.	Оформление стенда по ППБ, ЧС	Смена материала 1 раз в квартал	Воспитатель, родители
4.	Оформление в групповых раздевалках ширм, папок-передвижек по ППБ. ЧС	Декабрь, июнь	Воспитатель, родители

5.	Оформление памяток по ППБ,ЧС	Ноябрь, апрель	Воспитатель, родители
Работа с детьми.			
1.	Занятие на тему: «В мире опасных предметов» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.8)	сентябрь	Воспитатель
2.	Занятие на тему: «Электроприборы» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.10)	октябрь	воспитатель
3.	Развлечение «Кошкин дом»	ноябрь	Музыкальный руководитель
4.	Занятие на тему: «Осторожно, огонь!» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.71)	декабрь	Воспитатель
5.	Занятие на тему: «Детские шалости с огнём и их последствия» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.68)	февраль	Воспитатель
6.	Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	январь	воспитатель
7.	Занятие на тему: «Пожар» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.13)	март	Воспитатель
8.	Занятие на тему: «Служба «02» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.19)	апрель	Воспитатель
9.	Занятие на тему: «Знает каждый гражданин этот номер – 01!» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.60)	май	Воспитатель
10.	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	июнь	воспитатель

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Черлакский детский сад №1»
Л.В.Кац
Приказ № от 31.08.2024г.

Приложение 2

Плана работы по профилактике ДДТТ в МБДОУ «Черлакский детский сад №1»

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
3. Организационная работа				
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2024-2025 учебный год	август -сентябрь 2024г.	Педагог, ответственный за организацию профи-лактики ДДТТ в ДОУ	
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели	
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели	
1.4	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице»	Апрель-2025 г.	Педагог ответственный за организацию в ДОУ профилактики ДДТТ	
1.5	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период учетом работы по профилактике	Май- 2025 г.	Заведующий ДОУ, ответственный за методическую работу, педагог ответственный за организацию в ДОУ профилактики ДДТТ	

	ДДТТ)			
1.6	Участие в проведение операций «Внимание дети!»	В течение года	Педагог ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели	
1.7	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности «Детям – безопасность на дорогах»	В течение года	Педагог ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели	
1.8	Просмотр итоговых занятий по ознакомлению воспитанников с ПДД	Май- 2025 г.	Заведующий ДОУ, ответственный за методическую работу	
4. Методическая работа				
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь-2024 г.	Ответственный за методическую работу, воспитатели	
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Ответственный за методическую работу	
2.3.	Инструктаж с воспитателями: «Предупреждение ДДТТ»	Сентябрь – 2024 г.	Ответственный за методическую работу	
2.4.	Консультация «Организация изучения ПДД с детьми в летний период»	Май- 2025 г	Ответственный за методическую работу	
2.5	Корректировка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОУ	Май -2025 г.	Ответственный за методическую работу	
3. Работа с детьми				
3.1.	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Сентябрь- 2024г., май- 2025 г.	Воспитатели	

3.2.	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> - Наблюдение за движением пешеходов; - Наблюдение за движением транспорта; - Рассматривание видов транспорта; - Прогулка к пешеходному переходу	В течение года	Воспитатели	
3.3.	<i>Беседы с воспитанниками:</i> - Моя улица; - Пешеходный переход; - Транспорт; - Дорога не место для игр; - Какие бывают машины; - Что такое светофор; - Правила поведения в автобусе; - Я велосипедист!; - Правила дорожные, которые нужно знать; - Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; - Правила эти запомним друзья!	В течение года	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	
3.4	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> -Мы водители и пассажиры; - Водители и пешеходы; - Шофёры; - Транспорт; - Служба спасения; - Скорая помощь; - Поездка на автомобиле;	В течение года	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	
3.5.	<i>Дидактические игры:</i> - Можно-нельзя; - По земле, по воде, по воздуху; - Наша улица; - Красный, желтый, зеленый; - Найди такой же знак; - Собери автомобиль; - Транспорт;	В течение года	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	

	- Угадай вид транспорта по описанию			
3.6.	<i>Подвижные игры:</i> - Воробушек и автомобили; - Бегущий светофор; - Мы едем, едем, едем...; - Красный, желтый, зелёный; - Светофор; - Поезд.	В течение года	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	
3.7.	<i>Чтение художественной литературы:</i> - С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; - В. Головкин «Правила движения»; - Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; - В. Волков «В парке»; - М. Пляцковский «Светофор»; - И. Лешкевич «Гололед»; - В. Степанов «Машины»; - В. Кожевников «Светофор»; - И. Серяков «Улица, где все спешат»; - И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; - О. Бедарев «Правила дорожные»; - Н. Кончаловская «Самокат».	В течение года	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	
3.8.	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	

3.9.	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	
3.10.	Конкурс детских рисунков по ПДД в старшей подгруппе «Безопасные дороги детям»	Октябрь-2024г.	Воспитатель	
3.11.	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели	
3.12.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	Сентябрь - 2024	Воспитатели	
6. Работа с родителями				
4.1.	Консультации: Как знакомить детей с правилами дорожного движения; Чем опасен гололед; Учить безопасности – это важно; Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	Сентябрь – 2024 Декабрь- 2024 г. Январь 2025	Ответственный за методическую работу, воспитатель (средняя подгруппа), воспитатель (старшая подгруппа)	
4.2.	Анкетирование родителей воспитанников старшей группы: «Я и мой ребенок на улицах города».	Октябрь- 2024 г.	Ответственный за методическую работу Воспитатель (старшая группа)	
4.3.	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду	Сентябрь - 2024	Ответственный за методическую работу	
4.4.	Родительские собрания	По плану воспитателя	Воспитатели	
4.5.	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД,		воспитатели	

	<i>памяток для родителей:</i> «Соблюдаем правила дорожного движения.» «Безопасность ребенка в автомобиле» «Дорожная безопасность» «Безопасность дошкольника» «Как предотвратить опасность»			
4.6.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: «О правилах дорожного движения»; «Взрослые, вам подражают!» «Обучение детей правилам дорожного движения»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок-дошколёнок!»; «Дорога в зимний период времени»	В течение года	Воспитатели	
7. Взаимодействие с ОГИБДД				
5.1.	Проведение профилактических бесед с детьми	В течение года	Педагог ответственный за профилактику ДДТТ	
5.2.	Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям	В течение года	Педагог ответственный за профилактику ДДТТ	
5.3.	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных ОГИБДД	В течение года	Педагог ответственный за профилактику ДДТТ	

