

«Принято»
Педагогическим советом
МБДОУ «Черлакский детский сад №1»
Протокол № 1 от «31 08» 2023 год

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Черлакский детский сад №1»
Кац Л.В.
Приказ № 114 от «31» 08. 2023 года



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «Черлакский детский сад №1»
на 2023 -2024 учебный год

Введение

1. Краткая характеристика ДОУ

1.1. Основные технические сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черлакский детский сад №1» посёлка Черлак, Омской области.

Адрес: МБДОУ «Черлакский детский сад № 1»

646250. Российская Федерация, Омская область, посёлок Черлак ул. Почтовая , 18.

Телефон: 2-16-44.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно- правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Учредитель	Комитет по Образованию Черлакского муниципального
Лицензия, срок ее действия	СЕРИЯ А № 0001627 ОТ 28 ФЕВРАЛЯ 2012 БЕССРОЧНО
Свидетельство о государственной регистрации права	05.08. 2013г. оперативное управление

Сайт детского сада - адрес: <http://ds1.cher.obr55.ru>

1. Здание детского сада расположено по ул. Почтовая 18, - типовое двухэтажное - год постройки: 1962г. Детский сад занимает 100% помещений здания. Общая площадь внутренних помещений детского сада – 562.8 кв.м. Игровые и спальни совмещены, в здании находятся 4 возрастные группы (1 младшая, 2 младшая, средняя и старшая гр.) В группах созданы комфортные условия для пребывания детей. Также в этом здании находится кабинет заведующей, музыкально – физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок, склад для продуктов, подсобные помещения. В помещении детского сада находятся 1 основной вход и 4 дополнительных выхода пожарной безопасности. Окна на 1 этаже не зарешечены. Чердачное помещение закрыто на замок, ключи находятся на специально отведенном месте. Физкультурный и музыкальный зал совмещены. Оснащен: музыкальный центр, пианино, синтезатор, телевизор и спортивный инвентарь.

2 здание детского сада- расположено по ул. 1 Северная 11, год постройки 1986, реконструкция 2012г. – одноэтажное, общая площадь внутренних помещений детского сада – 180.8 кв.м.: в нем располагается подготовительная к школе группа, в здании имеются- игровая комната , спальня, приемная, санузел раздельный для девочек и мальчиков, прачечная, бельевая, гладильная, подсобные помещения.

В новом здании детского сада находятся 1 основной вход и 1 запасной дополнительный выход пожарной безопасности. Оба здания подключены к центральному водоснабжению и теплоснабжению. Внутренние помещения оснащены электророзетками 220 вольт

На игровых площадках размещены веранды, песочницы, игровое и спортивное оборудование, малые игровые формы.

На территории дошкольного учреждения разбит цветник, подведен летний водопровод.

Ежегодно проводится большая работа по озеленению территории ДОУ: завозится земля, выращивается цветочная рассада, клумбы и газоны с многолетними и однолетними растениями.

Инфраструктура:

Музыкальный (спортивный зал) – 1, площадью – 60,8кв. м
 спортивная площадка – 1 площадью – 270 кв.м
 детская игровая площадка – 6 площадью -350кв.м

1.2.Обеспеченность педагогическими кадрам

Общая численность педагогических работников ДОУ – 10 человек. Из них заведующий ДОУ – 1, музыкальный руководитель – 1, воспитатели- 8.

Высшее профессиональное образование имеют - 5, что составляет 70 %

Среднее профессиональное образование имеют -4, что составляет 30%

6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 60 % от общей численности педагогов.

3 педагог – не имеет категорию, что составляет 40 % от общей численности педагогов, по причине (стаж работы в ДОУ менее 5лет)

Список педагогических работников на 2023-2024 год.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Образование, специальность, квалификация/Стаж	Квалификационная категория (дата присвоения)	Награды (звания) с указанием года	Курсы повышения квалификации, дата, тема
1	Кац Любовь Витальевна, стаж руководителя 5 года	Заведующий	ВП ОГПУ «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» 2003г.г.Омск	Соответствие 2018г	Почетная грамота Главного управления образования Администрации и Омской области 2002г,	ДПП «Менеджмент в образовании» 2018-2019 БОУ ДПО «ИРООО» г.Омск. КПК «Эффективный руководитель» май 2020г. БОУ ДПО «ИРООО»
2	Быкова Галина Владимировна Педагогический стаж -27лет	Воспитатель	СПО Тарское педагогическое училище «Учитель начальных классов»	1 квалификационная категория 26.06.2019г	Почетная грамота Министерства Образования Омской области 2021г.	13.06.2018- 22.06.2018г БОУ ДПО « ИРООО» «Создание педагогических условий для реализации ФГОС ДО ». «Проектирование непрерывной образовательной деятельности по формированию основ функциональной грамотности» 22.11. по 03.12.2021 (очная с применением ДОТ)
3	Лоренц Людмила Юрьевна Педагогический стаж -5г.	Воспитатель	СПО « Омский педагогический колледж№1» Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным	1 квалификационная категория 15.08. 2023г.	Почетная грамота администрации МБДОУ «Черлакский детский сад №1» 2019 г, 2022 г	22.04.-23.04.2020 «Основы финансовой грамотности» БОУ ДПО «ИРООО» Тема: « Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного

			развитием. 2018 г. «Омской гуманитарной академии» по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» 2022г			образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» план 2024 По 02.03. -10.03.2023
4	Михляева Ольга Викторовна Педагогический стаж -23 г.	Воспитатель	СПО Педагогический колледж «Высшее педагогическое училище №2» «Учитель начальных классов, учитель физической культуры» 2.ВПО Сиб. ГУФК «Преподаватель физической культуры»	1 квалификационная категория 24.02.2021 г.	Почетная грамота администрации Черлакского муниципального района 2020. Почетная грамота Министерства Образования Омской области 2023 г.	04.12.-19.12.2017г БОУ ДПО «ИРООО» «Реализация содержание образовательных областей в соответствии ФГОС ДО» 30.05.2019г БОУ ДПО « ИРООО» «Развивающее дошкольное образование: использование технологий в практике» 01.09.2020-11.09.2020 г. БОУ ДПО «ИРООО» «Проектирование практик воспитания дошкольников в изменяющейся социально-культурной ситуации»
5	Романова Татьяна Николаевна Педагогический стаж -27 л.	Воспитатель	ВП НГПУ «Преподаватель дошкольной педагогике и психологии» 2002г. г. Новосибирск	Первая 24.02.2020 г.	Почетная грамота Министерства образования Омской области.2019 г. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации 2023 г.	07.11.-17.11.2017г БОУ ДПО «ИРООО» «Реализация содержание образовательных областей в соответствии ФГОС ДО» 03.06.2019-14.06.2019г « Технологии сочетания приемов коррекции и образования дошкольников с ОВЗ » «Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста» 26.09 2022 г. по 14.10.2022 г.
6	Дармешкина Анна Александровна Педагогический стаж -	воспитатель	2019 г. ВО ОГПУ г. Омск диплом бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование»	Молодой специалист. Планируемая в 2024г	-	Тема «Молодым педагогам: содержание образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО» 15.05.-26.05. 2023. БОУ ДПО «ИРООО»

	й стаж 3 г.		образование»			
7	Ускумбаева Дамет Каиргельдиновна Педагогический стаж -37 л.	Воспитатель	ВП ОГПУ «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» г. Омск 2003г Стаж-34	1 квалификационная категория 28.02.2023г.	Почетная грамота Министерства Омской области 2015 г.	20.11-01.12.2017г БОУ ДПО «ИРООО» «Реализация содержание образовательных областей в соответствии ФГОС ДО». 28.09. -09.10.2020г БОУ ДПО «ИРООО» «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей поколения Z»
8	Акентьева Татьяна Николаевна Педагогический стаж -34 л.	Воспитатель	СПО «Омское педагогическое училище №2» 1987г. г.Омск Воспитатель детского сада	1 квалификационная категория 29.06.2021 г.	Почетная грамота администрации МБДОУ «Черлакский детский сад №1» 2019г. 2022 г. Почетная грамота Комитета по образованию. 2022г	03.09.2018-14.09.2018 БОУ ДПО « ИРООО» « Реализация содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО» . (31.05.2021 по 11 06.2021) «Использование современных технологий эффективной социализации ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».
9	Чиннова Ирина Александровна пед стаж 5 года	воспитатель	СПО АУ Омской обл. среднего профессионального образования «Техникум «Учебный центр «Ориентир» 2011г. УДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» переподготовка по программе «Педагогика	- планируемая категория 1 квалификационная в 2024 г.		«Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста» 26.09 2022 г. по 14.10.2022 г. Тема: « Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» план 2024 По 02.03. -10.03.2023

			и психология дополнительного образования детей и взрослых» 2020г. Профессиональна переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования» УДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов. 2021			
10	Исупова Нионила Николаевна Педагогический стаж -38 л.	Музыкальный руководитель	СПО «Омское педагогическое училище №2» Воспитатель детского сада Музыкальный руководитель Стаж-34	Первая 22.07.2022г.	Почетная грамота Министерства Омской области 2013г. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации 2020 г.	05.02.-22.02.2018г. «Содержание деятельности музыкального руководителя в процессе развития детей в ДОУ». «Культурологическая поддержка детства в условиях ДОУ, семьи и социума» (С 01.09.по 10.09.2021) Тема: « Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» план 2024 По 02.03. -10.03.2023 Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Университета Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» Г.Брянск Дистанционно

1.3. Структура и укомплектованность групп

Общая численность воспитанников МБДОУ «Черлакский детский сад № 1» в 2023-2024 году 115 детей на конец учебного года, в ДОУ функционирует 5 групп.

группа	количество детей
1 младшая группа	23
2 младшая группа	18
Средняя группа	24
Старшая группа	24
Подготовительная группа	26

Все группы пребывали в режиме полного дня (5 групп по 10, 5 часов, одна группа в режиме 12 часов). Групп кратковременного пребывания и семейного воспитания в ДОУ нет. Общая численность воспитанников до трех лет составила 23 ребенка, от трех до семи лет- 92 ребенка. Все 115 воспитанников, что составляет 100% от общей численности детей, получают услуги присмотра и ухода.

Всего воспитанников	115
Мальчиков	61
Девочек	54
Дети- сироты	Нет
Дети, находящиеся под опекой	4
Дети, из многодетных семей	27
Дети из малообеспеченных семей	24
Дети, имеющие статус беженцев	Нет
Дети- инвалиды	-
Дети иностранных граждан	2

2. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.

2.1. Анализ годовых задач

Основные задачи на 2022-2023 учебный год:

1 годовая задача. Совершенствовать работу по формированию позитивных установок к различным видам труда дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

2 годовая задача. Систематизировать работу направленную на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

3 годовая задача. Создать условия для духовно -нравственного и патриотического воспитания по средствам использования Регионального компонента в образовательном процессе ДОУ

На основании анализа работы по годовым задачам , даны выводы и рекомендации

1. Совершенствовать работу по формированию позитивных установок к различным видам труда дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Проведенный тематический контроль показал, что проблема трудового воспитания дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается через совместную образовательную трудовую деятельность, самостоятельную деятельность детей, а также через режимные моменты и взаимодействие с родителями.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по трудовому воспитанию детей на удовлетворительном уровне. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала.

Воспитатели всегда готовы к занятиям, регулярно их проводят, планируют и организуют работу по приобщению детей к трудовой деятельности.

В группах созданы условия для реализации задач по трудовому воспитанию: совместные трудовые действия, дежурства, поручения, задания, реализация проектов, организуются дидактические, сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы.

Созданные условия позволяют формировать у дошкольников трудовые умения и навыки, позитивное отношение к труду, уважительное отношение к людям разных профессий, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Рекомендации:

1. Следует обратить внимание на формы и методы работы с педагогами:

- *индивидуальные:* беседы, анкетирование, консультации, направленные на повышение уровня знаний по данной теме;
- *коллективные:* семинары, мастер-классы, педагогические игры – викторины («Терпение и труд все перетрут»), совещания в форме круглого стола и т.д.

Эта работа направлена на повышение уровня практических и теоретических знаний у педагогов по формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества в соответствии с ФГОС.

2. Обновление средств создания развивающей образовательной среды по ознакомлению с профессиями:

- **Расширение картотеки** сюжетно-ролевых игр; («Прием у врача», «Инспектор ГИБДД», «Автозаправщик», «Кассир» и др.).- **Пополнение наглядного материала** (альбомов «Трудовая слава нашего посёлка Черлак», «Все профессии, важны все профессии нужны»).

Использование детских журналов «Золотой ключик», «Солнечный зайчик», «Мурзилка» и др., где даются рекомендации для родителей: чем и как занять ребенка в свободное время.

- **Приобретение серии книг** «Воспитание человека», «Сделай сам» и «Учимся мастерить».

3. Уделить больше внимания совместной работе детского сада и семьи.

Формы и методы работы с родителями:

- увеличение совместных с родителями и детьми мероприятий по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества.
-Совместные проекты: «От зернышка до булочки».

- Благоустройство территории.
- Совместные творческие выставки поделок (скворечников, кормушек, огородов на окне и др.)
- Оформление групповых комнат к праздникам.

- Привлечение родителей в образовательную деятельность (Создание мини-музеев: «Умелые руки наших мам», «Предметы старины» и др.).
- Встречи с интересными людьми (из числа родителей).

Таким образом, только творческий подход к решению проблемы по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества в современных образовательных условиях позволит достичь хороших результатов

2. Систематизировать работу направленную на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Вывод: Проведенный тематический контроль показал, что проблема оздоровления дошкольников очень актуальна на сегодняшний день, и она в ДОУ решается через совместную специально организованную образовательную двигательную деятельность воспитателя и детей, самостоятельную двигательную деятельность детей, а также через режимные моменты и взаимодействие с родителями.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по физическому развитию детей на удовлетворительном уровне.

Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала.

Педагоги всегда готовы к физкультурным занятиям, регулярно их проводят, планируют и организуют работу по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

В группах созданы все условия для двигательной деятельности детей, систематически организуются подвижные, хороводные, малоподвижные игры, игры-эстафеты, групповая и индивидуальная работа по формированию и совершенствованию физических упражнений. Созданные условия позволяют развивать физические качества детей на должном уровне в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Рекомендации: С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по реализации образовательной области физическое развитие в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1. Продолжать использовать в работе современные здоровьесберегающие технологии.
2. При планировании организованной образовательной деятельности по физ., обратить внимание на удовлетворение потребности в двигательной активности детей и формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Разнообразить формы взаимодействия с родителями. Для более эффективного взаимодействия с семьями воспитанников необходимо использовать разнообразные формы работы: индивидуальные и подгрупповые педагогические консультации, регулярно размещать наглядную информацию и обращать внимание родителей на новый материал.
4. Продолжать пополнять центры «Физической активности» новым материалом и игровым физкультурным оборудованием.
5. Педагогам учесть все рекомендации, предложенные выше и принять к исполнению.

3. Создать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания по средствам использования Регионального компонента в образовательном процессе ДОУ

Вывод по тематической проверке: на основании выше изложенного можно сделать выводы, что в целом работа воспитателей всех возрастных групп по нравственно-патриотическому воспитанию у детей ведется планомерно, целенаправленно и систематически. Образовательный процесс в группах строится на основе Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Черлакский детский сад № 1, в соответствии с программой «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, В.И. Логиновой, Н.А. Ноткиной.

В процессе формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников педагоги использует разнообразные методы обучения и патриотического воспитания: практические, наглядные, словесные, игровые. В формировании нравственно- патриотических чувств, ведущим принято считать практический метод, включающий в себя: игры, игровые упражнения и задания, речевые ситуации, беседы, ситуативный разговор, решение проблемных ситуаций.

Воспитатели не достаточно планируют театрализованные игры, импровизации, инсценировки в рамках заданной темы, а также чтение художественной литературы краеведческого направления.

Таким образом, работа педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию у детей ведется на достаточном уровне. Педагогам нужно принять во внимание, что педагогические условия по формированию духовно нравственных ценностей у детей заключаются в повышении компетентности педагогов, зависят от объема и уровня их педагогических компетенций. Также зависят от уровня созданной в соответствии с ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении и объема работы по взаимодействию с родителями.

На основании детального анализа работы по патриотическому воспитанию у детей во всех возрастных группах, воспитателям рекомендовано:

1. Педагогам дошкольного учреждения систематически и целенаправленно проводить работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, уделяя особое внимание формированию духовно - нравственных качеств и чувств гражданской ответственности, патриотического сознания.

2. В календарном плане регулярно отслеживать и планировать предварительную работу, разные виды игр, особенно сюжетно-ролевых, театрализованных как для подгруппового использования, так и для индивидуальной работы с детьми, совместную деятельность в режимных моментах патриотического содержания, а также чтение художественной литературы краеведческого характера..

3. Продолжать пополнять Центры по краеведению дидактическими и настольными. развивающими играми по патриотическому воспитанию, создать доступную насыщенную предметно-пространственную среду для коммуникативного развития и развития познавательного интереса у детей.

4. Провести для родителей открытые мероприятия с детьми по формированию патриотических и нравственных качеств личности детей на родительских собраниях.

2.2. Анализ обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В ДОУ осуществляется разносторонняя оздоровительная работа – профилактическая и оздоровительная. Охрана и укрепление здоровья детей требует профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний, привития культурно-гигиенических навыков.

Охрана жизни и здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование привычки к здоровому образу жизни одна из основных задач детского сада, для этого создается комплекс мероприятий: проводятся физкультурные занятия и спортивные праздники; ведется работа по повышению двигательной активности в течение дня; разработаны двигательные режимы; применяются оздоровительные методики; ведется индивидуальная работа с родителями; проводятся регулярные осмотры врача; осуществляется профилактика заболеваний, С- витаминизация пища. Система оздоровительно-закаливающих мероприятий, осуществляемая детским садом учитывает возрастные особенности организма детей, индивидуальную переносимость и желание родителей.

Во время проведения физкультурных занятий используются дыхательные и двигательные упражнения, элементарный массаж, пальчиковые и подвижные игры.

Предусмотрены еженедельные посещения детьми музыкального зала для проведения игровых двигательных разминок, направленных на повышение двигательного статуса, которые включают в себя игры и упражнения на развитие разных физических и психических качеств.

Составлен двигательный режим для каждой возрастной группы в зависимости от времени года, который помогает варьировать количество двигательных упражнений и разнообразить её формы.

Применение оздоровительных технологий осуществляется в зависимости от возрастных групп детей:

младший дошкольный возраст: гигиенические мероприятия, профилактика нарушений осанки и плоскостопия, оздоровительные игры;

средний дошкольный возраст: дыхательная гимнастика, профилактика нарушений осанки и плоскостопия, оздоровительные игры;

старший дошкольный возраст: профилактика нарушений осанки и плоскостопия, снятие эмоционального напряжения и релаксация, валеология.

В результате реализации комплексной системы оздоровления детей с учетом состояния здоровья каждого ребенка в ДОО можно констатировать положительную динамику состояния здоровья детей и повышение образовательного уровня педагогов по проблеме.

Сравнительный анализ заболеваемости:

Пропущено всего дней по болезни на 1 ребенка	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	17,00	17,00	19,00
Кол-во случаев	347	221	300
Количество детей	134	131	125

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I	16 детей- 16%	27 детей-20%	23 детей-20%
II	114 детей-80%	98 детей- 75%	96 детей- 75%
III	4 детей- 3 %	5 детей- 4%	4детей- 4%
IV	1реб-1%	1 реб-1%	1 реб-1%
V			

Анализ данных 2022-2023 учебного года позволил сделать следующие выводы: основными заболеваниями являются ОРВИ, Острый ринит, острый бронхит, пневмония. Количество заболеваний увеличилось, причины этого факта можно связать с тем, что периодически фиксировались случаи распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в разных возрастных группах, как среди детей, так и среди персонала ДОО. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и нераспространения коронавирусной инфекции

(COVID-19) в 2022-2023 году МБДОУ «Черлакский детский сад №1» на карантин закрывались разные возрастные группы: 1 младшая, 2 младшая, средняя и старшая группы, этот факт пришелся на время весеннего, осеннего периода, когда обычно бывает рост заболеваемости простудными заболеваниями.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Черлакский детский сад №1» в 2022-2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не допускаются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; и др.

Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физической подготовленности и физического развития.

уровень	Уровень физической подготовленности		Уровень физического развития	
	2022 -2023		2022-2023	
	сентябрь	май	сентябрь	май
высокий	3 - 5,4%	11 – 13,1%	1 – 1,8%	6 – 6,5%
средний	46 -82,1%	63 – 75%	49 – 87,5%	69 – 75%
низкий	7 – 12,5%	10 – 11,9%	6 – 10,7%	17 – 18,5%

Для тестирования физических качеств дошкольников использовались контрольные упражнения, предлагаемые в игровой или соревновательной форме.

Результаты тестирования показали, что физическая подготовленность дошкольников находится на среднем уровне и требует дальнейшего её развития.

Регулярные оздоровительно-закаливающие мероприятия, проводимые в детском саду (оздоровительный бег, обширное умывание, проветривание помещения т.п.) дают положительные результаты по снижению заболеваемости. Инфекционных заболеваний в течение года зафиксировано следующего характера, это ветряная оспа, атипичная пневмония, ОРВИ.

Большое внимание уделяется рациональному питанию детей: его регулярности, полноценности, разнообразию, индивидуальному подходу.

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. В начале года составлено примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

В рамках реализации годовой задачи по охране жизни и укреплению здоровья дошкольников с коллективом проводились следующие мероприятия:

1. Два педсовета (в начале и в конце учебного года), на которых была дана оценка состояния здоровья детей, утверждён план физкультурно - оздоровительной работы с учётом оценки, проведён анализ работы по данному направлению.
2. Консультации м/сестры по организации закаливающих процедур.
3. Инструктаж заведующего «Охрана жизни и здоровья детей. Техника безопасности».
4. Обобщение опыта работы по теме «Воспитание интереса у дошкольников к физическим упражнениям».

Мероприятия, проведенные с родителями:

1. Общее садовское родительское собрание на тему «Здоровьесбережение в детском саду и дома».
2. В начале года во всех возрастных группах на собраниях родителей ознакомили с особенностями физического и психического развития детей, итогами оценки физического развития .
3. В течение года медсестра провела цикл консультаций “Советы доктора Айболита” (детские инфекции, прививки, питание, формирование здорового образа жизни).
4. Консультации педагогов по физическому воспитанию об организации двигательной активности детей дома, на прогулках.
5. Совместные спортивные праздники:
 - спортивное мероприятие «Дорожная азбука» с привлечением сотрудников ГИБДД Черлакского района.
 - «Будущие защитники» для подготовительных групп ко Дню защитника Отечества.

Мероприятия для детей:

1. Оценка физического развития детей.
2. Диспансеризация детей специалистами поликлиники.
3. Отслеживание степени адаптации детей к условиям ДОУ.
4. Укрепление детского организма с помощью введения в рацион овощей и фруктов, организации второго завтрака в виде фруктов, соков.
5. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
6. Специально организованные занятия по валеологическому образованию “Уроки здоровья”.
7. НОД по ОБЖ по программе Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой.

Контроль:

1. Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ.
2. Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду.
3. Анализ заболеваемости детей (ежемесячный).
4. Организация и проведение закаляющих мероприятий.
5. Организация питания детей в группах.
6. Проведение «уроков здоровья» с детьми.
7. Анализ деятельности медицинского работника по организации питания детей в ДОУ.
8. Организация работы в группах в адаптационный период.
9. Соответствие ростовой мебели детей их роста- возрастным особенностям.
10. Организация прогулки с детьми.
11. Охрана труда и техника безопасности в ДОУ.
12. Наличие аптечек первой медицинской помощи.

Направление работы	Охрана жизни и укрепление здоровья детей
Проведенная работа и достигнутые	Отмечено уменьшение заболеваемости детей по сравнению с прошедшим годом. Отмечено уменьшение количества детей состоящих на диспансерном учете: в

<p>положительные результаты за год</p>	<p>поликлинике состоит 59(88) детей; количество ЧДБ детей не превысило 3%. Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ: - внедрение здоровьесберегающих технологий; -проведение «Дня здоровья» - введение паспортов здоровья и развития ребенка, дифференцированный подход к детям; -соблюдение санитарно-гигиенические норм (отсутствие замечаний), - организация рационального питания, -профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, чесноко и луко-терапия; кварцевание и проветривание помещений); утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДОУ; - щадящего режима для ЧДБ и пришедших после болезни детей; -проведение мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки; -проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей. -налаживается взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.</p>
<p>Недостаточно освоено, имеются проблемы</p>	<p>Процент детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях составил 45% от общего количества детей. В ДОУ поступили дети с III (19 детей) группой здоровья. Выявлены дети с нарушением осанки 33 (18%), с уплощением стопы 29 (16%) Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы: - -низкий температурный режим в группах в осенне-зимний период делает невозможным проведение закаливающих процедур. -недостаточное внимание уделяется организации совместных спортивных мероприятий с родителями воспитанников.</p>
<p>Перспективы в работе</p>	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Продолжить работу по <u>становлению у воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности, через интеграцию образовательных областей</u> Вовлечение семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей. <u>Продолжать ежеквартальное проведение «Дней здоровья».</u> <u>Разработать цикл занятий.</u> - особое внимание уделить организации совместных спортивных мероприятий с</p>

	<p>родителями воспитанников. - в следующем учебном году усилить контроль над качественным проведением прогулок и закаливающих мероприятий.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Организация работы по охране жизни и здоровья детей

Администрация ДОО осуществляет постоянный контроль за соблюдение правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОО.

В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены
- отсутствует мебель с острыми углами
- соблюдаются меры противопожарной безопасности
- безопасное хранение режущих и колючих предметов
- соблюдение питьевого режима
- мебель подобрана по росту, промаркирована
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН
- выдерживается температурный режим
- отопительные приборы закрыты деревянными конструкциями
- соблюдаются правила доставки пищи в группы

Комиссия (назначенная приказом) производит 1 раз в неделю осмотр здания и сооружений ДОО. Осуществляется систематический контроль

- за исправностью водопровода, канализации, за устойчивостью фрамуг, занавесок, физкультурного оборудования, мебели.
- соблюдением правил хранения, выдачи, доставки продуктов питания , их реализации, закладка продуктов, составление меню
- санитарное содержание помещений ДОО
- соблюдение правил по электробезопасности и пожарной безопасности.

2.4. Анализ результатов выполнения образовательной работы по направлениям, анализ уровня готовности к обучению в школе.

В ДОО реализуется основная образовательная программа, разработанная на основе программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, Н.А.Ноткиной, Л.М.Гурович и др. программа направлена на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности. Накопление ребенком ценного опыта познания, деятельности, творчества, постижение своих возможностей, самопознания способствуют раскрытию возрастного потенциала дошкольников. Воспитательно-образовательная работа осуществлялась в соответствии с комплексно-тематическим планированием, моделью НОД, предусмотренной образовательной программой ДОО. Модель НОД разработана и утверждена на педсовете. Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами дошкольного учреждения и медицинскими работниками с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Наличие системы диагностики воспитанников

Обязательным условием образовательной работы с детьми (с целью получения объективной и достоверной информации о развитии ребенка) является диагностика.

Отношение достигнутого результата к максимально достижимому или заранее запланированному говорит об эффективности (действенности, результативности) в реализации целей образовательного процесса. В МБДОУ, в соответствии с интегральными показателями по линии развития ребенка, систематизирован диагностический инструментарий (педагогический).

Анализ освоения дошкольного возраста образовательной программы осуществляется по критериям оценки физического, познавательно-речевого, художественно-эстетического и социально-личностного развития ребенка, в соответствии с комплексными и парциальными программами и технологиями, реализуемыми в МБДОУ. Степень освоения детьми образовательных программ, выявление имеющихся способностей отслеживается воспитателями групп в процессе наблюдения за детьми при выполнении специальных диагностических заданий и свободной игровой деятельности. Полученные данные отражаются в листах диагностики. Уровень освоения воспитанниками образовательных программ зафиксирован в таблице

Итоги диагностики педагогического процесса по группам (2022 -2023)

Группа	Речевое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	Сент. 2022	Май 2023	Сент. 2022	Май 2023	Сент. 2022	Май 2023	Сент. 2022	Май 2023	Сент. 2022	Май 2023
1 младшая	1,3	2,1	2,1	3,0	2,1	2,6	1,6	2,9	1,2	2,8
2 младшая	3,0	3,5	3,7	4,2	3,6	4,2	3,5	4,1	3,1	3,6
Средняя	2,9	3,8	3,3	4,3	2,9	4,7	2,6	3,8	3,4	4,5
Старшая	3,6	4,1	4,0	4,5	3,8	4,1	4,1	4,4	3,8	4,3
Подготовит.	3,8	4,2	3,7	4,1	3,9	4,6	3,8	4,6	3,5	4,5
Среднее по детскому саду	2,9	3,5	3,3	4,2	3,2	4,0	3,1	4,0	3,0	4,0

Двухступенчатая система мониторинга позволила найти неточности в построении педагогического процесса в группах и выделить проблемные направления в работе. Анализ полученных результатов говорит о среднем уровне освоения детьми образовательной программы.

Незначительные трудности организации педагогического процесса в интервале среднего значения по образовательным областям социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. Есть необходимость корректировки педагогического процесса в группах по образовательной области речевое развитие, физическое развитие.

МБДОУ «Черлакский детский сад№1» выпустил в школу 29 детей, готовность к школьному обучению **выявлялась с помощью Ориентационного теста школьной зрелости Керна – Йирасака.**

Сюда входит оценка личностной зрелости ребенка

(задание №1 Тест « Рисунок человека (мужской фигуры) , его мелкой моторики рук и зрительной координации (задание №2 Копирование фразы из письменных букв) , также тест позволяет выявить зрительно- пространственное восприятие будущего первоклашки , зрительную память (задание №3 Срисовывание точек) и мышление исходя из общей оценки теста

Результаты тестирования показали:

26 детей - высокий уровень – 89%

3 детей - средний уровень- 11%

4) Опросник.

Выявляет общий уровень мышления, кругозор, развитие социальных качеств.

Проводится в виде беседы “вопрос–ответ”. Задание может звучать так: “Сейчас я буду задавать вопросы, а ты постарайся ответить на них”.

Если ребенку трудно сразу ответить на вопрос, можно помочь ему несколькими наводящими вопросами. Ответы фиксируются в баллах, затем суммируются.

Сумма + 24 и выше – высокий вербальный интеллект (кругозор).

Сумма от + 14 до 23 – выше среднего.

Сумма от 0 до + 13 – средний показатель вербального интеллекта.

От - 1 до – 10 – ниже среднего.

От – 11 и меньше – низкий показатель.

Если показатель вербального интеллекта низкий или ниже среднего, необходимо дополнительное обследование и дополнительные занятия.

Результаты уровня мышления, кругозора, развития социальных качеств показали:

11 детей - высокий уровень – 38%

18 детей – выше среднего- 62 %

0 детей – средний уровень – 0%

Востребованность выпускников.

Выпускники МБДОУ «Черлакский детский сад № 1» 100% поступают в первый класс образовательных школ СОШ №1,СОШ № 2 и гимназии.

В течение 2022-2023 года воспитанники МБДОУ «Черлакский детский сад№1» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно дети старшего возраста принимают участие в районной научно-практической конференции «Первые шаги», в конкурсах муниципального уровня направленных на творческое развитие «Зажги звезду», а также во Всероссийских конкурсах «Центра творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» Детский клуб «ТАИС» в таких, как «Рождественская сказка», «Веселый светофор», «Поделкин» и др.

Творческие конкурсы с участием детей

№ п/п	Название конкурса	Число участников	Процент от общего количества дошкольников.
1	Всероссийский конкурс «Солнечный круг»	13чел.сертификаты участника 1 чел. Диплом победителя	10%

2	Всероссийский конкурс «Семейная мастерская»	8 чел. Сертификаты участника Подготовительная группа— Вырупаева Есения, Серов Вадим, Степанова Вероника. Старшая группа- Маурер Стефания, Мещлер Александр, Шабага Артём, Смагин Тимофей, Куратов Артем.	6%
3	Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	14 чел. Сертификаты участника 3 чел. Победители Дипломы 1 степени. Подготовительная группа— Серов Вадим, Луговская Риана, Ткач Илья-Победители, Степанова Вероника (активный участник), Столетова Вероника. Старшая группа— Маурер Стефания, Куратор Артем(активный участник), Аксенова Анжелика, Балабанова Алёна, Федоренко Захар, Мещлер Александр, Смагин Тимофей(активный участник), Мизикова Наталья, Ганн Евгений(активный участник), Косицын Владислав(победитель), Шабага Артем. Средняя группа- Горбатова Мария Диплом Булгарова Наталья Диплом Балаклиец Оля Диплом Еременко Марина Активный участник	10,7%
4	Всероссийский конкурс «Поделкин»	<i>12 человек, 7 Дипломов победителей, 5 сертификатов участника</i> <i>Подготовительная группа-</i> Луговская Риана, Столетова Вероника (победитель), Серов Вадим, Степанова Вероника, Иванова Яна. <i>Старшая группа-</i> Шабага Артем (победитель), Сосунова Ксения (победитель), Батова Эвелина, Балабанова Алена, Тракимас Михаил(победитель) Аксёнова Анжелика (победитель). <i>Средняя группа :</i> Еременко Марина- Победитель. Диплом.	9%
5	Всероссийский конкурс «Веселый светофор»	8чел. Сертификаты участника 1 чел. Диплом победителя. Серов Вадим (подготовительная группа); Старшая группа— Федоренко Захар , Ганн Евгений, Куратор Артем, Шабага Артем, Тракимас Михаил (активные участники) ,Косицын Владислав (победитель), Семенов Ярослав (участник)	6%
6	Всероссийский конкурс «Путешествуй с Пони»	5 детей, 1 победитель Старшая группа- Тракимас Михаил, Шабага Артём, Аксёнова Анжелика, Владыка Арсений, Балабанова Алена	4%
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» номинация «Арифметические задачи»	Айтимишев Карим Диплом 1 степени	0,7%
8	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» номинация «Пернатые	Булгарова Наталья Диплом 1 степени	0,7%

	братья»		
9	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Подарок для любимой мамочки»	Максимова Анна Диплом 1 степени	0,7%
10	Всероссийский комплекс мероприятий «По сказкам Чуковского», посвященного 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского номинация «Викторина»	Копылова Анастасия Диплом 1 степени	0,7%
11	Всероссийский комплекс мероприятий «По сказкам Чуковского», посвященного 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского номинация «Рисунок»	Серов Вадим Диплом 1 степени	0,7%
12	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» международный конкурс «Пасхальные вечера» номинация: «Пасха светлая идет»	1 реб. Старшая группа: Федоренко Захар -победитель	0,7%
13	Всероссийский конкурс «Безопасное лето 2022»	8 чел. Сертификат участника	6,15% %
14	Муниципальный конкурс «Светлая пасха-2022»	1 реб Средняя группа 2	
15	Муниципальный общественный творческий конкурс «Всё о космосе»	2 ребенка, 2 победителя Старшая группа: Скуратова София –победитель. Средняя группа Еременко Марина- победитель	1,54% %
16	Муниципальный конкурс детского рисунка посвященные 77- летию в ВОВ «Хочу под мирным небом жить»	24 ребенка.15 детей сертификаты участника 1 реб- 1 место, 4 ребенка -2 место, 4 ребенка -3 место Дипломы победители 1, 2, 3 место.	18,5%
17	Муниципальный конкурс видеороликов «Новогодняя игрушка наших бабушек»	2 ребенка старшей группы— Куратов Артем, Шабага Артем. Сертификаты участников	1,5%
18	Муниципальный конкурс «Новогодний Бум»	5 дет.-Сертификат участника 1 реб.- Победитель	4,5%

Организация учебного процесса

Анализ образовательного процесса позволяет сделать выводы, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДООУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему школьному жизненному этапу. Актуальной задачей на сегодняшний день остается - повышение эффективности образовательного процесса по достижению задач приоритетных направлений развития ребенка. В этой связи требуется решение следующих **проблем**: объективной необходимости переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Пути решения проблемы:

1. Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. Активизация внедрения в познавательное развитие детей игровых развивающих технологий;
3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе по познавательному развитию.

Положительная динамика в развитии воспитанников ДООУ обеспечивается за счёт использования педагогами эффективных образовательных технологий, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Проблема: недостаточное использование информационных технологий при обработке материалов диагностики.

Пути решения проблемы: внедрить в практику работы МБДОУ информационных технологий для обработки материалов диагностики.

Реализация индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе

Работа с детьми в МБДОУ строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода. Педагоги наблюдают за самочувствием каждого ребенка варьируют нагрузку и содержание деятельности, реализуют индивидуальный подход к детям с учетом личностных, физиологических, нервно-психических особенностей и эмоционального состояния.

Начиная с младшего возраста, в МБДОУ ведется наблюдение за развитием детей, изучаются индивидуальные особенности, интересы, способности для обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку. Проводится индивидуальное обследование ребенка с целью выявления хода его психического развития в соответствии с возрастными нормами и состоянием здоровья.

По результатам диагностик, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития ребенка, планируется дальнейшая работа с каждым воспитанником и родителями по выявленной проблеме. Работа с родителями состоит из индивидуальных и подгрупповых бесед и консультаций, совместных интегрированных занятий, семинаров, совместных мероприятий и др.

Особое внимание уделяется коррекционно-образовательной работе:

- реализуется комплексный подход к коррекции на основе сочетания групповых, подгрупповых и индивидуальных форм работы с детьми с частой сменой видов деятельности, что позволяет не допускать переутомления и строго соблюдать образовательную нагрузку;
- проводятся коррекционные упражнения на всех занятиях, полученные навыки закрепляются в свободной деятельности, играх, на прогулке.

Индивидуально-дифференцированный подход в образовательном процессе реализуется на достаточном уровне.

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Основные направления работы с детьми:

- проводится диагностика развития детей по 5 образовательным областям, что позволяет выработать рекомендации для педагогов и родителей.

Основные направления работы с родителями и педагогами:

- повышения уровня психологических знаний, способствующих воспитанию и развитию детей;

-консультативная работа по проблемам педагогики сотрудничества, воспитания и обучения детей.

Проблема отсутствие в МБДОУ специалистов (педагога-психолога, педагога-логопеда), не позволяет построить работу на качественном уровне с детьми, имеющими нарушения связанные с речевым развитием и с детьми инвалидами. С целью повышения эффективности психологического сопровождения образовательного процесса и выстраивании индивидуально-дифференцированного маршрута развития детей с ОВЗ в МБДОУ есть необходимость выстраивания системы взаимодействия со специалистами Центра психолого-медико-социального сопровождения, для проведения углубленной индивидуальной работы с детьми и их родителями.

Таким образом, есть необходимость повышения уровня психологической компетентности педагогов с целью повышения качества организации образовательного процесса.

Пути решения проблемы:

- ознакомить и на практике обучить педагогов современным технологиям психологической помощи дошкольникам в решении проблемных ситуаций в общении со сверстниками и взрослыми; формировать у педагогов устойчивую мотивацию к позитивному принятию личности каждого ребенка.

Востребованность выпускников.

Выпускники МБДОУ «Черлакский детский сад № 1» 100% поступают в первый класс образовательных школ и гимназии.

2.5. Анализ работы с родителями воспитанников за 2022-2023 уч. год.

№п/п	Формы работы	Положительные стороны	Недостатки	% выполнения
	Онлайн открытка поздравление к Дню Матери ноябрь 2022г	Новая форма работы онлайн открытка. Творческая составляющая детей и педагогов	Отсутствие очной формы в связи с профилактическими мероприятиями из за распространения Корона вируса	100%
1.	Родительское собрание	Проведено 2 общесадовских собрания тема: 1.« Основы безопасности в ДОУ » октябрь 2022г. 2. «Итоги работы за 2022/2023 учеб год Публичный доклад» май 2023 Родительские собрания в возрастных группах в сентябре 2022г: 2-3 года, 3-4 года, тема: «Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду». 4-5 лет, тема: «Развитие самостоятельности ребенка» 5-6 лет, тема: «Выявляем и развиваем интересы и	-	100%

		<p>способности ребёнка» 6-7 лет, тема: «Домашние обязанности ребенка: формирование положительных личностных качеств. Апрель 2023г.: Круглый стол (для родителей детей 2-4 лет) «Кризис трёх лет: как помочь ребёнку преодолеть кризисную ситуацию в развитии?» Педагогическая мастерская(для родителей детей 4–5 лет) «Как помочь ребёнку преодолеть состояние тревоги?» Деловая игра(для родителей детей 5–6 лет) «Развитие коммуникативных навыков ребёнка: как выходить из конфликтов?» Устный журнал (для родителей детей 6-7 лет). «Скоро в школу: как психологически готовить ребёнка к школе?» по 4 родительских собрания проведены в каждой возрастной группе (1 раз в квартал). Повестки дня актуальны, имели положительный резонанс.</p>		
2.	Наглядная агитация	Осуществлялась систематически, менялся информационный материал вовремя,		85%
3.	Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывалась некоторая помощь со стороны родителей в укреплении материально-технической базы МБДОУ (починка игрового и спортивного оборудования, игрушек); - участие родителей в субботниках, акция «Трудовой десант» 	Активность родителей средняя	50%
4.	Анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> 1.«Здоровый образ жизни Вашего ребенка» 2.«Изучение мнения родителей о проблемах воспитания культуры безопасности у детей» Принимали участие родители всех возрастных групп	-	100%
5.	Изучение семьи	Проводились беседы по составу семьи,	Не использовали форму	50%

		анкетирование	работы - «выход в семью»	
6.	Консультация	Проведены все по плану и дополнительные по интересующимся родителями вопросам.	-	100%
7.	Беседы	Оказались полезны для родителей	-	100%

Итого: 75%

В 2022/23 учебном году взаимодействию с семьей уделялось достаточно внимания. Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: общие родительские собрания (конференции), заседания родительского комитета, информационные общие и групповые стенды для родителей, выпуск памяток, тематических папок-передвижек.

Во всех возрастных группах прошли родительские собрания согласно плану работы с родителями. Ежеквартально проводились общие родительские собрания с презентацией результатов учебно-воспитательной работы, дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создали памятки, интернет - журналов, переписка по электронной почте. С целью создания комфортных условий пребывания детей в детском саду, формирования у них умения адаптироваться к новым социальным условиям, была направлена деятельность коллектива на разнообразную совместную деятельность взрослых и детей, а также другие формы, способствующие социально-эмоциональному развитию детей.

Родители принимали участие в выставках «Осенняя фантазия» (поделки из природного материала), «Свой край люби и знай», «Мой папа лучше всех» (фото выставка), спортивных мероприятий Родители оказывали помощь в улучшении ПРС. Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группах и на участках, участие в создании выставок – стало традицией ДОО. Выставки поделок из природного материала «Осенняя фантазия», « Страна сказок» «Новогодний бум» , Акция «постройки из снега и льда на групповых участках ДОО»,

« Чудеса для детей из ненужных вещей» - поделки из бросового материала для организации игр детей на прогулке в летне-оздоровительный период созданы совместно с родителями.

Педагоги проводят диагностику развития ребенка, планируют образовательный процесс, рассказывают родителям о достижениях ребенка, о задачах, стоящих перед ним, и получают информацию от родителей о ребенке. Такая работа улучшает подготовку детей для дальнейшего обучения в школе, к более легкой адаптации в новой социальной среде. Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что родители заинтересованы в расширении образовательных услуг. Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Запросы родителей в части совершенствования учебно-воспитательного процесса изучаются через анкетирование. Уровень удовлетворенности родителей результатами учебно-воспитательной деятельности выявляется на основе анкетирования. Так в мае 2023 году был проведен опрос родителей по удовлетворенности работой ДОО. По результатам анкетирования выявлено, что родители в основном удовлетворены работой детского сада – средний балл по 5-ти балльной шкале – 4,5 балла.

Коллектив нашего дошкольного учреждения находится в постоянном поиске новых методов и приемов работы с детьми, новых форм организации детской деятельности, способствующих всестороннему развитию детей. Используя различные формы работы с родителями воспитанников, накоплен опыт работы по совместной работе с семьей.

Таким образом, можно выделить сильные и слабые стороны в работе с родителями

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<p>Создание творческой группы по работе с родителями. Дни открытых дверей Праздники Опросы родителей Мониторинг потребностей родителей Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями. Спонсорство и попечительство. Участие в субботниках. Мероприятия с участием родителей. Домашние занятия для совместного выполнения родителями и детьми. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Выставки работ, выполненных детьми и родителями. Сайт МБДОУ для родителей.</p>	<p>Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ. Малое количество совместных мероприятий для детей и родителей. Отсутствие ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей. Дефицит времени у педагогов и родителей. Неразнообразные формы работы с родителями. Нежелание родителей участвовать в анкетировании и мониторинге ДОУ. Нежелание и незаинтересованность многих педагогов в работе с родителями.</p>
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы и препятствия</i>
<p>Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья» Проведение мастер – классов для родителей. Помощь родителей в проведении мероприятий. Проекты для совместного выполнения родителями и детьми</p>	<p>Переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем. Перенесение ответственности за воспитание детей ДОУ. Формализм педагогов при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность</p>

Выводы и проблемы: Проанализировав работу с родителями за прошедший год, убедились, что традиционные формы теряют свою эффективность. В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач, а именно:

- Не системно планируется работа с родителями.
- Активной продолжает оставаться лишь часть родителей.
- Затрудняются в выборе наиболее эффективных форм работы с родителями.
- Эпизодическая взаимосвязь, по потребностям родителей.

Пути решения:

- Внесение изменений и дополнений в программу взаимодействия с родителями (законными представителями).
- Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОУ для выявления уровня педагогической компетентности

родителей.

- Организация родительского всеобуча.
- Введение в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий.
- Обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей.
- Выявлять лучший опыт семейного воспитания.

В 2022-2023 учебном году следует продолжить работу по активному сотрудничеству с родителями. В целях выработки активной позиции родителей, обеспечения удовлетворённости образовательными услугами необходимо ввести в работу ДОО мероприятия, позволяющие вести прямой диалог с родителями, позволяющий оперативно реагировать на запросы, пожелания. В связи с этим в годовом плане на 2022-2023г. необходимо предусмотреть проведение круглых столов, оперативного анкетирования. Включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную среду дошкольного образовательного учреждения позволит качественно изменить условия взаимодействия педагогов и родителей, имеющих собственные стратегические интересы в сфере дошкольного образования ребенка.

2.6. Анализ административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса.

В ДОО созданы условия для каждого ребенка.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

Наименование помещения	Функциональное использование
Групповые комнаты	Организация режимных моментов, занятий, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободой самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы,
Спортивный зал Музыкальный зал	Проведение с детьми спортивных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы по физическому развитию дошкольников. Проведение с детьми музыкально- ритмичных занятий, праздников, муз. развлечений
Групповые площадки 5 (на территории МБДОУ)	Проведение на воздухе: утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр, праздников, соревнований, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию.
Медицинский блок	Проведение антропометрических измерений, оказание срочной медицинской помощи дошкольникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно - просветительская работа с персоналом ДОО и родителями

Материально-технические условия ДОО обеспечивают хороший уровень **художественно-эстетического** развития и эмоционального благополучия детей. При скромном оснащении и финансировании дошкольных учреждений сотрудники обеспечивают эстетическое оформление интерьера за счет собственного художественного творчества и помощи родителей. Оформление интерьера постоянно обновляется.

Обстановка групповых помещений приближена к домашней, содержит необходимые уголки для работы с детьми по интересам (ИЗО, конструирование, работа с природным материалом).

Административно – хозяйственная работа в текущем учебном году проводилась согласно годового плана. Была проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, по упорядочению номенклатуры дел, работа по эстетике оформления ДОО.

Мероприятия по материально-техническому обеспечению выполнены.

Производственные совещания проводились ежемесячно и помимо намеченных тем включали вопросы, наиболее актуальные на данный период времени. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей проводился в рабочем порядке.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОО 4 раза проводились объектовые тренировки по действиям персонала при возможном возникновении ЧС и по эвакуации воспитанников. В целях профилактики детского дорожно – транспортного травматизма были проведены беседы, занятия и развлечения во всех возрастных группах.

Для учебного процесса были приобретены канцелярские товары. В течение года приобретались медикаменты, моющие средства, посуда. Проводилась работа по укреплению материально – технической базы. Проводилась закупка материалов для ремонтных работ: краска шпатлёвка. К новому учебному году качественно проведены косметические ремонты в помещениях ДОО, отремонтирована и покрашена детская мебель, малые формы на участках. Все помещения ДОО подготовлены к новому учебному году.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями реализуемой программы.
- Включение родителей в создание предметной среды.

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне.

Общие выводы.

Результативность	Резервы планирования
<ul style="list-style-type: none">• В МБДОУ была проведена большая работа по реализации Программы развития, образовательной программы и годового плана работы в свете задач ФГОС ДО.• Созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны их жизни и	<ul style="list-style-type: none">• Внедрять инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.• Продолжать оснащение МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.• Необходимо усилить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа

укрепления здоровья.

- Качественное исполнение методических мероприятий на оптимальном уровне.
- Значительно пополнен банк методических разработок педагогами по основной реализуемой программе.
- Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне
- Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы МБДОУ
- Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы.
- Содержание образовательного процесса определялось задачами на 2021 — 2022 учебный год.
- В каждой группе была создана благоприятная предметно-развивающая среда, большое внимание уделялось эстетическому оформлению групп.
- Определённо повысился профессиональный уровень педагогов за счёт участия в методических мероприятиях МБДОУ, района. Смотры-конкурсы помогали совершенствовать образовательный процесс. У педагогов повышался интерес к качеству и результативности своего труда.
- Благоприятный психологический климат МБДОУ помогал педагогам в успешной организации всего образовательного

жизни, развитию интереса к проектной деятельности, проявления эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения, приобщению дошкольников к изобразительному искусству

- Продолжать повышать интерес педагогов к качеству и результативности своего труда.
- Продолжить сотрудничество с социальными структурами, совершенствовать взаимодействие.
- Активизировать работу с семьями воспитанников; ввести обязательную форму работы «выход в семью»; изучать опыт семейного воспитания, предоставлять возможность обмениваться опытом.
- Усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и воспитания здорового образа жизни.
- Реализация основной образовательной программы, программы развития, воспитательной системы.
- Продолжать работу по укреплению материально - технической базы в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

процесса.

На фоне достигнутых успехов в образовательном процессе, нами были выявлены следующие недостатки проблемы и противоречия:

1. Актуален вопрос реализации ФГОС, необходимо продолжать работу по реализации ФГОС и повышать компетентность педагогов посредством изучения нормативных документов, КПК, самообразования, участия в муниципальных, региональных семинарах, конкурсах.
2. Необходимо наладить функционирование сайта МБДОУ и связь с родительской общественностью посредством сайта.
3. На среднем уровне находится использование ИКТ - технологий в образовательном процессе, не все педагоги используют мультимедийные презентации, ролики, обучающие и наглядные фильмы в своей работе с детьми и родителями.
4. Переход на ФОП ДО .
5. Год педагога и наставника. Реализация Проекта наставнических практик «Время работать вместе».

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены **цель** и задачи **учреждения на 2023 – 2024 учебный год**:

Цель: Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, через реализацию проектов социального партнёрства с семьёй, с учётом специфических потребностей и интересов возрастных возможностей дошкольников.
2. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов , оказания им помощи в овладении новыми педагогическими компетенциями.
3. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

1. Работа с кадрами

1.1 Педагогический совет.

	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Установочный педсовет № 1: Тема: «С новым учебным годом!». Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.	31 Августа 2023г.	Заведующий ДОУ- Кац Л.В.

	<p>Итоги августовского форума педагогических работников.</p> <p>1.1. Анализ выполнения плана работы за летний период 2023г.</p> <p>1.2. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год. (Принятие и утверждение годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочих программ по всем возрастным группам в соответствии с ФОП ДО) .</p> <p>1.3 Утверждение Учебного плана на 2023-2024 учебный год.</p> <p>1.4 Утверждение плана досуговой деятельности с детьми дошкольного возраста на 2023-2024учебный год.</p> <p>1.5. Утверждение плана мероприятий по противопожарным и аварийно-спасательным правилам на 2023-2024учебный год.</p> <p>1.6 Утверждение плана по предупреждению дорожно - транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.</p> <p>1.7. Создание Творческой группы по вопросам реализации ФГОС ДО и внедрением основной образовательной программы ДООУ в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>1.8. Рассмотрение и обсуждение локальных актов</p> <p>1.9. Разное</p>		Романова Т.Н.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------

1. Годовая задача: Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, через реализацию проектов социального партнёрства с семьёй, с учётом специфических потребностей и интересов возрастных возможностей дошкольников.

1	<p><u>Предсовет» № 2:</u></p> <p>Тема: Организация работы с семьёй на позиции партнёрства ДООУ и родителей. Цель. Актуализация и пополнение знаний педагогов по взаимодействию ДООУ и семьи, педагогическое руководство и сопровождение, система работы ДООУ с родителями.</p> <p>Форма проведения: Деловая игра.</p>	30 Ноября	<p>Ответственная за подготовку проведение пед. совета .</p> <p>Воспитатели.</p>
2.	<p>Творческая мастерская. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый воспитатель». (Совместно с родителями и детьми). Средняя, старшая, подготовительная группы.</p>	10-21 Сентября	<p>Воспитатели Ускумбаева М. Н. Акентьева Т.Н. Дармешкина А.А.</p>

			Чиннова И А Романова т.н. Лоренц Л.Ю.
3.	Семинар . «Новые ориентиры взаимодействия с родителями в соответствии с ФОП ДО». Презентация.	10 Октября	Романова Т.Н.
4.	Оформление в родительских уголках , информационных стендов по взаимодействию с родителями. Вопросы на актуальные темы, в соответствии с возрастом детей. Папки-передвижки, стенгазеты, лепбуки, брошюры и т.д. Работа с родителями в режиме онлайн.	1-15 Октября	Воспитатели групп Романова Т.Н. Михляева О.В. Ускумбаева М. Н. Чиннова И.А. Акентьева Т.Н.
5.	Смотр РППС по организации работы с семьёй, в рамках Акции: «Родители для детей». (Изготовление атрибутов руками родителей, в каждой возрастной группе).		
6.	Открытые мероприятия. <i>День открытых дверей, в рамках праздника посвящённого «Дню Матери».</i> <i>Итоговый концерт: «Мама – милая моя». (Все возрастные группы).</i> Совместные мероприятия с родителями: Утро. Утренняя гимнастика: «С мамой милою вдвоём – на зарядку мы идём». Речевые, пальчиковые игры: «Любимая семейная игра» - (совместно с родителями).	27 Ноября	Романова Т.Н. Лоренц Л.Ю. Чиннова И.А. Ускумбаева М.Н. Акентьева Т.Н.

	Завтрак вместе с мамой.		
7.	Праздник Осени. «Здравствуй осень». Тематическое развлечение. Все возрастные группы.	11-13 Октября	Чиннова И. А. Дармешкина А.А. Романова Т.Н. Лоренц Л.Ю.
8	Выставка: «Осенние фантазии». Поделки из овощей и фруктов, природного материала. (Все возрастные группы). Совместно дети и родители.	1-13 октября	Воспитатели .

2.Годовая задача: Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми педагогическими компетенциями.

1.	Педсовет № 3. Тема: «Наставничество - как основная из форм педагогической поддержки молодого педагога в ДОУ в режиме перехода на ФОП ДО. Цель. Создание условий для реализации системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми педагогическими компетенциями.	Февраль 29.02.2024	Заведующий Кац Л.В, рабочая группа. Воспитатели Ускумбаева Д.К., Чиннова И.А.
2.	Семинар. « Наставничество – как основной механизм повышения профессиональной компетенции молодого педагога в ДОУ». Презентация. Педагогический диалог: «Знание ФОП» - Педагоги ДОУ.	10 Января 2024	Воспитатели: Романова Т.Н.

3.	Круглый стол. «Методическое сопровождение реализации ФОП ДО». Презентация.	17 Январь2024	Воспитатели: Ускумбаева Д.К.
4.	Дискуссионные качели. «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход». Анализ педагогических ситуаций и стилей педагогического общения с детьми. Подборка буклетов и флаеров для родителей, содержащих советы и рекомендации по актуальным темам воспитания дошкольников. Работа в формате: «От наставника – молодому педагогу». Бокс.	24 Январь 2024. С 010.01. по 31.01.2024 Представление 31.01.2024	Заведующий Кац Л.В. Воспитатели всех возрастных групп.
5	Открытые просмотры во всех возрастных группах: 1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. ОД на выбор молодого педагога. 2. Посещение молодого педагога занятий наставника, с целью приобретения педагогического опыта и обучения в режиме «развития» профессиональной самореализации молодого педагога. ОД – на выбор педагога наставника.	Февраль 07.02.2024 занятие Дармешкина А.А.; 09.03.2024 занятие Чиннова И.А.; 13.02.2024 занятие Михляева О.В. 15.02.2023 занятие Акнтьева Т.Н.	Воспитатели: Дармешкина А.А. Чиннова И.А.. Михляева О.В. Акентьева Т.Н.
6.	Муниципальные конкурсы «Лучшее новогоднее украшение здания ОО и дворовой территории» с 15.12.2023 по 12.01.2024 г.; Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» с 04.12. по 15.12 2023 г. Новогодний праздник: «Новогодние приключения Дедушки Мороза».	Декабрь С 25.12.2023 по 27.12.2023 г. С 28.12.2023 г Новогодние елки для семей сотрудников	

	<p>25.12.2023 утренник в 9.30 – 1 Младшая группа тема «Новогодняя сказка» Утренник в 10.30- 2 младшая группа тема «Новогодняя сказка».</p> <p>26.12.2023 утренник в 10.00 – Средняя группа , тема «Что такое новый год?».</p> <p>Утренник в 16.30 – Старшая группа, тема «Новогоднее шоу Д.Мороза».</p> <p>27.12.2023 утренник в 16.30 – подготовительная группа , тема «Новогоднее шоу Д.Мороза»</p> <p>Спортивный тематический праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества. Старшая и подготовительная группы. -21.02, и 22.02.2023. в 10.00;</p> <p>Тематические мероприятия во всех возрастных группах с 19.02 по 22.03.2024 г.</p>	<p>ДОУ и опекаемых семей в ДОМЕ ДЕТСКОГО Творчества</p> <p>Февраль</p>	<p>Воспитатели групп. Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.Годовая задача: Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

1	<p><u>Педсовет» № 4:</u> Тема: «Патриотизм начинается с детства»</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми и родителями по проблеме патриотического воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствовать в детском саду работу по патриотическому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. 2. Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей по средством современных педагогических технологий. 3.Развивать творчество педагогов. 	Май	<p>Ответственные за подготовку и проведение педсовета Романова Т.Н.</p>
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-------------------------------------------------------------------------

	<p>Повестка дня:</p> <p>1. Презентация - сообщение «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Создание условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей Родине».</p> <p>3. Решение педсовета.</p>		
2	<p>Консультации:</p> <p>1. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки».</p> <p>2. «Гражданско-патриотическое воспитание в ООП ДОУ по каждой возрастной группе в соответствии с ФОП ДО». Подготовить подборку целей, задач. Форм и методов.</p> <p>3. Мастер – класс. Тема: «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания». Практика. Изготовление картотеки игр по патриотическому воспитанию. Все возрастным группы.</p>	Март	
4	<p>Смотр-конкурс «Центров по патриотическому воспитанию» - во всех возрастных группах»</p> <p>Цель: Создание разнообразных условий по формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей Родине» в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. (Смотр развивающей среды РППС в группах по патриотическому воспитанию, уголков для родителей).</p>	апрель	Воспитатели групп
4	<p>Открытые просмотры во всех возрастных группах:</p> <p>Цель: познакомить педагогов с современными технологиями, предложить новые формы организации совместной взросло-детской и самостоятельной деятельности в ДОУ по духовно- нравственному, патриотическому воспитанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовит. Группа. - Старшая группа. - Средняя группа. - 2 Мл. группа. - 1 Младшая группа. 	Апрель	Воспитатели групп
5	<p>Тематический праздник, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта, во всех возрастных</p>		Музыкальный

	<p>группах: 1 и 2 младшая группа « В гостях у сказки «Курочка РЯБА» - 4 марта в 10.00 Средняя группа «Теремок» - 5 марта в 10.00. Старшая группа «Сюрпризы из шарманки» -6 марта в 10.00 Подготовительная группа «Сюрпризы из шарманки» -7 марта в 10.00</p> <p>Тематический праздник, посвящённый Дню Победы. «Песни военных лет, которые помогли победить советскому солдату в страшной войне с фашизмом». Старшая, подготовительная группа 8 мая, в 10.00; Акция « Бессмертный полк» выход к памятнику воина. Экскурсия в 11.00 (средняя. Старшая и подготовит гр.)</p>	<p>март</p> <p>май</p>	<p>руководитель, воспитатели групп.</p>
5.	Выпускной утренник «До свидания детский сад».	май	Муз руководитель, педагоги подготовитель ной группы

1.1.4. Собрание трудового коллектива

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание N 1. «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год». Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2	<p>Заседание N 2. «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</p>	Январь	Заведующий Председатель ПК

	<p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2022 г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков и др. 		
3	<p>Заседание N 3. «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году».</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2022/2023г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 5. Привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий. 6. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ. 	Май	Заведующий Председатель ПК

1.2. Работа с кадрами

1.2.1. Повышение квалификации педагогических работников

N	Тема курсов	Должность	Ф.И.О педагога	Сроки
1	Тема «Проектирование и реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой» с	заведующий	Кац Л.В.	16.01.2023 по 31.01. 2023 г.в объеме 72 часа.
2	Тема: « Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	воспитатель	Лоренц Л.Ю	08.03.2023
3	Тема: « Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	воспитатель	Михляева О.В.	10.03.2023. 144 часа.
3.1	Тема «Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста»	воспитатель	Михляева О.В.	Сентябрь 2023 72 часа.
4	Тема « Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг)	воспитатель	Ускумбаева Д.К.	03.04.2023 - 14.03.2023
5	Тема: « Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 г.	Музыкальный руководитель	Исупова Н.Н.	По 02.03. - 10.03.2023г.

6	Проектирование образовательной деятельности в дошкольной организации в соответствии с ФООП ДО	воспитатель	Акентьева Татьяна Николаевна	15.04-26.04.2024
7	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО	воспитатель	Угрюмова Светлана Александровна	18.11-13.12.2024

1.2.2. Аттестация педагогических кадров.

№	Ф.И.О	Должность	Категория	Сроки
1.	Лоренц Л.Ю.	воспитатель	Первая	2023 год
2.	Чиннова И.А	воспитатель	первая	2024 год
3.	Дармешкина А.А.	воспитатель	первая	2024г.
Предварительная работа:				
1.	Консультация по разъяснению порядка аттестации педагогических работников.			В течение года
2.	Самоанализ педагогической деятельности воспитателя (за последние 3 года или 5 лет).			Старший воспитатель, Воспитатель
3.	Консультирование по оформлению Портфолио профессиональных достижений. Дорожная карта развития педагога			Заведующий Воспитатель Методический центр
4.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов на педсоветах, РМО и более высоком уровне.			Воспитатели,

		старший воспитатель
--	--	------------------------

1.2.3. «Школа помощника воспитателя»

Цель: *повысить уровень компетентности помощников воспитателей.*

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: « О Мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Омской области коронавирусной инфекции»	август	Заведующий медсестра
1	Тема: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Сентябрь	Медсестра
2	Тема «Профилактика гриппа и ОРВИ»	октябрь	медсестра
3	Тема: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Ноябрь	Заведующий Медсестра
4	Обеспечение безопасных условий для детей в группе и территории ОО	Декабрь	Медсестра Ответственная по ОТ
5	Тема: «Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на психо-эмоциональное состояние ребенка». «Организация совместной деятельности с дошкольниками в группе»	Март	заведующий
6	Тема: «Условия и организация закаливающих процедур». «Соблюдение правил питьевого режима»	Апрель	Медицинская сестра

1.2.4. Административные совещания при заведующем ДОУ.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности, знакомство с графиком контроля. 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. Знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4. Результаты административно контроля. 5. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми.	Сентябрь	Заведующий Заведующий хоз.частью Гаранина Л.М. Уполномоченный по ОТ
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (опресовка системы отопления, утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующий Кац Л.В. Мед.сестра Былкова М.Г. Муз.руководитель Исупова Н.Н. Заведующий хоз.частью Гаранина Л.М. Заведующий Воспитатели
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МДОУ.	Ноябрь	Заведующий Кац Л.В. Мед.сестра Былкова М.Г. Заведующий хоз.частью Гаранина Л.М
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Инструктаж сотрудников по соблюдению мер пожарной безопасности. 6. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала,	Декабрь	Заведующий Кац Л.В. Медсестра Былкова М.Г. Ответственный по ОТ заведующий Кац Л.В. Муз. руководитель Исупова

	<p>групп, коридоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение сценариев и графиков утренников; - проведение конкурса «Новогодний подарок Елке»; - обеспечение безопасности при проведении елок. 		<p>Н.Н.</p> <p>воспитатели</p> <p>Завхоз Гаранина Л.М.</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля. 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОО за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, отчет ответственного по ОТ за первое полугодие. 	Январь	<p>Заведующий Кац Л.В.</p> <p>Завхоз Гаранина Л.М..</p> <p>Медсестра Былкова М.Г.</p> <p>Председатель профкома Исупова Н.Н.</p> <p>Михляева О.В.- уполномоченный по охране труда</p>
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. <p>Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДОО с социумом, 	Февраль	<p>Заведующий Кац Л.В.</p> <p>Мед.сестра Былкова М.Г</p> <p>Воспитатель Романова Т.Н.</p>
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к празднику 8-е Марта. <p>6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно контроля.</p>	Март	<p>Заведующий Кац Л.В.</p> <p>Мед.сестра Былкова М.Г.</p> <p>Воспитатели., Муз. руководитель Исупова Н.Н.</p> <p>Завхоз Гаранина Л.М. заведующий Кац Л.В.</p>

8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ. 	Апрель	Заведующий Кац Л.В. Мед.сестра Былкова М.Г. Заведующий хоз.частью Гаранина Л.М.
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период. 9. Анализ административного контроля. 	Май	Заведующий Кац Л.В. Муз. руководитель Исупова Н.Н., Воспитатели подготовительной группы Мед.сестра Пигаречива С.И. Заведующий хоз.частью Гаранина Л.М

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1.Методический час

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: <i>Готовность детей к освоению программы возрастной группы</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги педагогической диагностики освоения детьми Программы на начало года. 2. Формирование групп для индивидуальной коррекционной работы. 	сентябрь Октябрь	Воспитатели
2	Тема: <i>Повышение уровня ИКТ компетентности педагога</i> Цель: обеспечить переход на использование ИКТ - комплектов и материалов в образовательном процессе.	Ноябрь	Ответственный за ведение Сайта ДОУ Лоренц Л.Ю

	<p>1. Консультирование по вопросу повышения ИКТ компетентности.</p> <p>2. Ознакомление с опытом работы педагогов других детских садов.</p> <p>3. Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками.</p> <p>4. Пополнение банка ИКТ – комплектов, пособий и материалов в методическом кабинете ДОУ.</p>		Чиннова И.А. воспитатели
3	<p>Тема: Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>1. О подготовке педагогов к аттестации.</p> <p>2. Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.</p>	Февраль	Заведующий

2.2.Консультации

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Консультация «Реализация ФОП ДО», образовательная программа МБДОУ, и рабочие программы возрастных групп в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь	Заведующий КацЛ.В. воспитатель Романова Т.Н.
2.	Самоанализ педпроцесса, анкетирование в рамках ФОП ДО	октябрь	заведующий воспитатель
3.	Внутренняя оценка качества ДОУ в рамках ФОП ДО, РППС, материально техническая обеспеченность	ноябрь	Заведующий, педагогический коллектив
4.	Практические рекомендации родителям будущих первоклассников	Сентябрь Май	Воспитатели УскумбаеваД.К. Чиннова И.А.
5.	Рекомендации по организации центра игровой поддержки в группе (театрализованная деятельность)	апрель	Исупова Н.Н. музыкальный руководитель

6.	«Осенние Фантазии»	Сентябрь	воспитатель
7.	Фотовыставка «Краски Осени»	Октябрь	Родители , воспитатели
8.	Папка передвижка для родителей «Безопасность жизнедеятельности»	Ноябрь	Воспитатели групп
9.	Мим-тренинг «Развитие творческих способностей дошкольников»	Декабрь	Педагог-психолог
10.	Консультация для родителей «Общаться с ребенком. Как?»	Декабрь	Педагог-психолог
11.	Практическая консультация «Гиперактивные дети»	Январь	Педагог-психолог

2.3.Смотр-конкурс

N	Содержание	Срок	Ответственный
1	<p>Готовность ДОУ к новому учебному году. Цель: обновление развивающей предметно-пространственной среды в группе и жизненного пространства на участке в соответствии с ФГОС ДО. Конкурсы: * «<i>Лучшая креативная клумба</i>» *«<i>Новая креативная постройка на участке</i>».</p>	Сентябрь	Заведующий Воспитатели Родители
	<p>Муниципальная Выставка в рамках декады посвященной Дню дошкольного работника «Поздравительная открытка детскому саду» Цель Конкурса: поднятие престижа профессии «воспитатель», воспитание уважительного отношения к воспитателю, труду воспитателя и развитие творческих потенциалов личности детей дошкольного возраста. Задачи Конкурса: - формирование позитивного образа воспитателя в общественном сознании; - развитие творческих способностей детей, умения передавать события, явления жизни средствами художественного творчества; - создание творческого союза воспитателя и семьи, их</p>	Сентябрь	Воспитатели ДОУ

	сотрудничества, творческого общения.		
2	<p>Смотр-Конкурс «Лучший центр игровой и театральной деятельности в ДОУ»</p> <p>Цели и задачи смотра-конкурса</p> <p>2.1. Главной целью смотра-конкурса на» является формирование у воспитанников эстетических, культурных представлений, потребности в разносторонней творческой активности, развитии потенциала воспитанников.</p> <p>2.3. Задачами смотра-конкурса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение внимания всего педагогического коллектива и родительского сообщества к игровой и театральной деятельности воспитанников; - создание оптимальных материально-технических, предметно-развивающих условий для творческой работы с воспитанниками в соответствии с современными требованиями; - распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы центров в групповых помещениях, развитие творческого потенциала педагогов и взаимного сотрудничества с родителями (законными представителями) 	ноябрь	Воспитатели
3.	<p>Смотр-Конкурс: <i>«Лучшее украшение группы к Новому году»</i></p> <p>Цель: Создать радостное предпраздничное настроение. Активизировать взаимодействие с родителями воспитанников.</p>	декабрь	Заведующий Кац Л.В. Воспитатели всех возрастных групп

4.	<p>Смотр-конкурс: « Центр познания »</p> <p>Цель: привести развивающую предметно – пространственную среду в группах по познавательному направлению развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в группах условия для развития самостоятельной познавательной активности детей 2. Стимулировать проявление творческого подхода педагогов ДОУ к созданию в группах условий для познавательного развития детей в соответствии с ФГОС. 3. Стимулировать профессиональное педагогическое творчество и инновационную деятельность педагогов. 4. Активизировать взаимодействие воспитателей с родителями по данному направлению. 	февраль	<p>Заведующий Кац Л.В.</p> <p>Воспитатели , старший воспитатель Романова Т.Н</p>
5.	<p>Смотр-конкурс: « Центр речи »</p> <p>Цель: привести развивающую предметно – пространственную среду в группах по речевому направлению развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в группах условия для развития самостоятельной речевой активности детей 2. Стимулировать проявление творческого подхода педагогов ДОУ к созданию в группах условий для речевого развития детей в соответствии с ФГОС. 3. Стимулировать профессиональное педагогическое творчество и инновационную деятельность педагогов. 4. Активизировать взаимодействие воспитателей с 	апрель	<p>Заведующий Кац Л.В.</p> <p>Воспитатели , старший воспитатель Романова Т.Н</p>

	родителями по данному направлению.		
--	------------------------------------	--	--

2.5. «Школа профессионального мастерства воспитателя» работа РМО

Цель. Поддерживать инициативу воспитателей в повышении своего профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ДО к педагогу, побуждать к активному участию в инновационной деятельности ДОУ, взаимодействию с родителями и социумом через реализацию социально-значимых проектов.

N	Содержание	Сроки	Ответственный/участники
1	Муниципальная методическая площадка «Лестница успеха». «Развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Сентябрь 2023	Романова Т.Н. , воспитатель
2	Муниципальная ярмарка педагогических находок. Центр «Грамотейка» как средство развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения грамоте.	Октябрь 2023	Воспитатель Ускумбаева Д.К, Чиннова И.А.
3	Муниципальная методическая площадка «Лестница успеха» Тема: « Виртуальная экскурсия как средство развития познавательного интереса у старших дошкольников»	Декабрь 2023	Воспитатель Дармешкина А.А.
4	Муниципальная методическая площадка на базе МБДОУ «Черлакский детский сад №2» лучшие педагоги Омской области и ИРОО, г.Омск, мастер классы.	февраль 2024	Романова Т.Н воспитатель заведующий Кац Л.В
5	Муниципальная методическая площадка «Лестница успеха». Тема: «Игры сотреры как средство развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста»	Февраль 2023	Михляева О.В. воспитатель

6.	Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов. Дорожная карта педагога	В течение года	Заведующий Кац Л.В. Романова Т.Н. воспитатель
7.	Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО с учетом Методических рекомендаций (региональный компонент)	Сентябрь	
8	Проведение «Недели обмена опытом» с показом открытых занятий, режимных моментов (в рамках выбранных проектов)	Ноябрь Январь Март	Воспитатели
9.	Результаты работы над проектами. Защита-презентация проектов. Выбор проекта-победителя для участия в муниципальном конкурсе проектов; публикации в СМИ	Апрель	Все педагоги

2.6. Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
1.	Центр «Грамотейка» как средство развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения грамоте.	Публичный отчет	Ускумбаева Д.К
2.	Тема: «Игры соттеры как средство развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста»	Выступление на педсовете: презентация опыта работы	Михляева О.В.
3.	Тема: « Виртуальная экскурсия как средство развития познавательного интереса у старших дошкольников»	Выступление на педсовете: презентация опыта работы	Дармешкина А.А

4.	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в ДОУ	Выступление на педсовете	Лоренц Л.Ю
5.	Развитие творчества детей дошкольного возраста через театрализованную игру	Выступление на педсовете	Исупова Н.Н.
6.	Программа наставничества «Время работать вместе» в МБДОУ «Черлакский детский сад №1» как форма формирования профессиональной компетентности молодых педагогов ДОУ».	участие в муниципальном конкурсе наставнических педагогических работников и команд управления образовательных организаций «Идея+ Идея = Суперидея!»	Романова Т.Н.
7.	Мыслительная карта как средство развития у детей старшего дошкольного возраста естественно -научной грамотности	Открытый показ Презентация ЦИП в группе	Лоренц Л.Ю воспитатель
8	Перфокарта как средство формирования интереса к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.	Выступление на педсовете	Чиннова И.А.

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей

3.1.1. Праздники и развлечения.

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
------	------------	-----------	---------------

сентябрь	<p>Праздник «Вот и стали мы на год взрослей»</p> <p>Праздник «День Знаний»</p> <p>Концерт для ветеранов ДОУ «День дошкольного работника»</p> <p>Социальная акция «Лучики добра» Поздравление концерт к дню пожилого человека.</p>	<p>Младшие группы Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Старшая группа Подготовительная группа</p>	<p>Воспитатель Воспитатель Воспитатель Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p>
октябрь	<p>Праздник урожая Праздник «Осенины» Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Праздник «Осенняя ярмарка» Праздник, посвященный Дню пожилого человека.</p>	<p>Младшие группы Средняя группы Старшая группы</p> <p>Все возрастные группы Старшая и подготовительная группа</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p>
ноябрь	<p>Концерт, посвященный Дню Матери.</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>
	<p>Спортивные соревнования в Доме творчества посвященные Дню матери, дети подготовительной группы</p>		<p>Воспитатели подготовительной группы, родители, педагоги дообразования</p>
декабрь	<p>Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу» «Новогодняя сказка» Спортивное развлечение «Зимние забавы»</p>	<p>Младшие группы Средняя группы Старшая группы Подготовительная группа Все возрастные</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p>

		группы	
январь	<p>Кукольный театр «Путешествие по русским народным сказкам»</p> <p>Спортивное развлечение - «Малые зимние игры»</p> <p>Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»</p>	<p>Младшие группы</p> <p>Средняя группы</p> <p>Старшая группы</p> <p>Подготовительная группа</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
февраль	<p>Спортивное развлечение «Я, как папа!»</p> <p>Спортивный праздник «Папа может все, что угодно!»</p> <p>Праздник «День защитника отечества!»</p> <p>Праздник «Мы - герои!»</p>	<p>Младшие группы</p> <p>Старшая группы</p> <p>Средняя группа</p> <p>Подготовительная группа</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>
март	<p>Театрализованные развлечения «Широкая Масленица»</p> <p>Праздник «Мамочка любимая» Развлечение «В гости к бабушке»</p> <p>Праздник «Весенняя капель»</p> <p>Праздник «Музыкальное кафе»</p> <p>Развлечение «Мы - спортсмены»</p>	<p>Старшая и подготовительная группы</p> <p>Младшие группы</p> <p>Средняя группа</p> <p>Старшая группа</p> <p>Подготовительная группа</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>
апрель	<p>Музыкальное развлечение «День смеха»</p> <p>Развлечение «В гостях у солнышка»</p> <p>Видео презентация «Дорога в космос»</p> <p>«Пасха Красная»</p>	<p>Средняя группа</p> <p>Младшие группы</p> <p>Старшие группы</p> <p>Подготовительная группа</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>
май	<p>Выпускной бал: «До свидания, детский сад!»</p> <p>Концерт «День Победы» Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»</p>	<p>Подготовительная группа</p> <p>Старшая группа</p> <p>2 младшая и средняя группы</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>

--	--	--	--

3.2. Выставки

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень-красавица всем нам очень нравится» (совместно с родителями) Фото выставка «Краски Осени»	октябрь	воспитатели, родители
2.	Выставка - акция «Птичья столовая» (вместе с папой)	ноябрь	воспитатели, родители
3.	Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями)	декабрь	воспитатели, родители
4.	Выставка детского и взрослого творчества на тему «Безопасность» , и « Скажем –Да, охране труда»	апрель	Воспитатели родители, коллектив ДОУ
5.	Выставка детского рисунка: «Спасибо бабушке и деду за великую Победу»	май	воспитатели, родители

Четвертый раздел. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ.

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	В течение года	Заведующий воспитатели

2	Рекламный буклет: « <i>Давайте, познакомимся!</i> » Задача: пропагандировать деятельность ДООУ родителям неорганизованных детей ДООУ; презентация ООП ДООУ в соответствии с ФГОС для вновь поступивших родителей	Сентябрь	Заведующий воспитатели
3	Листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Сентябрь	Заведующий
4	Информационные листовки для родителей «Коротко о главном»; «Мы ценим каждого из Вас»; «В нашем нескучном детском саду»; «У нас так принято»; «Ваш ребенок вчера, сегодня, завтра»; «Растем, развиваемся, спортом занимаемся»; «Каждый ребенок имеет право»; «Стенды по ГО и ЧС»; «Разговор о правильной речи»; «Советы Айболита»; «Один дома» и др.	Сентябрь (обеспечение своевременной сменности материала в течение года)	Заведующий Воспитатели Музы кальный руководитель. Медсестра
5	День открытых дверей: Экскурсия по детскому саду; Просмотр открытых занятий; Проведение совместных тематических дней, флешмобов, досугов, праздников и развлечений. Совместная работа в рамках инновационной проектной деятельности.	В течении года	Воспитатели Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель Родители
6	СМИ: Размещение материалов о ДООУ в печати местной газеты «Черлакские вести» (к юбилеям сотрудников ДООУ, статьи о работе ДООУ к Дню дошкольного работника. Размещение материалов о деятельности ОО на Сайте ДООУ	В течение года	Заведующий Кац Л.В. Ответственный за ведение сайта Исупова Н.Н. - Музыкальный работник
7	Педагогическое просвещение родителей.	В течение года	Заведующий

	Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе ДОУ.		Воспитатели музыкальный руководитель
	1 младшая группа 1.«Давайте познакомимся» Тема: «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду» 2-4 г.	сентябрь.	Воспитатели Быкова Г.В. Чиннова И.А.
	2. «Игра в жизни ребенка: роль родителя как организатора и участника игры».	ноябрь видеолекция в онлайн режиме	Воспитатели Быкова Г.В. Чиннова И.А.
	3. «Особенности речевого развития детей: почему важно развивать речь ребенка	май.	Воспитатели Быкова Г.В. Чиннова И.А.
	2 младшая группа 1.«Жизнь ребенка в детском саду» - Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет в соответствии с ФГОС ДО.	сентябрь	Воспитатели Михляева О.В. Лоренц Л.Ю
	2. «Игра в жизни ребенка: роль родителя как организатора и участника игры».	ноябрь видеолекция в онлайн режиме	Воспитатели Михляева О.В. Лоренц Л.Ю

	3. «Кризис 3-хлет.как помочь ребенку преодолеть кризисную ситуацию»	март	Воспитатели Михляева О.В. Лоренц Л.Ю
	4.Речевое развитие детей 3,4 лет, «Итоги учебного года» .	май	Воспитатели Михляева О.В. Лоренц Л.Ю
	Средняя группа 1.«Задачи развития и воспитания детей 4-5 лет», «Развитие самостоятельности ребенка»	сентябрь	Воспитатели Романова Т.Н., Лоренц Л.Ю
	3. «Игра в жизни ребенка: роль родителя, как организатора и участника игры	ноябрь видеолекция в онлайн режиме	Воспитатели Романова Т.Н., Лоренц Л.Ю
	4. «Как помочь ребенку преодолеть состояние тревоги (4-5лет)	апрель	Воспитатели Романова Т.Н., Лоренц Л.Ю

	5. «Наши успехи». Итоги работы за год и перспективы	май	Воспитатели Романова Т.Н., Лоренц Л.Ю
	Старшая группа 1. Организационное собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет» «Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка»	сентябрь	Воспитатели Акентьева Т.Н., Дармешкина А.А..
	2. «Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста»	ноябрь	Воспитатели Акентьева Т.Н., Дармешкина А.А..
	3. «Развитие коммуникативных навыков ребенка: как выходить из конфликтов» (5-6 лет)	март видеолекция в онлайн режиме	Воспитатели Акентьева Т.Н., Дармешкина А.А..
	4. «Особенности речевого развития детей: почему важно развивать речь ребенка»	май	Воспитатели Акентьева Т.Н., Дармешкина А.А..

	<p>Подготовительная группа</p> <p>1.Тема: «Домашние обязанности ребенка: формирование положительных личностных качеств» 6-7 лет</p>	сентябрь	<p>Воспитатели Ускумбаева Д.К. Чиннова И.А.</p>
	<p>2. «На пути к школе» как психологически готовить ребенка к школе» (6-7л)</p> <p>Цель: Помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей?</p>	ноябрь	<p>Воспитатели Ускумбаева Д.К. Чиннова И.А.</p>
	<p>3.«Чему мы научились за год» - итоговое собрание</p>	май	<p>Воспитатели Ускумбаева Д.К. Чиннова И.А.</p>
	<p><i>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</i></p> <p>Задачи:</p> <p>1. привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе</p> <p>2.Создание Управляющего совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы</p>	сентябрь	<p>Заведующий Кац Л.В. совет родителей старший воспитатель</p>
	<p>2.Месячник Безопасности Темы «Правила дорожные знай и соблюдай» «Правила поведения у воды», «Опасные предметы в быту»,</p>	сентябрь	<p>Заведующий Кац Л.В. совет родителей старший воспитатель</p>

	3.Новогодний серпантин. Украшение территории и помещений ДООУ. Правила и организация проведения утренников, Инструктаж Правила пожарной безопасности	декабрь	Заведующий Кац Л.В. совет родителей музыкальный руководитель, старший воспитатель
	4.Спортивный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества	февраль	Заведующий Кац Л.В. совет родителей, музыкальный руководитель, старший воспитатель
	5.Участие родителей в инновационной деятельности ДООУ, реализации социально-значимых проектов физической и художественно-эстетической направленности.	В течении года	Заведующий Кац Л.В. совет родителей, старший воспитатель
	6. Выставки для детей и родителей в ДООУ (тематические выставки).	В течении года	Заведующий Кац Л.В. совет родителей, старший воспитатель
	7.Подготовка к летнему режиму, Безопасность участков и территории в ДООУ	май	Заведующий Кац Л.В. совет родителей, старший воспитатель

РАБОТА С СОЦИУМОМ (на договорной основе).

Цель: Создание единого образовательного пространства.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p align="center">Взаимодействие со школой.</p> <p>Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению</p>	В течение года	Заведующий ДОУ, завуч Сош 2
1.1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завуч СОШ 2
1.2	<p>«Круглый стол»: обсуждение преемственности разделов ООП начальной школы и детского сада.</p> <p>Сетевое взаимодействие .Точка Роста.</p>	Октябрь	Заведующий воспитатели подготов. группы Завуч СОШ № 2 Учителя нач.кл.
1.3	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя нач.кл.
1.4	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Учителя нач.кл. Воспитатели
1.5	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психолог школы, воспитатели.
2	<p>Взаимодействие с детской поликлиникой:</p> <p>1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических</p>	В течение года	Медицинская

	мероприятий 2. Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников 3. Участие медицинских работников на родительских собраниях в ДОУ (видео – консультации) 4. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки)		сестра
3.	Центральной библиотечной системой: 1. Участие в беседах, викторинах, КВН 2. Посещение праздников.	В течение года	Воспитатели
4.	Краеведческим музеем: 1. Посещение выставок- экспозиций. 2. Экскурсии. 3. Встречи с интересными людьми.	В течение года	Воспитатели
5.	Школой искусств (Художественная школа, Музыкальная школа): 1. Экскурсии 2. Посещение концертов, музыкальных сказок 3. Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Воспитатели
6	С муниципальными образовательными организациями: Дом творчества ДЮСШ,	В течение года	Заведующий Воспитатели Специалисты

7.	<p style="text-align: center;">... СМИ:</p> <p>1.Съемки и репортажи о жизни детского сада. 2.Статьи в газете « Черлакские вести» 3.Образовательные газеты и журналы более высокого уровня (публикации педагогов)</p>	В течение года	Заведующий Воспитатели
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------------

Раздел пятый. КОНТРОЛЬ

5.1. Комплексный контроль

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<p>Тема: Готовность ДОУ к началу учебного года. Цель: Определение уровня готовности ДОУ к началу 2023/2024 учебного года.</p>	август 2023.	Заведующий, рабочая группа

1.2. Фронтальный контроль

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<p>Тема: Организация воспитательно-образовательного процесса в старшей группе в процессе реализации ФОП ДО. Цель: Определение уровня освоения программного материала.</p>	Февраль	Заведующий, рабочая группа

1.3. Тематический контроль

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<p>Тема: «Состояние работы по социально коммуникативному развитию. Игровая деятельность в форме сюжетно ролевой игры»</p>	Октябрь	Заведующая творческая группа
2.	<p>Тема: «Состояние работы по развитию математической грамотности в дошкольников в ДОУ».</p>	Январь-февраль	
3.	<p>Тема: «Состояние работы в ДОУ по речевому развитию и общению</p>	Март-апрель	Заведующий

	дошкольников »		творческая группа
4.	<p>Тема: «Результаты 2023-2024 учебного года»</p> <p>Форма: мониторинг. Процедура внутренней системы оценки качества образования</p> <p>Цель ВСОКО - установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и ФОП ДО.</p>	май	Заведующий старший воспитатель, педагогический коллектив
5.4. Оперативный контроль			
1	Проводится согласно циклограмме оперативного контроля на 2023-2024 учебный год (3-4 раза в месяц)	В течение года	Заведующий

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<p>1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Проверка условий:</p> <p>1) готовность ДОУ к новому учебному году;</p> <p>2) анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p> <p>3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».</p>	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников».	Октябрь	Заведующий ДОУ

	2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу).		Медицинская сестра Завхоз
3	1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 3. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи и др.). 4. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО ФГОС ДО.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)	Январь Февраль	Заведующий ДОУ Завхоз
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий ДОУ Уполномоченный по ОТ
6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ.	Декабрь	Заведующий ДОУ Завхоз
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ Завхоз
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатели). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующий ДОУ Завхоз
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие	Май	Заведующий ДОУ

	<p>всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП</p> <p>3. Подготовка ДООУ к приемке к новому учебному году.</p> <p>4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.</p>		<p>Заведующий медицинская сестра</p> <p>Заведующий, завхоз, медсестра Заведующий</p>
10	<p>1. Благоустройство территории ДООУ.</p> <p>2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.</p> <p>3. Инструктаж всех сотрудников.</p>	Июнь	<p>Заведующий ДООУ Завхоз Медсестра</p>

6.2. Укрепление материально-технической базы.

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль над расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	<p>Обновить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (капитальный ремонт фойе перед медицинским кабинетом: замена линолеума, штукатурка стен, замена дверей в медицинский кабинет и кабинет завхоза, - интерьер спортивного зала обновление и пополнение спортивного инвентаря в спортивном зале); - игровое оборудование на участках (новые креативные клумбы и постройки) 	<p>В течение ЛОП</p> <p>Август</p> <p>К приемке</p>	Заведующий
3	<p>Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ новые двери; ➤ хозяйственный инвентарь и спецодежду; ➤ краску, кисти, штукатурку и др. для проведения текущего косметического ремонта; 	В течение года	Заведующий Завхоз

	➤ акустическую колонку, микрофоны,	В ЛОП В течение года	
4	Заменить: - эмалированную посуду; - частично канализационную систему.	Июнь, август	Завхоз
5	Отремонтировать: - помещение пищеблока (покраска стен); - лестничные марши (покраска стен).	Июнь, август	Заведующий Завхоз
6	Оборудовать здание детского сада аварийным освещением.	В течение года	Заведующий Завхоз
7	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	Воспитатель Быкова Г.В.
8	Проверка огнетушителей.	Август	Завхоз
9	Косметический ремонт групп.	Июль, август	Заведующий Завхоз
10	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора (если таковые имеются)	В течение года	Заведующий Завхоз
11	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Завхоз
12	Заключение договоров на новый год с организациями, социальными партнерами	Январь	Заведующий
Работа с трудовым коллективом			
N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	2 раза в год планово	Заведующий

2.	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	В течение года	Заведующий
3.	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	В течение года	Заведующий Завхоз
4.	Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного расписания на начало учебного года	Июнь, август	Завхоз
5.	Постоянный контроль над своевременной платой родителей (за присмотр и уход) , выполнением плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течение года	Заведующий Мед сестра, воспитатели Завхоз
6.	Произвести косметический ремонт в группах, коридорах силами коллектива	Июнь	Заведующий Завхоз
7.	Косметический ремонт в спортивном и музыкальном залах	Июль	Воспитатели Помощники воспитателей
8.	Улучшение материально-технической базы: - замена мебели в группах (по необходимости); - обновление игрового материала; - обновление медицинского материала и оборудования; - замена оборудования (мойки, раковины по необходимости); - приобретение материалов для изготовления театральных ширм; - приобрести ткани для театральных декораций, сценических костюмов, пошива штор и прочее; - приобретение: акустической колонки и микрофонов для развития художественно-творческой деятельности детей.	В течение года	Завхоз
9.	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения	В течение года	Заведующий Завхоз

10.	Изготовление рекламной продукции (листовки, буклеты, баннеры, стенды)	В течение года	Заведующий Завхоз
11.	Пополнять методическую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Заведующий воспитатели

Утверждаю

**План
мероприятий по противопожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям
МБДОУ «Черлакский детский сад №1» 2022-2023г.**

Основные задачи:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
- Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- Познакомить с правилами поведения при пожаре;
- Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
- Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Инструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь, май. При приеме на работу.	заведующий
Методическая работа.			
1.	Консультация для педагогического состава: «Знакомство с	Сентябрь	заведующий

	инструктивно-директивными документами по разделу ППБ»		
2.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	воспитатель
3.	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	Октябрь	воспитатель
4.	Семинар-практикум по ОБЖ	Ноябрь	воспитатель
5.	Работа творческой группы «Перспективное планирование по ОБЖ в разных возрастных группах»	Декабрь-февраль	воспитатель
8.	Круглый стол «Использование различных методов работы при обучении правилам пожарной безопасности»	Май	воспитатель
Работа с родителями.			
1.	Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Сентябрь	воспитатель
2.	Консультации на родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	Сентябрь - октябрь	Воспитатели групп
3.	Оформление стенда по ППБ, ЧС	Смена материала 1 раз в квартал	Воспитатель, родители
4.	Оформление в групповых раздевалках ширм, папок-передвижек по ППБ. ЧС	Декабрь, июнь	Воспитатель, родители
5.	Оформление памяток по ППБ, ЧС	Ноябрь, апрель	Воспитатель, родители
Работа с детьми.			
1.	Занятие на тему: «В мире опасных предметов» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.8)	сентябрь	Воспитатель
2.	Занятие на тему: «Электроприборы» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.10)	октябрь	воспитатель
3.	Развлечение «Кошкин дом»	ноябрь	Музыкальный руководитель
4.	Занятие на тему: «Осторожно, огонь!» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.71)	декабрь	Воспитатель
5.	Занятие на тему: «Детские шалости с огнём и их	февраль	Воспитатель

	последствия» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.68)		
6.	Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	январь	воспитатель
7.	Занятие на тему: «Пожар» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.13)	март	Воспитатель
8.	Занятие на тему: «Служба «02» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.19)	апрель	Воспитатель
9.	Занятие на тему: «Знает каждый гражданин этот номер – 01!» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.60)	май	Воспитатель
10.	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	июнь	воспитатель

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Черлакский детский сад №1»
_____ Л.В.Кац
Приказ № от 31.08.20 22г.

Приложение 2

Плана работы по профилактике ДДТТ в МБДОУ «Черлакский детский сад №1»

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационная работа				
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2019-2020 учебный год	август -сентябрь 2022г.	Педагог, ответственный за организацию профи-лактики ДДТТ в ДОУ	

1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели	
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели	
1.4	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице»	Апрель-2022 г.	Педагог ответственный за организацию в ДОУ профилактики ДДТТ	
1.5	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период учетом работы по профилактике ДДТТ)	Май- 2023 г.	Заведующий ДОУ, ответственный за методическую работу, педагог ответственный за организацию в ДОУ профилактики ДДТТ	
1.6	Участие в проведение операций «Внимание дети!»	В течение года	Педагог ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели	
1.7	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности «Детям – безопасность на дорогах»	В течение года	Педагог ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели	
1.8	Просмотр итоговых занятий по ознакомлению воспитанников с ПДД	Май- 2023 г.	Заведующий ДОУ, ответственный за методическую работу	
2. Методическая работа				
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь-2022 г.	Ответственный за методическую работу, воспитатели	
2.2	Контроль за организацией	В течение года	Ответственный за методическую работу	

	работы с детьми по теме ПДД			
2.3.	Инструктаж с воспитателями: «Предупреждение ДДТТ»	Сентябрь – 2022 г.	Ответственный за методическую работу	
2.4.	Консультация «Организация изучения ПДД с детьми в летний период»	Май- 2023 г	Ответственный за методическую работу	
2.5	Корректировка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОУ	Май -2023 г.	Ответственный за методическую работу	
3. Работа с детьми				
3.1.	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Сентябрь- 2022г., май- 2023 г.	Воспитатели	
3.2.	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> - Наблюдение за движением пешеходов; - Наблюдение за движением транспорта; - Рассматривание видов транспорта; - Прогулка к пешеходному переходу	В течение года	Воспитатели	
3.3.	<i>Беседы с воспитанниками:</i> - Моя улица; - Пешеходный переход; - Транспорт; - Дорога не место для игр; - Какие бывают машины; - Что такое светофор; - Правила поведения в автобусе; - Я велосипедист!; - Правила дорожные, которые нужно знать; - Всем ребятам надо знать, как	В течение года	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	

	по улице шагать»; - Правила эти запомним друзья!			
3.4	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> - Мы водители и пассажиры; - Водители и пешеходы; - Шофёры; - Транспорт; - Служба спасения; - Скорая помощь; - Поездка на автомобиле;	В течение года	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	
3.5.	<i>Дидактические игры:</i> - Можно-нельзя; - По земле, по воде, по воздуху; - Наша улица; - Красный, желтый, зеленый; - Найди такой же знак; - Собери автомобиль; - Транспорт; - Угадай вид транспорта по описанию	В течение года	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	
3.6.	<i>Подвижные игры:</i> - Воробушек и автомобили; - Бегущий светофор; - Мы едем, едем, едем...; - Красный, желтый, зелёный; - Светофор; - Поезд.	В течение года	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	
3.7.	<i>Чтение художественной литературы:</i> - С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; - В. Головкин «Правила	В течение года	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	

	<p>движения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; - В. Волков «В парке»; - М Пляцковский «Светофор»; - И. Лешкевич «Гололед»; - В. Степанов «Машины»; - В. Кожевников «Светофор»; - И. Серяков «Улица, где все спешат»; - И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; - О. Бедарев «Правила дорожные»; - Н. Кончаловская «Самокат». 			
3.8.	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	
3.9.	Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	
3.10.	Конкурс детских рисунков по ПДД в старшей подгруппе «Безопасные дороги детям»	Октябрь-2022 г.	Воспитатель	
3.11.	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели	
3.12.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	Сентябрь - 2022	Воспитатели	
4. Работа с родителями				
4.1.	<p>Консультации:</p> <p>Как знакомить детей с правилами дорожного движения;</p> <p>Чем опасен гололед;</p> <p>Учить безопасности – это важно;</p>	<p>Сентябрь – 2022</p> <p>Декабрь- 2022 г.</p> <p>Январь 2023</p>	<p>Ответственный за методическую работу, воспитатель (средняя подгруппа), воспитатель (старшая подгруппа)</p>	

	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.			
4.2.	Анкетирование родителей воспитанников старшей группы: «Я и мой ребенок на улицах города».	Октябрь- 2022 г.	Ответственный за методическую работу Воспитатель (старшая группа)	
4.3.	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду	Сентябрь - 2022	Ответственный за методическую работу	
4.4.	Родительские собрания	По плану воспитателя	Воспитатели	
4.5.	<i>Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД, памяток для родителей:</i> «Соблюдаем правила дорожного движения.» «Безопасность ребенка в автомобиле» «Дорожная безопасность» «Безопасность дошкольника» «Как предотвратить опасность»		воспитатели	

4.6.	<p>Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: «О правилах дорожного движения»; «Взрослые, вам подражают!» «Обучение детей правилам дорожного движения»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок-дошколёнок!»; «Дорога в зимний период времени»</p>	В течение года	Воспитатели	
5. Взаимодействие с ОГИБДД				
5.1.	Проведение профилактических бесед с детьми	В течение года	Педагог ответственный за профилактику ДДТТ	
5.2.	Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям	В течение года	Педагог ответственный за профилактику ДДТТ	
5.3.	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных ОГИБДД	В течение года	Педагог ответственный за профилактику ДДТТ	

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Черлакский детский сад №1»
Л.В.Кац
Приказ № от 31.08.2023 г.

Приложение №1

**План
мероприятий по противопожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям
МБДОУ «Черлакский детский сад №1» 2023-2024г.**

Основные задачи:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
- Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- Познакомить с правилами поведения при пожаре;
- Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
- Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Инструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь, май. При приеме на работу.	заведующий
Методическая работа.			

1.	Консультация для педагогического состава: «Знакомство с инструктивно-директивными документами по разделу ППБ»	Сентябрь	заведующий
2.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	воспитатель
3.	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	Октябрь	воспитатель
4.	Семинар-практикум по ОБЖ	Ноябрь	воспитатель
5.	Работа творческой группы «Перспективное планирование по ОБЖ в разных возрастных группах»	Декабрь-февраль	воспитатель
8.	Круглый стол «Использование различных методов работы при обучении правилам пожарной безопасности»	Май	воспитатель
Работа с родителями.			
1.	Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Сентябрь	воспитатель
2.	Консультации на родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	Сентябрь - октябрь	Воспитатели групп
3.	Оформление стенда по ППБ, ЧС	Смена материала 1 раз в квартал	Воспитатель, родители
4.	Оформление в групповых раздевалках ширм, папок-передвижек по ППБ. ЧС	Декабрь, июнь	Воспитатель, родители
5.	Оформление памяток по ППБ, ЧС	Ноябрь, апрель	Воспитатель, родители
Работа с детьми.			
1.	Занятие на тему: «В мире опасных предметов» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.8)	сентябрь	Воспитатель
2.	Занятие на тему: «Электроприборы» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.10)	октябрь	воспитатель
3.	Развлечение «Кошкин дом»	ноябрь	Музыкальный руководитель
4.	Занятие на тему: «Осторожно, огонь!» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников»)	декабрь	Воспитатель

	стр.71)		
5.	Занятие на тему: «Детские шалости с огнём и их последствия» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.68)	февраль	Воспитатель
6.	Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	январь	воспитатель
7.	Занятие на тему: «Пожар» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.13)	март	Воспитатель
8.	Занятие на тему: «Служба «02» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.19)	апрель	Воспитатель
9.	Занятие на тему: «Знает каждый гражданин этот номер – 01!» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.60)	май	Воспитатель
10.	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	июнь	воспитатель

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Черлакский детский сад №1»
Л.В.Кац
Приказ № от 31.08.2023г.

Приложение 2

Плана работы по профилактике ДДТТ в МБДОУ «Черлакский детский сад №1»

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
3. Организационная работа				
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2023-2024 учебный год	август -сентябрь 2023г.	Педагог, ответственный за организацию профи-лактики ДДТТ в ДОУ	
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели	
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели	
1.4	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице»	Апрель-2024 г.	Педагог ответственный за организацию в ДОУ профилактики ДДТТ	
1.5	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период учетом работы по профилактике	Май- 2024 г.	Заведующий ДОУ, ответственный за методическую работу, педагог ответственный за организацию в ДОУ профилактики ДДТТ	

	ДДТТ)			
1.6	Участие в проведение операций «Внимание дети!»	В течение года	Педагог ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели	
1.7	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности «Детям – безопасность на дорогах»	В течение года	Педагог ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели	
1.8	Просмотр итоговых занятий по ознакомлению воспитанников с ПДД	Май- 2024 г.	Заведующий ДОУ, ответственный за методическую работу	
4. Методическая работа				
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь-2023 г.	Ответственный за методическую работу, воспитатели	
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Ответственный за методическую работу	
2.3.	Инструктаж с воспитателями: «Предупреждение ДДТТ»	Сентябрь – 2023 г.	Ответственный за методическую работу	
2.4.	Консультация «Организация изучения ПДД с детьми в летний период»	Май- 2024 г	Ответственный за методическую работу	
2.5	Корректировка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОУ	Май -2024 г.	Ответственный за методическую работу	
3. Работа с детьми				
3.1.	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Сентябрь- 2023г., май- 2024 г.	Воспитатели	

3.2.	<p><i>Экскурсии и целевые прогулки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за движением пешеходов; - Наблюдение за движением транспорта; - Рассматривание видов транспорта; - Прогулка к пешеходному переходу 	В течение года	Воспитатели	
3.3.	<p><i>Беседы с воспитанниками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Моя улица; - Пешеходный переход; - Транспорт; - Дорога не место для игр; - Какие бывают машины; - Что такое светофор; - Правила поведения в автобусе; - Я велосипедист!; - Правила дорожные, которые нужно знать; - Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; - Правила эти запомним друзья! 	В течение года	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	
3.4	<p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Мы водители и пассажиры; - Водители и пешеходы; - Шофёры; - Транспорт; - Служба спасения; - Скорая помощь; - Поездка на автомобиле; 	В течение года	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	
3.5.	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Можно-нельзя; - По земле, по воде, по воздуху; - Наша улица; - Красный, желтый, зеленый; - Найди такой же знак; - Собери автомобиль; 	В течение года	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	

	<ul style="list-style-type: none"> - Транспорт; - Угадай вид транспорта по описанию 			
3.6.	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воробушек и автомобили; - Бегущий светофор; - Мы едем, едем, едем...; - Красный, желтый, зелёный; - Светофор; - Поезд. 	В течение года	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	
3.7.	<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; - В. Головкин «Правила движения»; - Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; - В. Волков «В парке»; - М. Пляцковский «Светофор»; - И. Лешкевич «Гололед»; - В. Степанов «Машины»; - В. Кожевников «Светофор»; - И. Серяков «Улица, где все спешат»; - И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; - О. Бедарев «Правила дорожные»; - Н. Кончаловская «Самокат». 	В течение года	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	

3.8.	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	
3.9.	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя и старшая подгруппа)	
3.10.	Конкурс детских рисунков по ПДД в старшей подгруппе «Безопасные дороги детям»	Октябрь-2023г.	Воспитатель	
3.11.	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели	
3.12.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	Сентябрь - 2023	Воспитатели	
6. Работа с родителями				
4.1.	Консультации: Как знакомить детей с правилами дорожного движения; Чем опасен гололед; Учить безопасности – это важно; Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	Сентябрь – 2023 Декабрь- 2023 г. Январь 2024	Ответственный за методическую работу, воспитатель (средняя подгруппа), воспитатель (старшая подгруппа)	
4.2.	Анкетирование родителей воспитанников старшей группы: «Я и мой ребенок на улицах города».	Октябрь- 2023 г.	Ответственный за методическую работу Воспитатель (старшая группа)	
4.3.	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду	Сентябрь - 2023	Ответственный за методическую работу	

4.4.	Родительские собрания	По плану воспитателя	Воспитатели	
4.5.	<i>Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД, памяток для родителей:</i> «Соблюдаем правила дорожного движения.» «Безопасность ребенка в автомобиле» «Дорожная безопасность» «Безопасность дошкольника» «Как предотвратить опасность»		воспитатели	
4.6.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: «О правилах дорожного движения»; «Взрослые, вам подражают!» «Обучение детей правилам дорожного движения»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок-дошколёнок!»; «Дорога в зимний период времени»	В течение года	Воспитатели	
7. Взаимодействие с ОГИБДД				
5.1.	Проведение профилактических бесед с детьми	В течение года	Педагог ответственный за профилактику ДДТТ	
5.2.	Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям	В течение года	Педагог ответственный за профилактику ДДТТ	
5.3.	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных ОГИБДД	В течение года	Педагог ответственный за профилактику ДДТТ	

