

АЛГОРИТМ ВНЕДРЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В МБДОУ «ЧЕРЛАКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1» ЧЕРЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

(далее РСЦМН)

1-й этап – планирование и подготовка: формирование управленческой команды, рабочей группы по работе над внедрением региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБДОУ «Черлакский сад №1» (далее – ДОУ) (март текущего года)

Суть этапа:

Планирование работы по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ОО Омской области осуществляется в соответствии с определенными организационно-методическими документами.

Определение и понимание того, кто станет координаторами и, кто войдет в проектные педагогические команды (рабочие группы) по реализации внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации.

Целесообразно издать приказ руководителя ОО о создании и организации работы управленческой команды по внедрению РСЦМН наставничества педагогических работников в образовательных организациях Омской области.

Координаторами, в данном случае, могут выступать руководители ОО, заместители директора, представители методических образований ОО.

Образцы документов для оформления этапа

1. Приказ руководителя МБДОУ «Черлакский детский сад №1» «О создании и организации работы управленческой команды для внедрения РСЦМН педагогических работников в МБДОУ «Черлакский детский сад №1 »
2. Приказ руководителя МБДОУ «Черлакский детский сад №1 » «О внедрении региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБДОУ «Черлакский детский сад №1»
3. Положения о формах наставничества
4. Положение о реализации РСЦМН педагогических работников в ДОУ
5. Создание вкладки на сайте МБДОУ «Черлакский детский сад №1» «Наставничество»

2-й этап – разработка плана работы по организации внедрения РСЦМН педагогических работников в МБДОУ «Черлакский сад №1» на 2020-2024 годы (ежегодно, период до 2024 г.)

Суть этапа:

В рамках данного этапа необходимо разработать план реализации системы мероприятий по управлению разработкой и внедрением РСЦМН педагогических работников в ДОУ.

При разработке плана необходимо ориентироваться на дорожную карту реализации системы мероприятий по управлению процессом внедрения РСЦМН педагогических работников в Омской области.

Образцы документов для оформления этапа

1. Дорожная карта реализации системы мероприятий по управлению процессом внедрения РСЦМН педагогических работников Омской области
2. Проект плана реализации системы мероприятий по управлению разработкой и внедрением РСЦМН педагогических работников в ДОУ

3-й этап – анализ исходного состояния для внедрения РСЦМН педагогических работников в МБДОУ «Черлакский сад №1» (июнь)

<i>текущего года)</i>	
<i>Суть этапа:</i>	<i>Образцы документов для оформления этапа:</i>
В рамках данного этапа необходимо провести анализ имеющихся наставнических практик (учитывая критерии отнесения мероприятий к наставническим практикам) во всех общеобразовательных организациях и тех ОО, которые включены в Перечень участников (ОДО, ПОО). Важно учитывать плановые показатели ДОУ для вовлечения в наставнические практики.	1. Перечень ДОУ - участников внедрения РСЦМН педагогических работников в текущем году для ОДО, ПОО (утвержденный Министерством образования Омской области) 2. Характеристика форм наставничества педагогических работников 3. Критерии отнесения мероприятий к наставническим практикам 4. Плановые показатели вовлечения в наставнические практики педагогических работников образовательных организаций в текущем году 5. Форма мониторинга для сбора данных о реализации РСЦМН педагогических работников в ДОУ (базы данных наставляемых, наставников и программ наставничества)
4-й этап — нормативно-правовое обеспечение (разработка программ наставничества в ДОУ, создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты ДОУ, подписание договоров о взаимном сотрудничестве с социальными партнерами) (июнь – сентябрь текущего года)	
<i>Суть этапа:</i>	<i>Образцы документов для оформления этапа:</i>
В рамках данного этапа предполагается разработка программ наставничества в образовательной организации, создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты ОО, подписание договоров о взаимном сотрудничестве с партнерами и др. Комплект документов сформирован, им можно пользоваться как шаблоном, приведены примеры заполнения этих документов.	1. Согласие на обработку персональных данных 2. Индивидуальный план (комплекс мероприятий,) в рамках организации работы наставнической пары/группы 3. План внедрения «Дорожной карты» РСЦМН педагогических работников 4. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
5-й этап – распространение практик наставничества; обсуждение и согласование программ наставничества с участниками образовательных отношений (методические объединения; пед. советы и т.п.) (ноябрь - декабрь текущего года)	
<i>Суть этапа:</i>	<i>Образцы документов для оформления этапа:</i>
Формирование перечня распространения практик наставничества в ОО. Участие в мероприятиях, посвященных популяризации института наставничества, обмену опытом (конкурсы, круглые столы, мастер-классы, семинары научно-практические конференции и т.п.)	Создание ресурсной карты
6-й этап – мониторинг реализации РСЦМН педагогических работников в ДОУ (ноябрь текущего года)	
<i>Суть этапа:</i>	<i>Образцы документов для оформления этапа:</i>
Итоговый мониторинг эффективности реализации проводится ежегодно посредством предоставления информации о реализованных программах	Форма итогового мониторинга для сбора данных об эффективности реализации РСЦМН педагогических

наставничества в предложенной форме (форма является обязательной для всех ОО - участников Целевой модели наставничества). Срок предоставления – 20-25 ноября текущего года в Региональный наставнический центр	работников в МБДОУ «Черлакский детский сад №1»
7-й этап - сбор данных, анализ и составление отчетности (ноябрь-декабрь текущего года)	
<i>Суть этапа:</i>	<i>Образцы документов для оформления этапа:</i>
Сбор информации от ОО Региональным наставническим центром , анализ полученных данных, составление аналитической справки и отчета о степени вовлеченных наставников и наставляемых для достижения показателей эффективности внедрения ЦМН в Омской области за текущий год. Разработка адресных рекомендаций. Формирование базы данных лучших наставнических практик	1. Заполненные формы итогового мониторинга для сбора данных о реализации РСЦМН педагогических работников в ДОУ 2. Информационное наполнение вкладки на сайте ОО «Наставничество» о результатах работы
8-й этап – корректировка плана работы по организации внедрения РСЦМН педагогических работников в ОО (январь-февраль следующего года)	
<i>Суть этапа:</i>	<i>Образцы документов для оформления этапа:</i>
На основе проведенного анализа, годового отчета выявляются недостатки; отмечаются плюсы, которые и будут положены в дальнейшее планирование аналогично предыдущему.	1. Дорожная карта реализации системы мероприятий по управлению процессом внедрения РСЦМН педагогических работников (корректировка) 2. План реализации системы мероприятий по управлению разработкой и внедрением системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ОО (корректировка)